

## الفكر أخطر من السلاح

يحسن بنا أن نقف عند خطأنا في ثوابات مراحل الحرب على

سوريا، ويحسن بنا أكثر أن نعطي المفاصل الخطيرة الموسعة

للمراحل القبلية، وأن تعطينا الأهمية الازلية، ولا أغلب إنتما

أقول: إن أخطر ما يمكن أن يؤثر علينا أو إيجاباً أو سلبياً

الوطن هو التربية والتلييم، وبصورة خاصة في الجانب

التدريسي، فالولا على انتشار المعاشر الشرعية والثانويات

الشرعية للجنسين على مستوى القطر، وفي كل مدينة وببلدة،

وعلاء على وجود معاشر تخفيف القرآن في كل زاوية من سوريا، وهذا أمرنا فيهما إن الإيجاب ما فيه، وفيهما من

السلب أصعب الإيجاب، علاوة على ذلك هناك أمور ضمن

التعليم العام على مستوى التربية، يفهم أحدنا أن تقوم وزارة الأوقاف

بمد هميتها ودعم التعليم الشعري، وسوريا هي بخوب المرشدين، لكنها اليوم

تعج بالتعليم الشرعي الذي يخرج المرشدين، وهنا أحدث

عن التعليم الإسلامي، أما المسيحي فلست على دراية عميقة

مما يتم تقديره ضمن المؤسسات ذات التعبية الكيسنة..

أفهم رغبة رجال الدين في التعدد بمصالحهم، ومحوا لهم

إسلام المجتمع، وقد حنوا إلى درجة كبيرة، لكنني أفهم

على الإطلاق أن تكون هناك ممارسات ضمن المؤسسات

التربيوية كالخطويف من الله، ودفع الطلبة إلى اختيار الجانب

الشعري نفياً، وحتى هذا الجانب تصليه منه شذرات، أنا

الجانب الذي ألسنه كل لحظة، وكل يوم فهو ما جده في جامعة

دمشق.. الدين حرية، وبما كان أي شخص أن يمارس حياته

الدينية بشكل فردي، أما في الحياة العامة فأمر مختلف،

ولننظر، فمنذ بداية الحرب على سوريا هناك إجراءات أمنية

احترازية، وهي مطلوبة ومرغوبة ومضروبة، ومن الواجب

أن يحافظ على حياة الطلاب والأساتذة وسلامتهم، ومن

ال الطبيعي، حتى في غير الحرب، أن يتم تقييد السيارات

ال الخاصة بالإداريين والمدرسين، ولكن ما الفائدة من كل ذلك

مهما بلغ، وأنت ترى في الجامعة عدداً كبيراً من النقابات؟

الاهتمام والجهاز أسلوب حياة، است، ضد، بل إن أسرتي

تمارس هذا الطقس، ولا أعلم، لكنني لست مع النقاب

والخمار في المؤسسات العامة والجامعات، ولا بأي شكل من

الأشكال، ولا أجيء من الأسباب لأفلاطون أو الأستاذ لا

يعرف الوجه الذي يحاوره، وتزداد الخطورة في الامتحانات،

وأعلم أنه من المعمورة الثالثة من شخصية المطالبة؛ وأذكر،

و قبل الحرب أن الإعلام يعرض مجموعة من القضايا والجرائم

والمخاطر التي تم ارتقاها تحت ذريعة النقاوة والخمار وفي

الدين المختلفة والقرى؛ الاحتشام والجهاز عقيدة وأسلوب

حياة وحق للإنسان، لكن في العمل الوظيفي لا يجوز أن تكون

الموظفة في دائرة ما بهذا الشكل، لأنك إن حدث أي حماز

أو تهد فان هوية الآخر غير معروفة؛ في التعليم الجامعي

الأمر أكثر خطورة، و فوق الماطر الأمنية والعلمية هناك

مخاطر فكرية مستقلة، وإنك حادثة واحدة من هذه

عديدة جرت معي وأنا أمارس التدريس الجامعي، ولم تمر في

دولة كنت أقوم بالتدريس فيها من دول الخليج، فيعد ثلاث

محاضرات عن المسرح وأهم كتابه من اليونان إلى الإغريق،

و قبل الحرب أن الإعلام يعرض مجموعة من القضايا والجرائم

مني العرق بوزن الورق ترفع طالبة يدها، لا أرى وجهها

لتقول؛ لكن المسرح حرام، وأنا أعلم ناشق أحيل تعابير وجهه

الشخص، بذلك جهد أكيرا لا يقوى نحن ندرس المسرح نصاً

أديباً وتأثراً، ولا تتحدث عنه كفن تمثيلي، هذا من تناقضاتي

بأن مسرح حياتنا وراء كلها من المشكلات الفكرية

والسياسية، بل أيضاً الحرب التي تجري علينا

حالات الكثيـرـ، والطالبة تماطل وتناقض، ولا أعرف إن كانت

تناقض جديـاً أو كيديـاً، أو أي شيء، ولست أدرى ماذا يمكن

أن تفعل هذه الطالبة فيما بعد؛ وعندما رسمته سيرته

الذاتية سمعت اعتراضات أضافـاـ، ولا أعلم إن كانت الطالية

هي نفسها أم غيرها، لأن عدد المقربات المفترضـات أكثر من

طـالـةـ، أـعـوـدـ وأـقـلـ، أنا أـسـتـدـعـ أـعـتـنـيـ أـعـتـنـيـ أـعـتـنـيـ

معاهـدـناـ الشـرـعـيـ، عـنـدـمـاـ تـكـرـرـ عـلـىـهـنـاـ

اسـتـرـجـعـ جـوـاهـرـهـ وـقـتـاـ، وـهـوـ يـرـدـ: جـعـلـ آلهـةـ الـمـالـكـ يـسـجـلـ

ذـكـرـنـيـ هـذـاـ بـأـحـدـ الشـيـابـ الـمـاشـيـنـ الذـيـ تـكـرـرـ عـلـىـهـنـاـ

عـلـىـهـنـاـ مـسـجـلـ، وـمـاـ إـلـيـ ذـلـكـ ذـلـكـ فـأـلـيـ عـلـىـهـنـاـ

أـخـفـادـنـاـ مـسـتـقـبـلـاـ!

ذـكـرـنـيـ هـذـاـ بـأـحـدـ الشـيـابـ الـمـاشـيـنـ الذـيـ تـكـرـرـ عـلـىـهـنـاـ

عـلـىـهـنـاـ مـسـجـلـ، وـمـاـ إـلـيـ ذـلـكـ ذـلـكـ فـأـلـيـ عـلـىـهـنـاـ

أـخـفـادـنـاـ مـسـتـقـبـلـاـ!

الحرمة الدينية يجب أن تكون مكتوبة.

والقىـةـ الـدـيـنـيـةـ أـمـرـ فـرـديـ لـلـشـخـصـ بـذـاتهـ، وـلـكـ هـذـهـ

الـسـنـوـاتـ أـظـهـرـتـ لـنـاـ كـمـاـ مـنـ تـنـقـيـلـهـ، فـلـوـ تـحـدـثـ مـعـ

أـحـدـ مـؤـلـاءـ الشـرـعـيـ، فـإـنـهـ يـتـحـدـثـ عـنـنـهـ

وـهـمـ هـذـهـ الـمـنـظـرـاتـ، وـكـمـاـ يـتـحـدـثـ عـنـنـهـ