التنسيق مع تربية حماة لاستقبال ٩ آلاف طالب من إدلب

| الوطن

تركزت مداخلات أعضاء فرع نقابة المعلمين في محافظة إدلب خلال انعقاد مجلسهم السنوي أمس في حماة حول ضرورة العمل على تحسين الواقع المعيشي بما يتناسب مع ارتفاع الأسعار والإسراع في صرف تعويضات نهاية الخدمة ورفع قيمة تعويض طبيعة العمل للمعلمين.

وطالب أعضاء النقابة بدعم الصناديق النقابية لتسديد استحقاقات المعلمين والإسراع بإجراءات الحصول على براءة الذمة من النقابة بالتنسيق مع الجهات المعنية من أجل تجديد بطاقة الصراف للمتقاعدين متطرقين للتحضيرات الجارية لامتحانات شهادتي التعليم الأساسي والثانوي والإجراءات المتخذة لضمان نجاحها من خلال إيجاد مراكز في محافظة حماة لمبيت الطلاب القادمين من مختلف مناطق محافظة إدلب.

وبين عضو المكتب التنفيذي لنقابة المعلمين علي توامي أن مجلس النقابة اتخذ مؤخراً قراراً بصرف تعويضات المعلمين المتقاعدين والمستقيلين والمتوفين كاملا بغض النظر عن السن والخدمة إضافة إلى التعويض بمقدار ٥ آلاف ليرة عن كل سنة خدمة قبل عام ٢٠١٦ وبتعويض ١٥ ألف ليرة عن كل سنة خدمة بعد ١ / ١ / ٢٠١٦ شريطة ألا يتجاوز كامل المبلغ ١٥٠ ألف ليرة.

بدوره استعرض مدير تربية إدلب محمود السحاري الإجراءات التي اتخذتها مديرية تربية إدلب تحضيرا لامتحانات شهادتي التعليم الأساسي والثانوي والتي يتقدم لها ٩٣٣٣ طالبا وطالبة.

لافتا إلى أنه تم التنسيق مع مديرية تربية حماة من أجل استقبال الطلاب وتأمين كل المستلزمات من أماكن استضافة وتعويض المواصلات والتنقل إضافة إلى الدروس التعليمية المجانية بإشراف مدرسين اختصاصيين.

مسابقة التربية ٧٢٦ متقدماً و٦ اختصاصات لم يتقدم إليها أحد

| القنيطرة - الوطن

بلغ إجمالي عدد المتقدمين لمسابقة انتقاء مدرسين في تربية القنيطرة مع انتهاء موعد تقديم الطلبات ٧٢٦ متقدما منهم ٨ فقط لذوي الشهداء وجميع المتقدمين لمصلحة تربية القنيطرة باستثناء متقدم واحد لإحدى المحافظات.

وبينت رئيسة الشؤون الإدارية بتربية القنيطرة هاجر العمار أن عدد المتقدمين في الحقوق ١٩ (معاون رئيس شعبة – وظيفة إدارية) واللغة العربية ٢١٠ والإنكليزية ١٠٢ منهم ثلاثة من ذوي الشهداء والفرنسية ١٥ والتربية الإسلامية ٤٢ منهم واحد من ذوي الشهداء والتاريخ ٣٣ منهم واحد من ذوي الشهداء والجغرافيا ١٦ والفلسفة ١٥ والعلوم السياسية ٧ والرياضيات ٢٩ والفيزياء ٨ والكيمياء التطبيقية ١ والعلوم الطبيعية (علم الحياة) ٧ والتربية الرياضية ٣ والتربية الفنية ٤ والتربية الموسيقية ١ والتجارة والاقتصاد ٢٧ والمكتبات ٢٨ وعلم الاجتماع (مرشد اجتماعي) ٢١ منهم اثنان من ذوي الشهداء وإجازة بالتربية علم نفس (مرشد نفسي) ٣٠ وإجازة بالتربية – علم النفس – (مرشد نفسي تربوي) ٤ وإجازة بالتربية الخاصة (مرشد نفسي تربوي) ١ وإجازة في التربية – إرشاد نفسي – (مرشد نفسي تربوي) ١١ وإجازة بالتربية – رياض أطفال – معلم صف ٦٠ منهم ثلاثة من ذوي الشهداء وإجازة بالتربية – مناهج وتقنيات التعليم (معاون رئيس شعبة ٢٨) وأخيراً إجازة في التربية – التخطيط والإدارة التربوية – (معاون رئيس شعبة) ٤ فقط.

