

**الطيب من أستاذة الفلسفة البارزين
ومن رجال الفكر المعدودين ..**



ن حفل الاستقبال

سنوات من العمل». وبين نبهان أن «تزيين على مشروع فكري و التدريسي، وبدأ مشر الفكرية وسماء «مشر في العصر الوسيط»، سيني عليها كتبه اللا إلى الثورة: حول نظر العربي وهو كتاب د حجمه الكاري».

ل الوطن العربي حاجة لمجمعكم

إلى الثورة: حول نظرية مقتربة في قضية التراث العربي وهو كتاب ضخم، في حجمه الورقي، وفي حجمه الفكري». **الوطن العربي بحاجة لمجمعكم**
ومن جانبه استهل العضو الجديد الدكتور محمد طيب تيزيني في كلمته بالحديث عن سلفه الراحل جورج صدقني حيث قال إن «تراث الراحل جورج صدقني يعني اكتشاف مادته من خلال ما ترجمه من أعمال فلسفية وذلك عبر تفكيرها واستنباط الدلالات والمعاني المغزوعة فيها بدأ يزيد مع ضبط المرحلة التاريخية التي أبْنَى ذلك على امتدادها، مبيناً أن المرحلة الأولى التي عاش فيها تمثلت في الثلاثينيات من القرن العشرين حيث تأثر بالراحل الدكتور بديع الكسم وبكتاباته الفلسفية».
وأضاف تيزيني إن الراحل الأستاذ صدقني كان جاداً في علاقته مع اللغة العربية، ويرى كما يكتب الراحل الدكتور شاكر الفحام أن «اللغة العربية أداة الإقصاح والبيان في جميع ميادين المعرفة والحياة، تجاري اللغات العالمية، فتقنِّيها وتغتنِّي بها، وقد تعززت هذه الفكرة عند صدقني بمزيد من القناعة، نظراً لامتلاكه اللغة الفرنسية، التي أوجدت فرصة للمقارنة بينها وبين اللغة العربية، وكان هذا دعماً للقول بأن دعاء «اللهجة العالمية»، كلّة تقوم بما تقوم به الفصاحة العربية، وكذا الأمر فيما يتصل بالدعوات الأخرى مثل الدعوة إلى اللاتينية».
وأكَّد تيزيني في ختام كلمته أن «سورية والوطن العربي يحتاجان لمجمعكم الكريم وللمجتمع العربي كلها، فمعنى أن يكون هذا العمل المشترك طريقاً إلى أعمال مشتركة أخرى تجعل من البلدان العربية الشريذمة أقرب إلى التوافق والعمل المشترك، والوطن العربي يحتاج إلى ذلك العمل نظراً إلى أنه يقف، ثانية، أمام الخيار التاريخي الصعب بين الآن وبين ما يجب أن يكون».

طیب تیزینی

من المنتجين الكبار للكتب الجادة لرصينة والدراسات والبحوث العميقية

شهادة الثانوية، وتأثر بالجو الثقافي وبالعديد من فلاسفة، وبعدها بدأ رحلته إلى جامعة دمشق، ومنها إلى أوروبا وانتهت بالاستقرار في ألمانيا وقرأ هناك ما استطاع من الموروث الفلسفى اليونانى والإينكليزى الفرنسي والالقاني وأنجز شهادتى الماجستير الدكتوراه، وعاد بعدها إلى سوريا عام ١٩٦٨، هو يطبع إلى العمل في التدريس الجامعي في قسم فلسفة، وبعدها جاءته فرصة لمتابعة التحصيل العلمي، وكان ذلك مناسبة لإنجاز أطروحة جديدة، أ. علىها شهادة «الأستاذية» وقد كلفه ذلك خمس

