

لدار الأمان فروع أخرى في جميع المحافظات مستقبلاً

السيد لـ«الوطن»: تجربة رائدة ولا نقبل إلا أن تكون صرحاً مميزاً بكل المعايير

• وهل أصنفنا الشهداء برأيك وقدمنا لأسرهم ما يليق بمحضاتهم؟
الشهيد قدم دمأً والذى يقدم دمأً بلا شيء في الدنيا يساوي ما قدمه، يجب أن تكون واصفين فاي شيء قدم أو يعمل به ليس له مقابل. عندما قدم أسر الشهداء خدم قدم لافتتنا ويعنكم أن تقول إنه من باب الوفاء لتضحيات الشهداء الفظيعة، لذا يفضل تلك التضحيات الناس اليوم تعيش بأمان وأمان وبفضل تلك التضحيات الخضراء وأي شيء يقدم بالتأكيد هو أقل فخر من محضاتهم ومن أي نقطة.

• حدثنا عن زيارة السيدة الأولى لدار الأمان مادما كان انتابعها وما توجيهاتها للكادر الإداري والتربيري؟

طبعاً زيارة السيدة الأولى أعطت على الكادر الموجود في زيارة السيد فخرنا جميعاً معنوياً كبيراً جداً ويسعادها قالت: أعلم وأجيب يمكن القيام به



عبدالله السيد



تجاهن بالغواصتهم في سبيل بقاء الوطن هو توفر التعليم والارتفاع والرعاية لأنفسهم وهذا التجربة إنما تعم. هذا الكلام أصبح

منامة أم لا، لكن وجدنا أن الفكرة في محافظة طرطوس غير مفضلة عند الناس، وهو لا يرغبون في ترك أولادهم في خارج بيته.

• أيهما أفضل برأيك المدرسة الداخلية أم المدرسة بانتظامها العادي؟

أفضل المدرسة بانتظامها العادي وليس الداخلية حتى لا يتم عزل الطفل بشك كامل عن بيته الاجتماعية.

• هل تتصفح بتحريم التجربة؟ وهل يقع على عاتق الجهات الأخرى أي مسؤولية في هذا الموضوع؟

طبعاً من المأذكورة ليكون هناك سلسلة من دور المسؤولين هنا هذه الفكرة أن يكون هذا الصرح حازم من أجل أن يكون تعامله مع أبناء الشهداء أفضل تعامل وألا يكون هناك أي نوع من

مسؤولية سودرة. أما بالنسبة للتجربات التي كانت بتقديم رعاية واهتمام لأبناء الشهداء والحرص على التاحية التعليمية والتقويم.

• ماذا يقول الشيخ عبد الله من موقع المسؤول عن دار الأمان؟

طبعاً على مستوى سوريا، والكارabiner منه يشكل حازم أن أجل أن يكون تعامله مع أبناء الشهداء أفضل تعامل وألا يكون هناك أي نوع من

مسؤولية سودرة.

وفي النهاية أريد التأكيد أن أي شيء يقدم لأبناء الشهداء لا يساوي أي نقطة دم من دمائهم الطاهرة، فهو أكرم من في الدنيا وأجل بنى البشر.

• هل هناك مقتراحات بخصوص تحويل المدرسة إلى مدرسة داخلية؟

فكرياً بالوضع كثيرةً من جهة أن يكون هناك منامة أم لا، لكن وجدنا أن الفكرة في محافظة طرطوس غير مفضلة عند الناس، وهو لا يرغبون

في ترك أولادهم في خارج بيته.

• ما الأسس التي تم اعتمادها في اختيار الكادر التربيري؟

نوع من الأخبار للأستاذة ليس هذا فحسب بل اختيارهم أنهم جميراً لأنهم فرق تربوية وأنهم هذه الفكرة سيكون هناك متباينة وستقوم بتقديم كل من لم يثبت حسن إدارته.

لقد كان لدينا الجنة تخصصية موجودة من وزارة الأوقاف تشكّل شهادة الدين.

التي كانت مسؤولة عن موضوع اختيارات الكادر.