ومن الملاحظات التي يمكن تسجيلها أنه لم يتقدم أحد من حملة الإجازة بالطب البشري واللغة الروسية والإجازة بالتربية الدينية المسيحية والإجازة في العلوم – إحصاء رياضي وإجازة بالعلوم – فيزياء وكيمياء والإجازة في الكيمياء البحتة.

والحقيقة أن هناك اختصاصات نسبة المتقدمين فيها كبيرة قياسا للعدد المطلوب كرياض الأطفال واللغة العربية والإنكليزية والمكتبات، على حين تبدو حظوظ بعض المتقدمين ١٠٠٪ لبعض الاختصاصات لأن عدد المتقدمين لم يصل إلى العدد المطلوب كاللغة الفرنسية والفيزياء والعلوم السياسية والكيمياء التطبيقية والإجازة في التربية الموسيقية وعلم الحياة والإجازة في التربية الفنية والإجازة في التربية الخاصة (مرشد نفسي تربوي) والإجازة في التربية الموسيقية، علماً أن حاجة تربية القنيطرة من جميع الاختصاصات يبلغ ٣٢٦ شاغراً، والمتقدمون لتاريخه ٧٢٦.

هناك فاقد تعلمي في المناطق الساخنة ولا يمكن تحديد نسبة التسرب

هزوان الوز لـ«الوطن»: نسبة التسرب من المدارس انخفضت إلى ٨ بالمئة

| محمد منار حميجو

أعلن وزير التربية هزوان الوز أن نسبة التسرب في المدارس في العام الحالي بلغت ٨ بالمئة مؤكداً أنها انخفضت عن العام الماضي التي بلغت نحو ١٢,٥ بالمئة.

وفي تصريح خاص لـ«الوطن» قال الوز: لا يمكن تحديد نسبة التسرب في المناطق الساخنة باعتبار أن هناك فاقداً تعليمياً يمنع من تحديد النسبة إضافة إلى اختلاف نسبة التسرب من منطقة إلى أخرى.

وأوضح الوز أن الوزارة اتخذت العديد من الإجراءات للحد من ظاهرة التسرب ومنها إعداد مناهج وشعب الفئة «ب» للتلاميذ المنقطعين أو المتسربين من عمر ٨ إلى ١٥ سنة يتم تدريسهم المنهاج بشكل مكثف، كاشفاً أنه تم الانتهاء من تعديل المنهاج «ب» وفق المنهاج الجديد.

وأضاف الوز: إننا أصدرنا أكثر من تعميم حول موضوع إجراء دورات مكثفة للطلاب المنقطعين عن الدراسة وخصوصاً ممن منعتهم الظروف الراهنة من الانتظام ضمن الدوام المدرسي بشكل كلي أو جزئي.

وأشار الوز إلى إعداد أوراق التعلم الذاتي لصفوف مرحلة التعليم الأساسي في مواد الرياضيات واللغة العربية والعلوم واللغة الإنكليزية والتي تسمح للمتعلم بالحصول على المعلومات من دون الحاجة إلى مدرس وذلك بالتعاون مع اليونيسيف والأونروا وهي مخصصة لأبناء المناطق الساخنة.

وأكد الوز أن الوزارة سهلت إجراءات تسجيل الطلاب في المناطق الساخنة وقبولهم مباشرة في المدارس بعد إجراءات سبر المعلومات بما يتوافق مع سيرتهم العمرية والعلمية، مشيراً إلى أن الوزارة تساهلت باللباس المدرسي والقرطاسية لتخفيف الأعباء المادية عن أولياء الأمور.

وأضاف الوز: إن الوزارة تعمل على تعيين المرشدين الاجتماعيين النفسيين في جميع مدارس التعلم الأساسي والتأكيد على دورهم في خلق بيئة آمنة للمتعلم قادرة على حل ومعالجة مشاكله داخل وخارج المدرسة منوها بأن الوزارة تعمل على إجراء الدورات التدريبية للمعلمين لاطلاعهم على أحدث الطرق الحديثة في إيصال المعلومات وضبط القاعة الصفية لتحقيق شعار المدرسة صديقة الطفولة.

