

**التربيـة تـكرم الفـائزـين بـمـسـابـقـة الرـسـم «أـلـوانـ وـأـفـكـارـ»**

**هزوان الوز: رسوم الأطفال ليست بحاجة إلى وسيط أو مترجم. هي لغة عالمية ونواخذ مفتوحة على العالم**

ة من فنانين تشكيليين، وقدم أوركسترا وكورال وزارة التربية عدداً من نوادرات وطنية منها: وطني حبيبي، مشوار، شوفوا بلي، وحياة وأفراحه، على حين أدت فرقة الوزارة للفنون الشعبية المكونة من أطفال عين وصلة من الرقصات على نغمات أغان تراثية سورية.

مع الوزير خلال جولته في المعرض على نتاج الأطفال التي وصلت لنحو ٩٨ انتناول موضوعات الحجّة والسلام بين الأطفال في المدارس وأولوية الوطن لاتهم، ورافق كل لوحة جملة كتبها الأطفال ليعبروا عن شعورهم وأفكارهم الحب والسلام بهدف دمج الحالة الفكرية مع الحالة الفنية، وأعرب عال عن سعادتهم بمشاركة في المعرض وبتكريمهم، ما يشكل حافزاً لديهم تمرار بالرسم والإبداع والتعبير بما يدور في داخلهم.

الملونة واتفقوا على المحبة والخير والعطاء لبلدهم الذي طلما فخر بهم، هذه الشراكة الأولى بين وزارة التربية وصالحة ألف نون للفنون والروحانيات هدفها الأساسي دعم الفن وإبداع الطفل وتوجيه رسالة للعالم أن سوريا تحرص دائمًا على تربية الإنسان بمشاركة ومسؤولية الجميع من الجهات العامة وخاصة، ودعوة إلى ضمير الإنسانية للمساهمة في إيقاف الحرب وإحلال السلام في سوريا والعالم.

الأئمَّةِ يشكّلُونَ المعنىُ الحقيقِيُّ للحياة ببراءتِهم وعفوِيتِهم.. ولأنَّ قلوبَهم  
البيضاء لا تعرِفُ معنىَ الحزن.. ولأنَّ الألوانَ عندهم لها طابِعٌ عفوِيٌّ مميِّزٌ  
لا يخضعُ غالباً إلى قواعدِ التشكيليين، وفي هذا الوقت الذي تمرُّ به سوريا  
كان لا بد من فسح المجال أمام الطفولة لتطلاق العنان لكلِّ ما يجولُ في داخليها  
وتخرجُ من حالةِ الحربِ والدمار، وهذا يتطلَّبُ منا جميعاً ويحملنا مسؤولية  
تجاهِ الأطفالِ لدعمِهم وتنميةِ موهابِتهم، التلاميذُ والطلابُ السوريون يرسمون  
سورياً بـلِدًا للخيرِ والجمالِ بطريقَتهم الخاصةِ مشتركين جميعاً بأحلامِهم  
وأعمالِهم التي كانُوا يُبرِّزُونَها أنَّ يعمُ السلامُ والأمنُ والأمان، فنقطَّاعوا في رسالتِهم

سارة سلامة



**جراح: هدفنا ليس اكتشاف المواهب وإنما جاء الرسم لنحمله مجموعة من المعايير الاجتماعية لها علاقة بمفردات التسامح والمحبة والرعدة**

وفي كلمة له بين جحاجح أن: «التلاليذ والطلاب السوريين يرسمون الوجه الحقيقي لسوريا ويكتونها وطننا»، الإسلام بعقوبة ملونة مزركشة، وأن آلة الحرب الظالمه التي تحاول أن تسرق إبرأتهم لن توقيهم وتعطّلهم عن الاستمرار في الحياة وحب الفن والإنسان، فالفنون تعتبر أحد أهم السبل التي تساعد على مواجحة العنف وتنمّح للإنسان عبر طاقات المجال قيم التسامح والمحبة». ويذكر أن هذا المشروع كانت قد أطلقته وزارة التربية بالتعاون مع صالة «ألف نون للفنون والروحانيات»، مطلع العام الحالي وهو عبارة عن مسابقة طلب خاللها من تلاميذ المدارس في سوريا رسم لوحات تعبر في مضمونها عن كلمة التسامح مع مجلة مرفقة باللوحة كتبها الأطفال يعبروا عن شعورهم وأفكارهم حول الحب والسلام بهدف دمج الحالة الفكرية مع الحالة الفنية.