• هل هناك خطوة أو برنامج خاص بدار الأمان من حيث توزيع الحصص؟

تقريباً الطريقة نفسها التي في المدارس الحكومية فيما يخص توزيع الحصص، يمكن أن يكون هناك زيادة في بعض الحصص للحاسوب، على الجميع أن يقدم ويختار ماذا باستطاعته أن يفعل ليقدم الأفضل دائماً لغير الشهداء.

هناك توجيهات واضحة من قائد الوطن السيد الرئيس الدكتور بشار الأسد الجميل يجتمع بهم الذهاب وهذه

مسؤولية كبيرة.

فيما يتعلّق بموضوع أسر الشهداء ليكون لهم أعلى درجات الاهتمام وأعلى معايير معايير القيمة.

فهي قاعدة ترفيه وملعب كرة قدم مغفِّر وقاعة

حاسوب وغرفة لارشاد النفس والاجتماعي.

كما أن هناك وقتاً مخصصاً لتقديم وجبات الطعام

لطلاب الأهل غير مسؤولين مادياً عن أطعامهم

والمدرسة تقدم خدماتها لهم على أكمل وجه حتى

حدود إمكانيتها.

وقد تم توقيع مذكرة تفاهم بين وزيري الأوقاف وال التربية حول الالتزام بمناجاة النبي ورؤيتها من وزارة التربية والتعاون المشترك بين الوراثتين في الجانب التربوي والتعليمي.

• ما الأسس التي تم اعتمادها في اختيار الأسر والرعاياه والمساهمه والسيده الاولى بالاسر والشهداء والجرحى، وانطلاقاً من قول صوفيا

الرئيس: «إن نيل هذه الرسالة لا يشمل فقط الشهيد الذي

لإنما سنتين، ولكن تم إنجازه وجبيه بالكامل خلال ثمانية أشهر كما هو مرافق بالصور عندهم».

• هل كان عدد المسلمين أكبر من الطلاق الاستيعابية للمدرسة؟ وما معايير القبول؟

الطاقة الاستيعابية للمدرسة هي ٢٠٠ طالب

أخيراهم أنهم جميراً لأنهم فرق تربوية وأنهم هذه الفكرة سيكون هناك متباينة وستقوم

بتقديم كل من لم يثبت حسن إدارته.

استشهاده وقد تم قبول ابن شهيد ولديه وثيقة

الشهيد السوري وكذلك شهادة الدفاع الوطني.

العيار الثاني: قيامنا بفتح باب للطلاب وأخرين

كتابياً وبناء على نتيجة الاختبار تم القبول ولكن على الأغلب تم قبوله جميعاً.

• هل هناك خطوة أو برنامج خاص بدار الأمان من حيث توزيع الحصص؟

تقريباً الطريقة نفسها التي في المدارس الحكومية فيما يخص توزيع الحصص، يمكن أن يكون هناك زيادة في بعض الحصص للحاسوب، على الجميع أن يقدم ويختار ماذا باستطاعته أن يفعل ليقدم الأفضل دائماً لغير الشهداء.

هناك توجيهات واضحة من قائد الوطن السيد الرئيس الدكتور بشار الأسد الجميل يجتمع بهم الذهاب وهذه

مسؤولية كبيرة.

فيما يتعلّق بموضوع أسر الشهداء ليكون لهم أعلى درجات الاهتمام وأعلى معايير معايير القيمة.

فهي قاعدة ترفيه وملعب كرة قدم مغفِّر وقاعة

حاسوب وغرفة لارشاد النفس والاجتماعي.

كما أن هناك وقتاً مخصصاً لتقديم وجبات الطعام

لطلاب الأهل غير مسؤولين مادياً عن أطعامهم

والمدرسة تقدم خدماتها لهم على أكمل وجه حتى

حدود إمكانيتها.

• هل تتصفح بتحريم التجربة؟ وهل يقع على

عاتق الجهات الأخرى أي مسؤولية في هذا الموضوع؟

طبعاً من المأذكورة ليكون هناك سلسلة من دور المسؤولين هنا هذه الفكرة أن يكون هذا الصرح حازم من أجل أن يكون تعامله مع أبناء الشهداء أفضل تعامل وألا يكون هناك أي نوع من

مسؤولية سودرة.

