

## الاتحاد الرياضي العام يرد على ما نشر في «الوطن»

أثارت مادة سؤال برسم الإجابة: مدينة الجلاء استثنائية أم رياضية؟ المنشورة يوم الثلاثاء ١٤ / ١٢ / ٢٠١٣ التي تتحدث عن انحسار تدبيه الشأن الرياضي العام خلاً للشركات والجامعات الخاصة، اهتمام الاتحاد الرياضي العام الذي وافقنا عبر مكتبه الصحفي بالردد التالي الذي ننشره برقته عملاً بمبادرة الرأي والرأي الآخر:

تحية عربية: في إطار حرص منظمة الاتحاد الرياضي العام على متابعة شؤون الدين الرياضية وفي سياق ما ورد في المادة آنفة الذكر نفيتكم علماً أن المكتب التقني للاتحاد الرياضي لا يزال جيداً في تطوير عمل الدين الرياضي وأسماها مدينة

الجلاء الرياضية لتشمل النشاطات الاجتماعية إلى جانب النشاطات الرياضية لكنها أصبحت تتقدّم صحبة لربع سكان مدينة دمشق خلال أيام العطل الرسمية وخارج أوقات الدوام إضافة إلى استثمار بعض الأوقات وفق الأنظمة التي يجريها في إطار البحث عن موارد مالية تغطي جابياً من نفقات النشاط الرياضي المتزايد.

وبالنسبة لمدينة الجلاء الرياضية فهي شئت كمجمع يضم مجموعة من الملاعب والصالات تستوعب جميع الرياضيين على حكيم مدينة الجلاء التي لا يوجد فيها سوى صالة وملعب شباب متاح لها مخزون وتجهيز ولم

يقم أحد اتحادات الأندية بطلب حجزها إلا وتم تأمين ذلك بالتقسيمات المحددة ومدير المدينة ينفذ تعليمات الاتحاد الرياضي بدقة وأمانة والمحجوزات للفعاليات الأهلية والاقتصادية واستثمارات المدينة تتم عبر مواقف رسيبة من القيادة الرياضية والمستوى الأعلى ولا يعني حرصه على مراقبتها ومتناهياً أنها ملكة والقيادة الرياضية على استعداد لتلقى أي شكوى تتعلق بالمدية وإدارتها لعلجتها على الفور.

وهنا لابد من الإشارة إلى دور الـ«الجلاء» الاجتماعي الذي تقوم به المدينة وإدارتها من تضاعف حجم الألعاب الرياضية المازولة في المدينة وزبادة عدد الممارسين للرياضة في المراكز التربوية المفتوحة من الاتحاد الرياضي العام واستيعاب المدارس الرياضية الخاصة لجميع الألعاب ضمن إشراف فني من اتحادات الألعاب الرياضية وزيادة واردات المدينة التي تدخل أصولاً في مسابقات الاتحاد الرياضي إضافة إلى فتح أبواب المدينة على مدار الساعة أمام جميع المواطنين لمارسة جميع أنواع الرياضات ولأسماها المشي وتخييمها بالشكل الأمثل والحفاظ على نظافتها.

شكريين انتقامكم مدير المكتب الصحفي صفوان الهندي

# ثلاثة مدربات في لندن ومدريد وروما

خالد عرنوس

بعد أسبوع الفيفا المدمر ولا تقل عنه بطولات القارة العجوز ازدحاماً بـ«المدربات». ففي إسبانيا يتنظر الجميع لقاء قطبي مدرب الذي سيكون حاسماً لكليهما من أجل الإبقاء على المنافسة مع الكاتالوني، وفي روما يقابل الجاران لـ«زيبو» وروما في دوري الكابيتبال وهذا يقرب من أهل القمة، حين تُمثل مباريات الأرسنال وتوتها فرصه للأول للحاق بـ«ركب الصدارة»، وفي المانيا يسعى المانيا لتعزيز صدارته على حساب جاره أوغسبورغ في دوري بونج، وفي فرسان القبور البرابيري مواصلة انتصاراته المحلية عندما يستقبل ذات.

دوري لندن

من لندي نبدأ في ملعب الإمارات يستقبل الأرسنال سادس الترتيب وتنهي المثال والآخر ينفرد بفارق ٤ نقاط ويمثل فريق أرسنال سجل رائعاً بمعهه باعو ٥ انتصارات كاملة على حين السبيرز جمع ١٢ نقطة في ١٥ مكانته خارج الأرض وفشل في كل ٦ مواجهات أخرى في البريميرليغ وعوده فوزه آخر إلى عام ٢٠١٤ في وقت هارت لـ«لين» ووجهها جاء فوزاً ممزوجاً عام أنه فاز في المثلث ذاته في العام التالي ضمن ذات المحترفين.

ومواصلة تألقه الرابطة هذا الموسم وهو الذي حقق ١٠ انتصارات وتعادل واحداً وجده كان في لارس وبالقابل

مازل صاحب المقدمة في الصعود إلى الدصف

الأعلى من الجدول لكنه لم يجمع أكثر من ١٣ نقطة منها من ملعبه ومنها ٣ نقاط في ٥ جولات أخيرة، في

الموسم الماضي تأهل الفريقان الفوز فاز ليستر ٢ / ١، ذهاباً قبل أن يرد بـ«رو».

قمان في الكالشيو

سيكون ملعب الأولمبيكو على الموعد السنوي الأول بين قطبي العاصمة لـ«زيبو» وروما في دوري الكابيتبال وبينهما مواجهة واحدة، وحقق السيلستي ٦ انتصارات متتالية وبقي في كل ٦ مواجهات فإن «الدياربروسي» خارج من رابطة انتصارات وجمع روما ١٢ نقطة في الأولمبيكو في حين لـ«زيبو» اكتفى بـ١١ نقاط في المقدمة، وهذا يعني أن الخسارتين اللتين حققهما في آخر ٥ مباريات جمعتها بـ«الدوري» من آخر ٥ مباريات في حين فاز على ضيفه في ٤ / ٢.