“عندما تتحدث عن صالة ألف نون فنحن نتحدث عن منظومة فكرية ولذلك ”ألوان وأفكار“ هي ناتج مولود من الصالات نون يعني بالأجيال الجديدة بدءاً من الصالات الأولى إلى صف البكالوريوس، وشخصية الوزير كأديب استطاعت أن تتحقق معنا نواماً من التوازن مهماً جداً، واستطعنا أن نعطي شريحة من ١٠٠ شخصية بين تلميذ وطالب، وقدمنا لهم جوائز مالية وجعلنا الأهلية يشاركون معهم في عملية الرسم من خلال جملة تؤثر في وعي السوريين، مضيفاً إن الهدف من هذه المسابقة ليس اكتشاف المواهب وإنما جاء الرسم لنحمله مجموعة من المعايير الاجتماعية وتكون لاسرة جزءاً منه، وإذا كان الجزء البصري هو خاص بالتأميم أو الطالب فجاء الجزء المعرفي بالشراكة مع العائلة من أجل توقنا إلى وعي مختلف له علاقة بمقدرات التسامح والمحبة والرحمة وهذا جزء مهم من مركبات (ال ألف نون)».

هدف المسابقة إقناع أطفالنا أو تدريبهم على قبول نجاح الآخر أو تفوقه، وتربيته على أن يفرح لفوز زملائه، تأمل أن تعزز المسابقة نقاط القوة في شخصية الطفل وتنمي لديه مناعة داخلية ضد كره الآخر، وليس الهدف من هذه المسابقة اكتشاف فنانيين، هدفنا أن نقنع الجميع أن الفن هو آلية تفكير وتطوير في المجتمع، ونأمل منهم أن يحبوه ولاسيما رسوم الأطفال لأنها أصوات بريئة وصادقة في حب الحياة، وعلينا أن نقررها ونتعامل معها بمسؤولية وجودية، فرسوم الأطفال كلها لها قصة ولها هدف».

يحيطون وزر الكبار وأخطاءهم دائماً، حتى تعرف ما يح涸و في داخلهم من حزن وفرح وإبداع وطريقة تفكير بالمستقبل، فوجدن أن الرسم هو الطريقة الأمثل والأفضل للدخول عالم الطفل البريطاني، وأن أطفال سوريا جنباً همهمهم الحب والسلام والتسامح والخير، وهو يتلون لما أصاب الوطن، ويودون مداواة جراحه وإعادة بنائه بطريقتهم.

ونوجه الوزير الوز برسالة إلى أهالي الأطفال وعلميهم فحواها: «اتركوا لهم الحرية في التعبير، اتركوا مساحة للخيال.. مساحة للحب.. مساحة للتسامح في تكوين شخصيتهم، وخاصة في علاقاتهم مع أصدقائهم في الصف.. في الحي.. في الحديقة، مشيراً إلى أن هذه المسابقة أجريناها رغم قناعتتنا أن كل أعمال الأطفال مهمة ووراثة ولها معنى، ولا يوجد طفل أفضل من طفل، لكن

وفي تصريح خص به الصحفيين قال وزير التربية هزوان الوز ان: «هذه المسابقة التي تم طرحها بين وزارة التربية ووصلة ألف نون الهدف منها في هذه المرحلة الصعبة التي تمر بها سوريا هو التحول داخل عقول أطفالنا واستقراء ماذا يفكرون، ووجدنا أن أفضل طريقة هي طريقة الفنون وطريقة الرسم، فمن خلال الرسوم التي وصلتنا من مختلف المحافظات وجدنا أن جميع أطفال سوريا همهم الوالوحيد هو (الحب والتسامح والخير والعطاء) وهم يتذلّلون لما أصاب الوطن ويبدون مداواة جراحه ولكن على طريقتهم، مضيفاً إن الهدف ليس اكتشاف فناني على العكس تماماً أردنا احترام الطفل وتربيته على احترام فنون الآخر، رسوم الأطفال ليست بحاجة إلى وسيط أو مترجم هي لغة عالمية ونواخذ مفتوحة على العالم أجمعه من دون خوف، وهذه المسابقة ستكون سنوية وسيتم تنطليوirlها وأرى بقدر ما نحترم فنون الأطفال ورسومهم نحترم مستقبلهم وندافع عن تكوين شخصيّتهم الإنسانية».

