

جان بول سارتر في يوم وفاته

قصة الجدار كدليل على العبثية وسخافة الوجود

بشار أسعد - بيلاروسيا

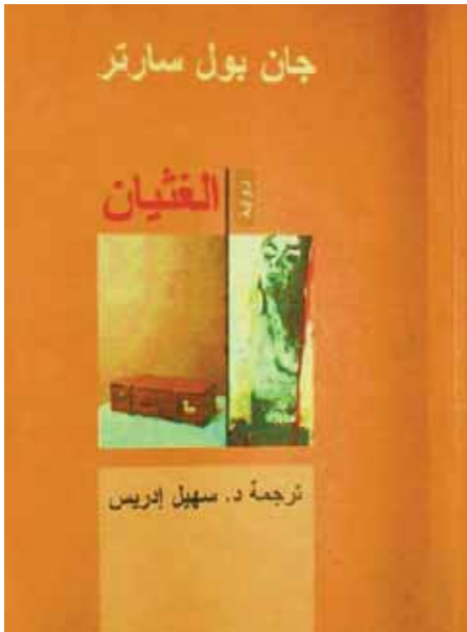
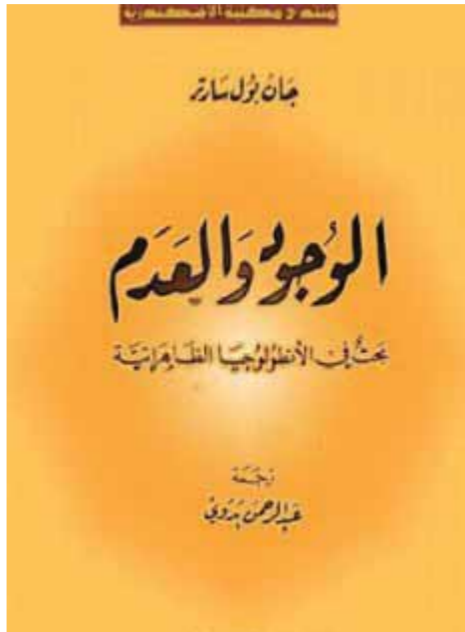
«الوجود يسبق الماهية فالإنسان مسؤول عما هو كائن، فأول ما تسعى إليه الوجودية هي أن تضع الإنسان بوجه حقيقته، أن تحمله من ثم المسؤولية الكاملة لوجوده، وعندما نقول إن الإنسان مسؤول عن نفسه لا نعني أن الإنسان مسؤول عن وجوده الفردي فحسب بل هو مسؤول في الحقيقة عن جميع الناس وكل البشر».

جان بول سارتر (١٩٠٥-١٩٨٠) فيلسوف وجودي وروائي وكاتب مسرحي وناقد أدبي وناشط سياسي فرنسي. ولد في باريس في ٢١ من حزيران من عام ١٩٠٥ وتوفي في ١٥ نيسان من عام ١٩٨٠ بسبب مرض «وزمة الرئة»، وتم دفنه في مقبرة «مونبارناس» في العاصمة الفرنسية باريس. شهدت حياته العديد من الأحداث الدراماتيكية والتراجيدية فقد توفي والده الذي كان ضابطاً في البحرية الفرنسية وكان «سارتر» وقتها يبلغ من العمر ١٥ شهراً. أشرفت والدته وجده «البرت شوايترز» العالم الشهير، والمبشر اللاهوتي المسيحي على تربيته وتعليمه ولكن جده تسبب في تعميق وحدته وانعزاله فنجذ سارتر يقول عن ذلك في مقالته «الكلمات»: «كنت أبقى في المنزل بسبب أمانة جدي وحدة موقفه الاستوائي». عندما كان «سارتر» في العاشرة من عمره تزوجت والدته للمرة الثانية وكان سارتر يبنذ زوج أمه، ولكن رغم ذلك ذهب للعيش معهما في مدينة «لاروشيل»، وهناك بدأ سارتر في الذهاب بشكل منتظم إلى المدرسة ولكنه لم ينسجم مع زملائه من الطلاب لذلك نجذ سارتر يقول عن هذه الحقبة: «حاولت أن أشتري صداقتهم فقدمت لهم هدايا دفعت ثمنها من نقود سرقتها من كيس والدتي».

في عام ١٩٢٠ عاد سارتر إلى باريس ليدرس في ليسيه «هنري الرابع» الشهير ثم بعد ذلك في ليسيه «لويس الكبير».