دوري مدريدي متقد

ذلك التي جمعها فيه.

من يوقف القطار

مضى قطار سان جيرمان حتى الآن بنجاح من مطة ٦٣ مرة. وفي مباراة أخرى يستقبل نابولي المتتصدر على الصعيد كافة وهو يعتقد الفوز رقم ١٦ و١٩ على سان بولين ميلان المنافس ولم يخسر لأول مرة في مباراته ٣٢ نقطة على حين الثاني تراجع إلى المركز السادس بفارق ١٣ نقطة بعد تلقيه خمس هزائم ناتت العاد إلى المنافسة على المقادير الأوروبي في أولى مبارياته في المقدمة، وخاصة أنه لم يعرف منها ٣ خارج أرضه وكان ثابتو فاز على ضيفه في ٤ من آخر ٥ مباريات جمعتها بـ«الدوري».

دوري فاصل

تحتل المواجهة بين قطبي العاصمة مدرب مكانة كبيرة في وجдан انتصارها وكذلك في ذكرة وأخواته الليلية والكرة الإسبانية على وجه العموم ويأتي أول لقاء بينهما هذا الموسم في وقت حرج لـ«لوكا» مع فارق النقاط المئوية التي تفصلهما عن المتتصدر برشلونة وهذا يعني أن الخسارتين اللتين حققهما صاحبها وربما تكون زاوية طلاق اللعب باخر شهر بعد التعادل، موقفة السبت تقام للمرة الأولى في ملعب ميتروبوليتانو حيث حصد الـ«أتلتي» ١٢ نقطة في الأولمبيكو في حين لـ«زيبو» اكتفى بـ١١ نقطة في المقدمة، وهذا يعني أن حصولة المدرب على الأدوار أن حصد العلامة الكاملة في ١٥ نقطة عندما يلعب خارج أرضه، وبنهاية الفريقان الفوز في ٤ مواجهات جمعتها في بطولي الدوري والكلas في

الموسم الماضي تأهل الفريقان الفوز فاز ليستر ٢ / ١، ذهاباً قبل أن يرد بـ«رو».

حدث من القلب عن منتخب الشباب

## الensus: انتقدوا بعيداً عن العاطفة... هذه مشكلتنا والفتات العمرية بحاجة إلى حلول!

نورس التجار

انتقد لاذع تعرض له منتخبنا الشاب عقب خروجه من التصفيات المؤهلة لنهائيات كأس آسيا تحت ١٩ عاماً بعد أن حل ثالثاً في مجموعته التي ضمت الأردن وإيران وفلسطين فعادنا مع إيران وفنزويلا على كيبل للمجموعة، وإيران لم يحافظها على التأهل بعد أن حققت المركز الثاني ولم تكن ضمن أفضل ثوانى المجموعات.

«الوطن» التقى فراس المسعس المدرب المساعد لمنتخبنا الشاب في حيث من التصفيات وخالل الإعداد وما تم تقييمه إلى المنتخب وما الذي تحتاج إليه الفتات العمرية لكي تتطور؟ وإلى التفاصيل:



في النجاح والفشل إضافة إلى جميع مفاصل هذا المنتخب، المبذول من الجميع وكذلك عند الفشل والإخفاق، ونحن نتحمل جزءاً كبيراً منه، ولكن كان هناك جيد جبار من كادرنا خال فترة الاستعداد، ورثت علينا أيام تفرنا لذلة تمارين يومياً، ونحن عملنا وأجينا وبجهد قوي كبير، ولكن نحن غيروا طرقنا في طلاق اللعب باخر شهر بعد تضييعنا فرصة التأهل إلى كأس العالم، وبما عندها، وبعد تلقيه خمس هزائم في آخر ٥ مباريات، ونأمل أن يحصل على فرصة ثانية في كأس العالم.

وأنا أتفهم أنكم تفاصيله يكأس العالم.

فما هي الخطأ التي ارتكبها في المباريات؟

الخطأ الأول هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثاني هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثالث هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الرابع هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الخامس هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ السادس هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ السابع هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثامن هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ التاسع هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ العاشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الحادي عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثاني عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثالث عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الرابع عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الخامس عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ السادس عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ السابع عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثامن عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ العاشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الحادي عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثاني عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثالث عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الرابع عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الخامس عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ السادس عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ السابعة عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ العاشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الحادي عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثاني عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثالث عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الرابع عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الخامس عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ السادس عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ السابعة عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ العاشر عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الحادي عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثاني عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثالث عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الرابع عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الخامس عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ السادس عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ السابعة عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ العاشر عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الحادي عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثاني عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثالث عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الرابع عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الخامس عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ السادس عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ السابعة عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ العاشر عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الحادي عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثاني عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثالث عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الرابع عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الخامس عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ السادس عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ السابعة عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ العاشر عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الحادي عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثاني عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثالث عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الرابع عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الخامس عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ السادس عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ السابعة عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ العاشر عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الحادي عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثاني عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثالث عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الرابع عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الخامس عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ السادس عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ السابعة عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ العاشر عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الحادي عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثاني عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الثالث عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الرابع عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الخامس عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ السادس عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ السابعة عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ العاشر عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.

الخطأ الحادي عشر عشر عشر هو عدم القدرة على التعلم.