وأوضح الوز أن القانون رقم ٧ عالج ظاهرة التسرب عبر إيجاد الإطار القانوني لمتابعة التلاميذ المتسربين من عمر ٦ إلى ١٥ سنة مبيناً أنه تم فرض العديد من العقوبات لمعالجة هذه الظاهرة برفع الدعوى القضائية بحق ولي الأمر في حال تخلفه عن إلحاق ولده بالمدرسة خلال فترة عشرة أيام من تسلمه الإنذار بذلك بعد التنسيق مع أمين سر المنطقة للتعليم الإلزامي وأعضاء لجنة الحي.

وأكد الوز أن الوزارة تعمل على إعداد قوائم اسمية بأصحاب المحال والمنشآت الصناعية التي تشغل الأطفال ممن هم في عمر التعليم الإلزامي من أمين السر المنطقة حسب مكان عمله ليصار لرفع الدعوى القضائية بحقه.

واعتبر الوز أن ظاهرة التسرب المدرسي تكمن خطورتها بأنها تستهدف أمل الوطن وبناء مستقبله عبر منعكساتها السلبية على النواحي الجسدية والنفسية والأخلاقية والعلمية على أطفال الوطن، مؤكداً أن الوزارة تستنفر أقصى طاقاتها للقضاء على ظاهرة التسرب عبر معالجة أسبابها وإيجاد الآليات والأطر المناسبة لاستيعاب ومعالجة مشكلة التلاميذ المتسربين وإعادتهم إلى موقعهم الطبيعي على مقاعد الدراسة عبر العديد من القرارات التي اتخذتها الوزارة.

> تأمين سكن لطلاب الشهادتين من المناطق الساخنة مع أحد ذويهم طوال الامتحان

وفيما يتعلق بامتحانات التعليم الأساسي والثانوي لأبناء المناطق الساخنة قال الوز: إنه تم التواصل مع مديريات التربية المعنية في هذا الموضوع ولاسيما محافظات الرقة وحماة وحمص والحسكة ودير الزور وتم تسجيل الطلاب في المناطق الساخنة عبر المجمعات التربوية والموجهين الاختصاصيين بالتعاون مع المنظمات ذات الصلة وتم إحداث مراكز امتحانية وإيواء تستقبلهم مع أحد ذويهم طوال فترة الامتحان.

وأضاف الوز: إنه سيتم تقديم الخدمات اللازمة لهم من طعام ومستلزمات العملية الامتحانية إضافة إلى المستلزمات التعليمية كالدورات الصيفية المكثفة في المحافظات المشار إليها.

تقنين كهرباء طرطوس يقنن الاتصالات الهاتفية الأرضية!

| طرطوس - الوطن

التقنين الكهربائي الطويل في محافظة طرطوس لا ينعكس على الحياة العامة والاجتماعية ودراسة التلاميذ والطلاب والخدمات المختلفة داخل كل منزل وحسب إنما يتعداه إلى أمور أخرى يعاني منها السكان لعل أهمها تقنين مياه الشرب عن معظم قرى الريف بسبب تراجع ساعات ضخ المياه كثيراً إما لقلة عدد ساعات إعطاء الكهرباء «حيث إنها في هذه الفترة ساعتان كهرباء وأربع ساعات قطع» وإما لعدم توفر قيمة المازوت الكافي لتشغيل تلك المولدات.. إلخ.

إضافة إلى ما يعاني منه مشتركو الهاتف الأرضي في عشرات القرى من انقطاع للهواتف الأرضية في المقاسم التي تخدمهم كلما انقطعت الكهرباء ثم انقطاع خدمة الإنترنت والسبب في ذلك أن المقاسم التي يأخذون منها هواتفهم مخدمة بوحدات ضوئية تعمل على الكهرباء وعند انقطاع الكهرباء لا يتم تشغيل المدخرات لتأمين تغذية المقاسم لأسباب مختلفة.

هذه المشكلة التي تنعكس سلباً على المواطنين المشتركين نتلقى شكاوى بخصوصها دائماً ورغم الوعود السابقة بتشغيل تلك المقاسم على الطاقة الشمسية فإن ذلك لم يحصل.