واسْتَهِلَ الْوَزِيرُ الْوَزِيرَ كَلْمَتَهُ خَلَالَ حَفْلِ التَّكْرِيمِ قَائِلًا إِنْ:  
«الْطَّفُولَةُ هِيَ الْعَالَمُ، الْأَلْقُ، الصَّفَاءُ، النَّقَاءُ، الطَّهَرُ،  
الْعَالَمُ الَّذِي يَشْبَهُ أَوْلُ الْخَلْقِ، حِيثُ الْإِنْسَانُ رُوحٌ مُبَدِّعَةٌ  
لِلْمَعْنَى، مَشْغُولَةٌ بِالْبَحْثِ عَنْ كُلِّ شَيْءٍ حَوْلَهَا، وَفِيَاضَةٌ  
بِالْوَاعِيَّ أَنَّ الْوُجُودَ لَيْسَ مُحْضَ مَفَرَّدَاتٍ مَادِيَّةٍ، بلْ جَمَالٌ  
مُوْصَلٌ بِجَمَالٍ، وَخَلْقٌ دَفَاقٌ مِنْ خَلْقٍ، وَسَحْرٌ يَمْضِي إِلَى  
سَحْرٍ».

وأضاف الوزير أن: «عالم الأطفال مترف بالخيال والإبداع، ومكتنر بالوضوح والجرأة في التعبير بما يدور في داخله من حب وحزن وفرح، لا يستطيع الطفل أن يصمت أمام مشكلة تقهقره من الداخل أو أمام فرح ينتظره، لا يستطيع أن يكتم سرًا في داخله بعكس الكبار، واللوحة التي يبدعها الطفل ليست لونًا وخطًا وشكلًا، إنما هي قصة تحكي عن عالم يحبه أو شكوى أو شكر من يحبهم أو رسالة للبار عما يربى، هذه اللوحات التي يقوم الأطفال برسمها هي عوالم من الفلسفة الإنسانية والجرأة في التعبير من دون خوف أو تردد، حتى عندما يستخدمون اللون لا يخافون منه، يضعون الألوان بطريقة عفوية ولا يعطون أهمية القوانين اللون، وهذا ما يعتقد الفنانون الكبار، حرية التعبير داخلهم، لا كذب عند الأطفال، هي حال من الخيال والتفكير المبدع في توصيل رسالة إلى عالمهم التنظيف الخالي من شوائب الخوف من الآخر، ورسومات الأطفال تعطى أهمية للمكان والزمان المعيش فيه».

وأفاد الوزير: «من خلال مسابقتنا وعرضتنا هذا طرحتنا موضوع التسامح والحب في الحياة ضمن هذه الفلوروف الصعبة التي يمر بها الوطن ولاسيما الأطفال الذين

الأربعاء .. العرض الأول لفيلم «ماورد»

# عقب الوردة الشامية العصي على الإخماد



ائة بالعطاء، وتصال إلى قيمة لسقة نوع العطاء

بمسنون وحسن إى مريم سرى معه ستر  
الذى تتميم به.  
أما رهام عزيز فبيت أنها تؤدى دور «نوارة»  
وهي فتاة ريفية جميلة، يقع في حبها شباب  
القرية و تقوم باستغلالهم لمصلحة أموالها،  
ومنح شيخ الكتاب الذي يحبها ويحلم بها،  
وأيضاً «غانم»، وأستان المدرسة.  
ويؤدى وسيم قرق دور «نایف» الآخرين، وهو  
شقيق «نوارة» ساحرة الضيعة، وهو شخص

يبي، علمًا أن أسرار نجاحه الأولى تعود إلى الأردن لعام ٢٠١٥ (السورية - الأردنية) حيث  
تم إنشاء «نواة» وهي شابة تسكن في قرية تعنى  
بالدمشقية، وتقديرها، وتجفيفها، والصناعات  
الللال رمزية، تعكس جمال الطبيعة السورية الساحل  
الآدر» ثلاثة أساتذة، وتحري، أحداث قصص الـ

براحل زمبيه، بيدا منتصف  
ورة الثامن من آذار ١٩٦٣،  
سوريون خلال تلك المراحل،  
مع ظهور تنظيم «داعش»  
ونورا رحال، وعبد اللطيف  
، وأمانة والي، ووسم قنة،  
يقع في حب «نو

تاریخ سوریہ بعد الاستقلال، عبر ثلاث میں خمسینیات القرن الماضی، وصولاً إلی ثویل مبرزاً الصراعات الفكریة التي عاشهها النّاس وتأثیراتها المتدهّلة حتى يومنا الحالی الإرهاّبی.