في عام ١٩٢٤ التحق بدار المعلمين العليا وبقي فيها حتى عام ١٩٢٨ كانت الوظيفة الرئيسية لهذا المعهد هي إعداد الطلاب لامتحانات تنافسية تعرف باسم «الإجرايسون». كان المرشون الذين يجتازون هذا الامتحان يتالون أجراً عالياً وساعات أقل من العمل من زملائهم الباقين.

على الرغم من فشل «سارتر» من اجتياز الامتحان في عام ١٩٢٨ لكنه كان أكثر توفيقاً في عام ١٩٢٩ وكان ترتيبه الأول بين الناجحين في المرتبة الثانية كانت «سيمون دي بوفوار» التي أصبحت حبيبة سارتر ورفيقة دربه، حيث عاشا معاً من دون أن يتزوجا ولكنها اتفقا على أن يكون كل منهم حراً في اختياراته وتصرفاته بشرط أن يتصالحا



كيف يمكن للذات أن تفهم وجودها إن كانت تجعل من البطل جباناً يركض ويكي؟

بكل مصداقية حول مختلف التفاصيل التي يمر بها كل منهما، كما قاما معاً وبالتعاون مع الفيلسوف «موريس ميرلوبوتي» بتأسيس مجلة الأزمّة الحديثة. خدم سارتر في الجيش تحديداً في قسم «الأرصاء الجوية» كما تم استدعاؤه للخدمة في عام ١٩٣٩ وأصبح أسير حرب في ألمانيا النازية عام ١٩٤٠ وتم إطلاق سراحه بعد عام من ذلك. عمل سارتر في التدريس وبعدها قرّع للكتابة. في عام ١٩٦٤ حصل على جائزة «نوبل للآداب» ولكنه رفض ويزر ذلك على أساسين: شخصي وموضوعي وكان يقول إنه يرفض التشريفات الرسمية والجوائز. تأثر بالفيلسوف «إدموند هوسرل» وتحديداً بفلسفته الفينومينولوجية، ويبدو قول هوسرل: «كل وعي هو وعي بشيء ما» خير دليل على ذلك. كما تأثر بالفيلسوف الألماني «مارتن هيدجر» الذي قال: «كل أنطولوجيا غير ممكنة إلا بوصفها فينومينولوجية». كتب العديد من الأعمال والروايات والقصص منها: تعالي الأنا موجود (١٩٣٦)، الوجود والعدم (١٩٤٣)، الوجودية مذهب إنساني (١٩٤٥)، نقد العقل الجدي (١٩٦٠). ومن الروايات:

المحققين لم يعيروا كلامه أي أهمية ويقومون باقتياده من كل من «بابلو» و«توم» إلى السجن الذي كان عبارة عن غرفة في قبو أحد الشاقي، وكان بارداً جداً إذ تقوب جانبية وفتحة في السقف يمكن من خلالها رؤية السماء. كان هؤلاء الثلاثة يعيشون حالة من الرعب والخوف منتظرين في هذه الغرفة الباردة لحظة إعدامهم الذي سيتم تنفيذه غداً. بعد فترة يحضر الحراس ومعهم طبيب بلجيكي ليقيس الليلة مع هؤلاء المعتقلين الثلاثة ويخفف عنهم الأهم. يقول بابلو واصفاً حالته: «كنت مبتلاً بالعرق. في خضم الشتاء، وفي مجاري الهواء، كان العرق يتصبب مني ليس خوفاً من الموت بل لكوفي صرت أشعر منذ الآن بالألام في عنقي ورأسي» كما يروي بابلو حالة «جوان الفتى» الذي يسأل الطبيب: هل سيكون الإعدام مؤلماً؟ هل سيقومون برشة ثانية إن لم تكن الأولى ناجحة؟ وكيف حاول الطبيب البلجيكي تهدئة «جوان» وقال له: ليس مؤلماً، وكل شيء سيتم بسرعة. كان «جوان» يرتجف ويرتعد وكانت حالته هي الأسوأ. يتحدث بابلو عن «توم» الذي تظاهر بأنه ليس خائفاً من الموت ولكن هذا لم