وفي النهاية أريد التأكيد أن أي شيء يقدم لأبناء

الشهداء لا يساوي أي نقطة دم من دمائهم الطاهرة، فهو أكرم من في الدنيا وأجل بنى البشر.

• هل تتصفح بتحريم التجربة؟ وهل يقع على

عاتق الجهات الأخرى أي مسؤولية في هذا الموضوع؟

طبعاً من المأذكورة ليكون هناك سلسلة من دور المسؤولين هنا هذه الفكرة أن يكون هذا الصرح حازم من أجل أن يكون تعامله مع أبناء الشهداء أفضل تعامل وألا يكون هناك أي نوع من

مسؤولية سودرة.

وفي النهاية أريد التأكيد أن أي شيء يقدم لأبناء

الشهداء لا يساوي أي نقطة دم من دمائهم الطاهرة، فهو أكرم من في الدنيا وأجل بنى البشر.

• هل تتصفح بتحريم التجربة؟ وهل يقع على

عاتق الجهات الأخرى أي مسؤولية في هذا الموضوع؟

طبعاً من المأذكورة ليكون هناك سلسلة من دور المسؤولين هنا هذه الفكرة أن يكون هذا الصرح حازم من أجل أن يكون تعامله مع أبناء الشهداء أفضل تعامل وألا يكون هناك أي نوع من

مسؤولية سودرة.

وفي النهاية أريد التأكيد أن أي شيء يقدم لأبناء

الشهداء لا يساوي أي نقطة دم من دماء

البشر.

كلمة السر

كلمة السر مؤلفة من ثمانية حروف؛ مدينة في أميركا اللاتينية.

(ليس في هذه المدينة ما يزعج العاشق سوى الكآبة الكامنة في العشق أنفسهم... وليس في حدائقها ما يحزن النفس سوى الزهر الدابل على الأغصان... دون أكف تلمسه... وعيون تشرب منه الحب بشفف...)

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ا | ب | ا | ن | ا | ب | ا | ك | ا | ل | ا | س |
| ل | ا | ن | ف | س | م | ا | ن | ف | س | م | ا |
| د | ل | ا | غ | ص | ا | ن | ا | غ | ص | ا | ن |
| د | ل | ا | ع | س | م | ا | ع | س | م | ا | ع |
| د | ل | ا | ل | م | س | ل | ا | ل | م | س | ل |
| د | ل | ا | ق | م | ش | ل | ا | و | ي | و | ل |
| د | ل | ا | ن | ا | س | ل | ا | ز | ت | س | ل |
| د | ل | ا | ن | ا | س | ل | ا | ن | ا | س | ل |
| د | ل | ا | ن | ا | س | ل | ا | ن | ا | س | ل |
| د | ل | ا | ن | ا | س | ل | ا | ن | ا | س | ل |
| د | ل | ا | ن | ا | س | ل | ا | ن | ا | س | ل |

الطقس

| الحمد لله | الليل |
|-----------|--------|
| ٠١٧/٣٩ | ٠١٧/٣٩ |
| ٠٢٠/٣٦ | ٠٢١/٣٦ |
| ٠٢١/٣٨ | ٠٢٠/٣٨ |
| ٠٢٤/٣١ | ٠٢٣/٣١ |
| ٠١٩/٣٤ | ٠٢١/٣٤ |
| ٠٢٣/٤٠ | ٠٢٢/٤١ |

من هو؟

فنانة سورية راحلة؛ إذا جمعت الأحرف:

١+ ٦: نصيبي أو طالع
٤+ ٤: إبداع
٣+ ٧: للنداء
٢+ ٥: موسم ديني

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

الحل السابق: سليم كلاس.

SUDOKU

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 2 | | 3 | | | | 4 | | | | | | |
| 7 | | 9 | 5 | 1 | | | | | | | | |
| 6 | 8 | 4 | | | 2 | 9 | | | | | | |
| 8 | | | 9 | 7 | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 6 | | | 9 | 5 | | | | | | |
| 4 | 7 | 5</ | | | | | | | | | | |