آخر ما تلقيناه بهذا الخصوص يتعلق بمعاناة المشتركين بقرية (زمرين) وقرى البريخية ودوير الشيخ سعد والشيخ سعد وبيت إسماعيل وميعار شاكر والمنطار.

وأكد مدير اتصالات طرطوس مازن محمود ناصر أن الوحدات الضوئية كافة التي تغذي المقاسم تعاني الانقطاع الطويل والمتكرر للكهرباء الأمر الذي يجعل المدخرات غير قادرة على تأمين التغذية بشكل دائم، إضافة إلى انتهاء عمر هذه المدخرات بشكل سريع كلما تم استبدالها، مشيراً إلى أنه قبل موضوع الكهرباء لم تكن هنا مشكلة بهذه الوحدات.

وأضاف ناصر: إن خطوط المشترين المخدمين من مراكز الاتصالات في المحافظة والبالغ عددها ٥٥ مركزاً هي في الخدمة على مدار الساعة بسبب وجود مجموعات توليد تقدم التغذية الكهربائية المستمرة عند انقطاع التيار الكهربائي.

أما عن الوحدات الضوئية فإن خطوط المشتركين التي تتغذى منها تشكل نسبة ١٠ بالمئة من إجمالي خطوط المحافظة وسوف يتم تنفيذ مشروع تغذية هذه الوحدات بالطاقة الشمسية ضمن مشروع متكامل سينفذ على مراحل والمتوقع تنفيذ مراحل أساسية منه ضمن هذه السنة.

أخيراً، كلنا يعرف وبعد سبع سنوات من الأزمة الحجم الكبير من الأذى الذي تعرضت له شبكات ومجموعات التوليد الكهربائي الأمر الذي يفرض على الجهات العامة التفكير جدياً بالتحول نحو الطاقات البديلة وخاصة الطاقة الشمسية لتغذية بعض المواقع وخاصة موضوع الاتصالات الضروري والمهم لحياتنا ومن الضروري الإسراع في التحول نحو ذلك.

منع المباريات والشدة والأركيلة في مقاصف كليات جامعة دمشق

| فادي بك الشريف

كشفت عضو لجنة المقاصف والطبابة في جامعة دمشق المهندسة خولة بشارة لـ«الوطن» عن إجراءات صارمة تصل إلى حد الإغلاق بحق المقاصف والاستثمارات غير الملتزمة بقواعد النظافة في كليات الجامعة، مبينة وجود ٢٠ مقصفاً في كليات دمشق.

وعن الصورة التي تناقلتها عشرات المواقع وصفحات التواصل الاجتماعي التي تظهر وجود صراصير في مقصف الهندسة الطبية في كلية الهمك بينت بشارة أنه تم التوجه على الفور إلى المقصف لرصد حقيقة الأمر، وتبين عدم تطابق الصورة مع البراد الموجود في مقصف الكلية، مضيفة: إن هذا لا يبرر وجود تقصير وعدم مبالاة من أصحاب المنشأة والمقصف المذكور مع قواعد النظافة، منوهة بأنه تم تنبيه المنشأة منذ عشرة أيام بسبب إهمال تم ضبطه في حديقة الكلية وعدم نظافة الطاولات، ولكن لم يتم ضبط أي مخالفة خاصة بالمطبخ أو نظافة العمال.

وأكدت بشارة أنه تم توجيه تنبيه وإنذار رسمي بحق مستثمر مقصف الكلية، وتم التشديد على ضرورة الالتزام بالنظافة والتعقيم واستعمال الكفوف اليومية في أماكن تقديم الطعام تحت طائلة إغلاق المنشأة، مؤكدة أنه سيتم إجراء جولات مستمرة على جميع الاستثمارات الجامعية، مع التعميم على الالتزام بافتتاح المقاصف خلال فترة الدوام، والسماح ببقاء المقصف لمدة ساعة فقط بعد انتهاء الدوام الرسمي لإجراء أعمال التنظيف والتعزيل.

ولفتت بشارة إلى أنه سيتم إصدار تعميم من جامعة دمشق بمنع استخدام الشدة علما أنه تم منع عرض المباريات في الكليات الجامعية إضافة إلى منع الأراكيل، مشددة على اتخاذ إجراءات صارمة بحق المخالفين وأي حالات تقصر، كما سيتم إجراء جولات مفاجئة على جميع المقاصف للوقوف على ضرورة الالتزام بكل المعايير الصحية.