يمنعه من التبول الإرادي في ثيابه ما يعكس واقع حاله. كان الجدار (البطل المعنى السلبي للبطل) بطلاً من أبطال هذه القصة على الرغم من كونه غير موجود واقعياً. إلا أن كلاً منهم كان يتخيل كيف سيراق دمه عليه عند تنفيذ حكم الإعدام بهم غداً. هنا يعرض سارتر طريقة تفكير كل منهم، ودور الفروق الشخصية والعمرية بينهم في تحديد انفعالاتهم وتعبيرهم مع الحالة التي وجدوا أنفسهم فيها. يسألهم الطبيب البلجيكي إن كانوا يريدون ترك رسائل لأحد ما، ولكنهم يجيبون بالرفض. في اليوم التالي حضر الحراس فنادوا على «توم» و«جوان» الذي صار يركض كالمجنون في الغرفة ويقول: «لا أريد أن أموت» رغم ذلك يأخذ الحراس حملاً ويقومون بإعدامه هو و«توم». يفاجأ «بابلو الراوي» لماذا لم يقوموا بإعدامه مع أنهم حكموا عليه بالإعدام فيقومون بنقله إلى غرفة يوجد فيها اثنتان من المحققين ويقومان بسؤاله: أين ريمون غري؟ يجيبهم «بابلو» لأعرف. يقولون له: سنضعك في غرفة الغسيل ليريه من الوقت اجلس وفكر، إذا قلت لنا أين هو سنطلق سراحك وإذا خدعتنا فسنتلقى مصيراً سيئاً. أعاد الحراس «بابلو» وسأله المحققون مرة ثانية: أين ريمون غري؟ قرر بابلو أن يخدعهم وقال لهم: «أنا أعرف أين هو، فهو مختبئ في المقبرة، في قبو صغير، أو في كوخ الحفارين». كان بابلو يعتقد أنه سيخونهم ويهزأ بهم وتخيل كيف سيخونونه عندما يعودون ولا يعترفون على الناشر «ريمون غري». عاد الحراس ووضعوا «بابلو» في الساحة الكبيرة تمهيداً لإطلاق سراحه، وهناك فجأة التقى «غارسيا» الذي كان يعمل خبازاً. قال غارسيا: لم أكن أفكر بأن سارك ألك على قيد الحياة. أجابه بابلو قائلاً: لقد حكموا علي بالإعدام، ومن ثم غيروا فكرتهم ولا أدري لماذا. قال له غارسيا: لقد غادر ريمون غري بيت عمه حيث كان يختبئ وكان يريد أن يختبئ عندك لو لم يتم القبض عليك، ولهذا ذهب واختبأ في المقبرة.

في المقبرة؟ سأل بابلو. أجاب غارسيا: نعم، وجدوه في كوخ الحفارين فاطلق النار عليهم، ولكنهم أروده. يتعجب ويصاب بابلو بالدهشة.

يقول بابلو: «كنت أشعر بالخجل بقوة»، «إلى حد أن المدوع سالت في عيني». بعد هذا العرض لقصة الجدار تقول لسارتر التالي: رغم أنك ترى «أنا محكومون بالحرية». وأن الحرية هي مسؤولية فعندما نقوم بالاختيار فإننا نختار ليس لأنفسنا فقط وإنما للوجود أجمع. هل اختار بابلو حريته؟ نعم اختارها، فهو باختياره التهمك من المحققين اختار الحرية وغاب عن ذهنه أنها مسؤولية، لكن كيف سيتعايش مع هذه الحرية التي تحققت له بفعل الخيانة غير المقصودة والتهمة؟ والعيبية ما تسبب بمقتل صديقه الثوري ريمون غري؟ كيف يمكن للذات أن تفهم وجودها إذا كانت تجعل من البطل جباناً يركض ويكي؟ كيف سيكون شكل العالم من دون هذا الآخر الذي يسببه أشعر أن حريتي قد سلبت مني، ومن دونه لا حرية لي؟ يبدو في الآن بوضوح أن انتقس مقولة سارتر العظيمة: «الآخر هو الجحيم».

السياسي والتاريخ

هذه الطغمة من السياسيين الإرهابيين فاسد حد العظم



د. رحيم هادي الشمخي

التاريخ سجل الحضارات والأمم، التاريخ سجل الشعوب وإنجازاتها ومآثرها، التاريخ سجل القادة الأذنان وبصماتهم المشهودة على هذا السجل الخالد وإنجازاتهم وخدماتهم لشعوبهم، التاريخ سجل الرؤساء والملوك والأمراء وقادة الجيوش وقادة المعارك الكبرى التي غيرت التاريخ وغيرت حياة الأمم والشعوب، التاريخ سجل إنجازات العلماء والأدباء والحكماء والأطباء والأكاديميين والفنانين والرياضيين، والتاريخ سجل صحيفة الأشخاص المؤثرين تذكر فيه أعمالهم وإنجازاتهم ومآثرهم وخدماتهم التي قدموها لشعوبهم وللإنسانية، والتاريخ سجل صحيفة الأمم يذكر فيه إنجازات الأمة وتراثها وأعمالها المشهودة وما قدمته للإنسانية من إنجازات خالدة. وفي المقابل التاريخ لا ينسى الحكام والقادة الطغاة والمجرمين والظلمة والمتجبرين والديكتاتوريين والخونة، فهو يخلد مثالب السيئين والمجرمين والظلمة والخونة منهم.