ذاتية عن العضو الجديد وبسط السيرة الذاتية لتيزيني حيث قال: «الدكتور الطيب من أساتذة الفلسفة البارزين ومن رجال الفكر المعرودين ومن المنتجين الكبار للكتب الجادة الرصينة والدراسات والبحوث العميقة»، مضيقاً إن الدكتور تيزيني ولد في حمص القديمة بحي «جمال الدين» في باب الدرب عام ١٩٣٦ في العاشر من حزيران، وقرأ القرآن وتعلم الحساب في كتاب الشيخ عبد السلام، وتنقل الطيب في المدارس حتى نال درجة الشهادة المتوسطة، وبادر إلى الاتجاه بخدمة العلم والتأنثها ونالا خاللها من المنتجين الكبار

من الم

د. عبد الدايم

100

مظاهر الإبداع في حل الأزمة الوطنية في الدولة العربية في العصور الوسطى

معظم الطموحات الوطنية في المشرق والمغرب كانت مفيدة وفاعلة على الصعيد الداخلي



Solutions

مصدر عن وزارة الثقافة - الهيئة
عامة السورية للكتاب، كتاب من
أليف د. علي أحمد في واقع مئتين
ثلاثين وعشرين صفحة، احتوى
على مقدمة وخمسة فصول، تحدث
اللها المؤلف عن حلول الأزمة
وطنية في العصرين الراشدي
الأموي وفي العصر العباسي
المغرب الكبير وفي الأندلس وفي
صرى الأيوبيين والمماليك.

السندباد... والبحر

REFERENCES

بعدم تقديم أي مساعدة لأن الماليك، لم يكتنوا بهمتون بالوجود العربي بالأندلس ولا يعنيهم بقاء أو زوال هذا الوجود على الإطلاق. ومن ناحية أخرى فإن حل الأزمة الوطنية، كان مفتاحاً لغير العرب من كل الأعراق والجنسيات، وهم الذين عاشوا مع العرب في الشرق والمغرب، ووصل الأمر بالعرب إلى تخصيص حلول خاصة بغير العرب، وهو معاملتهم على قدم المساواة مع العرب في الحقوق والواجبات وبقية الأمور. وهذا ما حدث في عصور قوة الدولة العربية وازدهارها، وكذلك في العصر الأموي وفي عصر الإمارة والخلافة الأموية بالأندلس، وفي عصر الدولة الفاطمية في المغرب الكبير والأندلس. وكان الأساس لهذه الحلول الوطنية والإنسانية المتقدمة، هو ما كان قد ساد من حلول وطنية واقتصادية وسياسية وإنسانية في عصر الرسول الكريم والخلفاء الراشدين، حيث سار العرب على منوالها ونهجها، حينما كانوا أصحاب القدار، والتتصـفـ.

تساؤل مهم

في نهاية المقدمة طرح الدكتور علي أحمد
تساؤلاً: «هل يستفيد عرب هذه الأيام مما
جرى على هذا الصعيد الحيوى في العصور
الوسطى، ويستقلون من مرحلة التناحر
والنقاتل والتدابير والخلاف، إلى حياة
جديدة تحكمها حلول وطنية متقدمة،
ت تكون من مواد نافعة ومفيدة مثل الحبة
والتعاون والتضاحية واللفاء وضرورة
صنع مجد جديد، ينقل أمة العرب من
أمة تابعة خاملة إلى أمة قوية فاعلة في
وجودها وعملها وتأثيرها في الآخرين.
فإذا لم يفعل العرب ذلك في المستقبل
المأمول، فإنهم سيندوبون ويفغرقون في
بحار ومحيطات الأقوباء، وسيبقون على
هامش الشعوب المتحضر، التي بدأت
تستخدمهم في خدمة مصالحها وأهدافها
الوطنية الخارجية والداخلية، وخاصة
منهم أصحاب الأموال والثروات».

الناحية العلمية، ودعم الحركات التي كان باستطاعتها أن تنهي الملوكي في مصر والشام، فيما لو لديها البرامج والخطط والتنسي هذا ومن اللافت أن معظم وجود الوطنية في المشرق والمغرب، كان وفاعلة وأدت في كثير من الأوقات الكوارث والخسائر، وذلت منها على الصعيد الداخلي على الصعيد الداخلي لأن معظم الحلول الوطنية لم ينجح على

• 64