

سباح الوطن

الشروط والمعايير

نتفهم الغاية التي من أجلها وضع اتحاد كرة القدم الشروط والمعايير لانتقاء المدربين العاملين في انتخابات الوطنية، وعثبرنا خطوة في الاتجاه الصحيح لأنها توافق المعايير التي وضحتها الاتحادان الدولي والأسيوي ولو بشكل تقريري، ونعتقد أن هذه المعايير، وبخصوصها ما يتعلق بالشهادات الاحترافية التي يستمتع بطبعتها من أية جهة، تستجيب إلى أية جهة الممتازة، وعلى هذه الأية تدير أمورها منذ الآن حتى لا تقع كما وقعت هنا الموسى بشرط الشهادة، فصار لها درب رسمي ودرج شهادة!

ومع ذلك فإننا نتساءل: ماذَا ستقدون لهذا المدرب؟ إذا فعمت السقف على أعلى حدوده، لا يتوغّل ذلك أن ترقعوا سقف الرواتب وأجرور التقاعدات من المدربين، إن الأمر لا يعني من قريب ولا بعيد، وستطبقون المثل «حببي». بس الجيب لا تقرّي!

أيضاً يحق لنا أن نتساءل عن الإداريين ومن هم في حكمهم: هل سيتفقون في المنشآت الوطنية دون أن تطلب عليهم أثني الشروط والمعايير، تفري من الإداريين من هب ودب، ويغضّهم من قمه من مهامه شيئاً، وأيضاً يجعل الفصل بين المسؤولية جواز الشرف ومحاجزات مهام العمل الإداري وبين موطّنه مهمته جواز الشرف ومحاجزات الطيران والملاع وتأمين الطعام والتجهيزات وما شابه.

ما دمتانا بالمدربين فليعلموا بحث أمور رقابة مفاصيل الجهازين الإداري والطبي حتى لا تكون هناك هوة في المتتبّع وبين القائمين عليه.

أيضاً من أجل الارتفاع بالعمل الكروي فإننا نتمنى وضع شروط ومعيار لأعضاء اللجان الفنية وأعضاء اللجان العليا التي تضم من الأعضاء من هم في خاتمة الأصحاب والصالح أكثر من أصحاب الكفاءات والخبرة، ونصل إلى الدورة لنجد أن الشروط والمعايير يجب أن توضع للمترشحين إلى عضوية اتحاد كرة القدم الذين يتقدّمون لأنهم قيّابة على أعلى مستوى، وللأسف فإن الكثير منهم عالة على كرة القدم ولا يدرى من أي باب دخل، ولم نسمع بأي عمل قام به منذ أكثر من سبع سنوات سوى السياحة والسفر ومرافقة المباريات.. نعود إلى موضوع الشروط والمعايير التي وضعها اتحاد كرة القدم للمدربين، فإننا نؤيد، ولكننا لا تكفي لأن البناء الكروي لا يقتصر على المدرب وحده، بل على كل مفاصيل العمل، بدءاً من المؤمنين الذين صاروا قيادات وصولاً إلى الأعضاء الذين لا يستحقون أن يكونوا موظفين، وفهمكم كفافة!

ناصر النجار

إيجابيات متعددة وسلبيات لا بد من مراجعتها



تعقيب الوطن

لا شك أن اتحاد كرة القدم يسعى من كل قراراته السابقة وقراره الأخير هذا إلى رفع المستوى التدريجي، وتوسيع قاعدة المدربين، بل إيجارهم على العالية وأنفسهم عبر إبرازهم بانتساب الدورات المتقدمة وصولاً إلى دورة دروب المفترض «بروفيشنال».

ويسبق لاتحاد كرة القدم أن منع المدربين الذين لا يحملون الشهادة الآسيوية،^A من تدريب فرق الدرجة الممتازة، ورغم الاعتراضات إلا أن اتحاد الكرة أصر على قراره، ما أثير ذلك المدربين على اتباع هذه الدورة حتى لا يتم حرمانهم مستقبلاً من تدريب رجال الدرجة الممتازة قليلاً فقط بعد الملتحقين بدورتين تدريبيتين متتاليتين جرتا في الشهرين الرابع والخامس من هذا العام آخر، من خسرين مدرباً.

المعايير والشروط مستمرة بالرغم واليوم الاتجاه نحو الشهادة الاحترافية التي سيعمل بها بعد سنتين على صعيد مختلف الأندية.

وسيعمل بها في إطار البطولات الآسيوية للأندية، وهذا الشيء قد ينبع من تحسب على الدوري الممتاز، وقد تصبح شهادات الأخرى ليست إلا عبراً نحو الشهادات المتقدمة، لذلك يجب أن ينتبه مدربون إلى هذا الأمر وأن يواصلوا تحصيلهم الفني للشهادات التدريبية العالمية.

من جهة أخرى فإن باب التدريب متوقف وليس مقتصراً على سوريا وحدها، أي إن المدرب كما يحدث أن لا يتنقل إلى التدريب في دول خارجية عربية وغيرها، لذلك كان من المفترض أن اتحادنا الكروي فتح دروات اللغة الإنكليزية لأنها تساعد المدرب في تعلم المناهج أولاً، وتساعدهم أن انتقلوا إلى المجال

الخارجي، وهذا الأمر ليس يستوجب والافتراض أن يعلم عليه اتحاد الكرة من باب الإزام حرصاً على المساعدة التدريبية الوطنية.

الشيء المثير الذي قد يقف بهذه، هو سنتين الخبرة، فهذا الموضوع يotropic على المدربين دخول عالم المنشآت الوطنية، وكل مدرب شاب مجده لا يمكنه العبور إلى المتنبك لأنه لا يملك الخبرة التي قررها اتحاد كرة القدم، لذلك فالأخير أن يأخذ بالنظر بسنوات تواصله على الأقل، وشارك مع المتنبك في البطولات الآسيوية والدولية خلال المذكورة.

فإن من درب المنتخب الأولي وليكنه فريقاً يعادل السنوات الأخيرة قليلون جداً، فمن أين سيدخل بقية المدربين بواهية المنتخب؟

أن يكون قد عمل مدرباً ل年限 محترف في فئة الشباب، أو أن يكون قد عمل مدرباً لغير فريق رجال في الدرجة الثانية لمدة خمس سنوات على الأقل خلال السنوات العشر الأخيرة.

منتخب الشباب أو الناشئين: المدرب الأول: الشهادة العلمية الثانوية كحد أدنى.

الشهادة التعليمية الثانوية كحد أدنى.

الشهادة الآسيوية A كحد أدنى.

خبرة تدريبية خمس سنوات مدرباً أول

لنادي متركت خبرة تدريبية مع نادٍ محترف شارك في أحد المنتديات الوطنية بصفة مدرب وشارك في بطولة آسيوية رسّيت على الأقل (لعامين متتاليين).

المدربون المساعدون: الشهادة الأساسية B كحد أدنى.

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شهادة التعليم الأساسي كحد أدنى.

•

أن يحصل على شه