والتزاماً من صحيفة «الوطن» بتحري الحقيقة تم التواصل مع مستثمر المقصف أيهم حنتوش، الذي اعترف بوجود تقصير في أعمال نظافة الحديقة والطاولات، ولكن نفى نفياً قاطعاً صحة الصورة المنشورة، مؤكداً أن صورة البراد الذي تم نشره غير البراد الموجود في المقصف، منوهاً بأن لجنة المقاصف والطبابة زارت المقصف مرات عدة ولم يتم ضبط أي مخالفة بنظافة الطعام أو العمال، معتبراً أن المنشأة مقصرة بنسبة ٢٥ بالمئة، لافتاً إلى عدم تعاون بعض الطلاب بالالتزام بالنظافة.

وأضاف: هناك تعاميم تمنع استخدام ألعاب الشدة في الكلية، ولكن لا التزام من بعض الطلاب، مشيراً إلى حدوث حالات لتكسير طاولات ومناوشات بسبب لعب الشدة.

كلام رسمي جداً

تأجل إدراج المدرسة في أي خطة لحين صدور المخطط التنظيمي

إشارة إلى ما نشرته صحيفتكم بالعدد /٢٦١٧/ تاريخ ٢٩ / ٣ / ٢٠١٧ بعنوان: (مدرسة احتفلت بوضع حجر الأساس عندما كانت تلميذة... وضع حجر الأساس لمدرسة قرية شباط منذ ١٩٨٨ ولم يباشر بها للآن).

نبين الآتي:

- تم التنازل عن العقار المجاور لبناء المدرسة القائم وهو ملك لأهالي القرية ومساحته ١٢٠٠ متر مربع وأرسلت جميع الأوراق الثبوتية الخاصة بهذا العقار إلى مديرية التربية.
- قامت لجنة فنية مشكلة من مديرية الخدمات الفنية بالكشف، ومعاينة العقار المتنازل عنه، وقد رفض العقار المتنازل عنه لقلة مساحته.
- بناءً على ذلك تم اقتراح موقع آخر بديل، وبعد الكشف عليه، تبين أنه يقع فوق مقبرة، وتوجد معارضة من الأهالي على إنشائه، بالإضافة لعدم وجود طريق يؤدي إلى موقع العمل مما أدى إلى امتناع مؤسسة الإسكان العسكري متعهد المشروع عن التنفيذ.
- اقترحت مديرية التربية بكتابها رقم ٧٦١ / ٢ بتاريخ ٢٤ / ٣ / ١٩٩٠ على المحافظة، ترحيل المشروع لمصلحة إعدادية الصومعة (صافيتا) التي تحتاج إلى ثلاث غرف صفية، وقاعة مخبر، وغرفة نشاطات، وغرفة مدرسين، وقد وافقت المحافظة على اقتراح مديرية التربية بالكتاب رقم ٨١٦٥ / ١٠ / ١١ / ش بتاريخ ١٩ / ٤ / ١٩٩٠.
- ورد كتاب من إدارة المدرسة بتاريخ ١٨ / ١١ / ١٩٩٢ يتضمن اقتراح التوسع الشاقولي وبناء طابق إضافي فوق المبنى القائم ومن بعد الكشف على الموقع ومعاينة عدد الطلاب وعدد القاعات المطلوبة تبين أن مساحة السطح غير كافية لاستيعاب المطلوب، والبناء في باحة المدرسة يؤثر سلباً في الحصة الدنيا من الساحات والملاعب التي لا تتوافر في الحد الأدنى لها.
- خاطبت مديرية الخدمات الفنية المحافظة بكتابها رقم ١٩ / ص بتاريخ ١٥ / ٥ / ١٩٩٣ لتأجيل إدراج المدرسة في أي خطة لحين صدور المخطط التنظيمي الذي يلحظ منطقة مدارس.

علماً أن مديرية التربية لم يرد إليها أي كتب جديدة تقترح حلولاً بأراض بديلة تحقق الشروط اللازمة لبناء مدرسة.

رئيس المكتب الصحفي