ویؤدی اندووار البطولة کل من: رهام عزیز، عبد الحمید، و امین اسود، و فادی، صبیح

العنوان: **أول العدس**  
النarrator: **سهام اسماعيل**  
المؤلف: **مقدسي عز الدين**  
العنوان: **أول العدس**  
النarrator: **سهام اسماعيل**  
المؤلف: **مقدسي عز الدين**

۱۷

طيب وبسيط، يتعرض لمشكلة صحية هي أن  
لسانه عقد منذ صغره بسبب حادثة تعرض لها.  
وتتسم شخصيته بعصوبية الأداء حيث إن  
هناك حاسة يمنع أن يستخدمها هي النطق،  
يتعرض لكم كبير من الضغوطات في هذه القرية  
بسبب جمال شقيقته، في المراحل الثلاث التي  
نراه بها ومع الأحداث التي تدور في هذه القرية،  
وثلاثة الأساتذة الذين مروا بالقرية، يكتشفون  
«نایف» في المرحلة الثانية بحضور الأستاذ  
«غانم» وزوجته الفرنسيّة أن الأمر أكبر من أن  
«نوارة» فتاة طبيعية وبريئة، فتحدث نقطة  
تحول بشخصيته، ينكسر ويتخلو من شخص  
طيب عفوي وطفلي إلى إنسان كئيب وعميق.

الراحل التاريخية التي يرصدها الفيلم.

الاجتماعية السورية مسلطاً الضوء على مفهوم الضرب في المدرسة العربية وصاغ كل فريق اجتماعي نظريته عن العالم مبرراً إياه كوسيلة وغاية جنباً إلى جنب قصص الحب الثلاث التي تغلي في بعضها الكوميدي الساخر والرومانسي.

بعض الشخصيات

تؤدي الممثلة نورا رحال دور امرأة فربت إلى سورية لاستغلال خبراتها،

لتعديل بعض  
عام ١٩٦٣، بل  
فلاش باك عن  
توظيف درامي  
لات رمزية من  
الشامية  
لوردة الشامية  
دوره حياة  
السورية.  
مخرزاً في عين كل الطامعين بتراو  
الروح التي تظل بحضورها الضارب  
الشامي السوري كان على مر السنين  
ورفظه لإبتراءات التطرف الديني  
الوطن في وجه ثقافة السلام و  
أو الانقطاع، إذ يقتبس الشريط و  
الوردة الكونية يعطرها العصي على  
سورية الوطن التي كانت على م

الأمر الذي اضطر صناع العمل المشاهد، فالعمل لم يتنه عند يبدأ من زماننا هذا ويعود «بـ» طريق إحدى الشخصيات بشكل صحيح، ويمر على الأزمة بدلاً دون الغوص بالتفاصيل.

**الوردة الشامي**

ويركز «ماور» على صناعة امسقطاً نموها في الربع على ولجين إسماعيل، ويوسف المقبل، ووفاء العل

حل، المرحلة دورها عبد ثانية مرحلة في سوريا) رحلة الثالثة يؤديها فادي شاهد الفيلم ية عبر تقنية مزريات، إذ لا تأول الأزمة،

الجرس» للروائي السوري محمود عبد الواحد، ويتناول الشريط ويمر الشريط عبر ثلاثة مراحل الأولى شيخ الكتاب والتي يؤديه الطليف عبد الحميد، والمرحلة الثانية البرجوازية الوضطانية الليبرالية (البرجوازية الوضطانية) ويجلسها رامز الأسوى، أما المرحلة الثالثة فهو مرحلة ثورة الثامن من آذار صبيح، وقد تم تعديل بعض لتفاصيله أحداث الحالة السويفانية (فلاش باك) بطريقة الدلالات والآيات الجماعية من دون أن يجوز إنجاز عمل فني من دون رمزية اسم الفيلم تحمل روح المكان، حيث إن الاسم تغير من «ثلاث حيوانات للوردة» إلى «ما ورد».