ويعد هذه المقدمة البسيطة أتوجه بالسؤال إلى السياسيين في بعض الأقطار العربية الذين شوهوا صورة الحكم في بلدانهم وسمحوا للإرهاب الداعشي ومن معه بتزويق أوطانهم وتعاونوا مع الممثل الأميركي بالهيمته على ثروتهم وتدمير حضارتهم، هؤلاء السياسيون المحضون تحت راية الإسلام السياسي والسلفي أو غير ذلك من الفاسدين، هل فكروا بالتاريخ، وماذا سيكتب عنهم؟ هل فكروا بتاريخهم وتاريخ عواظهم؟ هل فكروا بإنجازاتهم لبلدانهم وخدماتهم لشعوبهم؟ وما هي هذه الإنجازات والخدمات؟ هل قاموا بمآثر معيبة تخلد أسماءهم ومآثرهم ويذكرها التاريخ في سجلاته؟ وهل عرفوا أن التاريخ لا يرحم ولا يخفي عنه شيء مهما حاولوا إخفاءه وطمسه؟

فماذا يقول هؤلاء الذين يسومون أنفسهم بالسياسيين للتاريخ الذي فتح لهم سلطهم الأسود في الدنيا، فيه كل جرائمهم وموبقاتهم؟ وماذا يقولون لرب العباد عندما تأمروا وانتقوا مع أميركا لتدمير أوطانهم، وعندما يقفون بين يديه وسجلهم الأسود في الآخرة في شمالمهم وفيه كل ذنوبهم وسرقاتهم وكذبهم وخذاعهم وريائهم وخيانتهم لأمتهم العربية؟ هذا هو التاريخ سيقول كلمته الفصل.

وائل العدس

قبل أن يغيب لما بعد شهر رمضان المبارك، قدم الباحث الدكتور أحمد الفتى محاضرتة الرابعة بعنوان «أرقامنا ليست هندية» ضمن سلسلته الشهرية «أغاليط من التاريخ» التي اعتاد تقديمها شهرياً في ثقافي أبو رمانة بدمشق.

ولأننا تعلمنا في مدارسنا أن أرقامنا الشرقية هندية، فإن الفتى ألقى تفصيلاً وضع فيه أن أرقامنا لا علاقة لها بالأرقام الهندية من قريب ولا من بعيد، خاصة أن معظم المواقع العربية تنشر المعلومة الخاطئة بأنها هندية من دون الرجوع إلى أصل الحقيقة المفاجئة التي خالفت كل المعتقدات القديمة.

وأكد أنه منذ الحضارات السحيقة استخدم البابليون الأرقام، وقد أخذ الهنود عنهم طرائقهم في النظام العشري ولم يتأوا بجديد.

القرآن الكريم

وقال إن العرب كانوا يستخدمون الأرقام من خلال الأبجدية العربية على طريقة «أبجد هوّ حطي كلمن»، ولو أردنا أن نزرور جامع الشيخ محيي الدين ابن عربي ونظرا إلى تاريخ بنائه، نلاحظ على أسكفة الباب بعض الأبيات الشعرية فنقرأ «سليم بنى شه خيراً ومسجداً وقد قيل في تاريخه خير جامع، ولو جمعنا أحرف أول كلمة لوجدناها تشير إلى تاريخ البناء ٩٢٤». وأضاف: حينما بعث النبي محمد صلى الله عليه وسلم كان الكتاب العربي الأول، فالعرب لم يعرفوا كتاباً سوى القرآن الكريم الذي حفظ في الصدور وكتب في السطور منذ اللحظة الأولى، لأنه كان أمياً فقد اعتمد الرسول الكريم على مجموعة من الكتاب، لكن الحرف العربي في تلك الفترة



علي المهيب: الثقافة هي الحاجة العليا للبشرية وقد تجسدت في هذه الندوة

أهداف الوزارة

وفي تصريحه له «الوطن»، قال معاون وزير الثقافة علي المهيب: إن الندوة تندرج ضمن أهداف وزارة الثقافة بنشر المعرفة وتوسيع دائرة المعارف والمهارات، وهذا ليس حكراً على الخبة فقط، بل تهم كل فرد، خاصة أن القاعدة الرئيسية تقول إن الثقافة هي الحاجة العليا للبشرية، وقد تجسدت مثل هذه الندوات. وأكد أننا منذ الصغر تعلمنا أن أرقامنا هندية، لكن الباحث ساق لنا أدلة وبراهين ووثائق تبين أنها عربية ولكنها أخذت فكرتها من الهند، وهي معلومة مهمة جداً لتصحيح الأغاليط التي درجنا عليها.

أحمد الفتى

يشار إلى أن أحمد الفتى أديب وشاعر ومؤرخ وخطاط وباحث في التراث العربي والإسلامي، وأستاذ في كلية الفنون الجميلة في جامعة دمشق، وأستاذ في معهد الفنون التطبيقية، وأستاذ في معهد الآثار في جامعة دمشق، وإعلامي ومخرج ومؤلف للعديد من الأفلام الوثائقية. درس الخط والفن على يد خطاط بلاد الشام بدوي الديباني، وطوره على يد جاهد الأمدي في إسطنبول، ويعتبره الكثيرون آخر الخطاطين العظام.

ألف على نهجه كتابا سماه السنن هند الكبير واللفظة «سنن هند» تعني باللفظة الهندية «الخلود»، ومنه رأى الفزاري أن الهنود يستخدمون أشكالاً ورموزاً للأرقام فابتدع الشكل الذي نكتب به نحن، بمعنى أننا لم نأخذ عن الهنود شكل الرقم وإنما فكرة رمز الرقم وشكله، ولو عدنا إلى تلك الفترة الزمنية واطلعنا على اللغات السنسكريتية والهندية القديمة والحديثة فإننا نجد الأرقام تختلف اختلافاً كبيراً عن الأرقام التي كتبها نحن وعن الأرقام التي استخدمها الهنود، لذلك فإن الشكل الذي نكتب فيه ابتدعه الفزاري مهملد الطريق للخورزمي، وهي أرقام عربية أصيلة وضعها عربي ابن عربي ولا علاقة للهنود بهذا الشكل ولا بهذا الرمز، والهنود كانوا يكتبون أرقامهم من اليسار إلى اليمين ونحن

نكتبها من اليمين إلى اليسار. وختتم محاضرتته بالقول: نواجه هجوماً شرساً على تراثنا ومعتقداتنا وتاريخنا وكل من تحمله من حضارة الرخام والصلب بأشكال مختلفة، ولذلك نجد دول الخليج والمغرب العربي يستخدمون الأرقام الفرنسية في صحفهم ومجلاتهم وكتاباتهم، والدعوات التي تلقاها كتابة الرقم الفرنسي دعوى باطنها فيه العذاب وظاهرها فيه النعيم.

لم يحمل شكلاً ولا إعراباً ولا نطقاً، لذلك كان القرآن في البداية منذ القرن الهجري الأول عبارة عن مجموعة آيات يفصل بين السورة والسورة فراغ، لأن البسملة واسم السورة ليسا من القرآن، أما الترتيم فلم يكن موجوداً وقتها في تلك الفترة الزمنية، لذلك نجد في المصاحف الأولى حرف الهاء بعد كل ٥ آيات، وحرف الياء بعد كل ١٠ آيات، وحرف النون بعد كل ٥٠ آية، وقد نزل القرآن وحفظ خمساً خمساً. وبين أنه في زمن الخليفة العباسي أبو جعفر المنصور كان هناك أربعة علماء، الخليل ابن أحمد الفراهيدي وابن المقفع وأبو حنيفة الفزاري الذي وضع أشكال الأرقام المشرقية.

قصة الأرقام

وتعود قصة الأرقام العربية إلى عام ٧٧١ م عندما وفد إلى بلاط الخليفة العباسي المنصور فلقي هندي، ومعه كتاب مشهور في الفلك والرياضيات هو «سدسماتة» مؤلفه برهما جوبتا الذي وضعه في حوالي عام ٦٢٨هـ واستخدم فيه الأرقام التسعة. وقد أمر المنصور بترجمة الكتاب إلى اللغة العربية، وبأن يؤلف كتاباً على نهجه ينشر للعرب سير الكواكب، وعهد بهذا العمل إلى الفلكي محمد بن إبراهيم الفزاري، الذي