

نافذة

الكتاب المعقول

كثيرة هي، كما نعلم، منابع المعرفة والثقافة في هذا الزمن. ولعل أكثرها شيوعاً وسائل الإعلام المرئي، وخصوصاً مع انتشار الفضائيات في أجوائنا كما في أجواء العالم كافة. وطبقاً لهذا الواقع الجديد، فقد أخذ حضور الكتاب في أوساط القراء يتراجع يوماً بعد يوم. ويبدو هذا واضحاً في سياق معارضها المتنوعة التي تقام سنوياً أو في مناسبات معينة حيث بدأ العديد منها يعاني ليس قلة عدد الرواد، إنما قلة إقدامهم على شراء الكتاب.

ولعل ما يوضح السبب، هو أن معظم الكتب التي تصدر حالياً عن دور النشر العربية لم تعد تثير شهية اقتنائها وذلك لعدم تميزها بطرح قضايا فكرية إنسانية ملحة على نحو ما كانت تفعله دور نشر عديدة اشتهرت في هذا السياق في سنوات ما بعد الحرب العالمية الثانية. ومن هنا بات ثمة سؤال يطرح نفسه عن ماهية الكتاب الجدير بقراءته في زحمة ما ينشر من كتب على مواقع شهيرة مثل مواقع البحث «الغوغل» وسواها.

إن الإجابة عن سؤال كهذا، يحتاج إلى دراسات معمقة وطويلة الأمد، من المعنيين وذلك حرصاً على ما تبقى من شهية القراءة لدى الراغبين في المعرفة. ومن ثم إمكانية فقدان هذه الشهية في نهاية المطاف.

ولهذا الاعتبار من الأهمية بمكان أن يصار إلى التعريف بما يصدر من كتب، وبشكل مبرمج على الفضائيات، أو حتى بما يعد منها للنشر وذلك على غرار التعريف بالكتاب، قبل صدوره، في بعض الدول الغربية تمهيداً لسوقه عند صدوره. وفي هذا السياق، قد يستعيد الكتاب مكانته في سوق المعرفة، وخصوصاً في زمن السعي لكسب القارئ المتعطش للمعرفة الصحيحة في مجالات المعرفة المتنوعة.

في مناسبات إقامة معارض الكتاب في عدد من بلدان الوطن العربي، نقرأ عن إجماع الزوار عن اقتناء الكتب بالقدر المناسب وعن ضياع فرص الإفادة منها، هذا مع الإشارة إلى أن ثمة ظاهرة تستدعي الانتباه هنا وهي رواج نوع معين من الكتب التي قد لا تتصل بما يعنى القارئ من حيث حاجته للتفاعل مع متطلبات العصر الحديث لا مع حاجته إلى من يهيده إلى ثقافة ما قبل هذا العصر لاعتبارات لا ضرورة لذكرها.

إن الكتاب المعقول هو الكتاب الذي عناه فولتير في إحدى إشاراتِهِ إليه بقوله: إنه «الكتاب الذي يعلم قارئه شيئاً يفيد في حياته اليومية العادية على أقل تقدير»، وهو بذلك لا يتخطى المنطق والمعقول.

د. اسكندر لوقا

مصادر التثقيف

حسين مهدي أبو الوفا

تتعدد مصادر التثقيف الحقيقي الأمثل وتتوزع حيث تكاد تشمل التراث الثقافي للإنسان العام بملكته. هذا التراث المجيد الذي أبدعته البشرية عبر أممها الحضارية العظمية، على اختلاف شخصياتها الإنسانية القومية وأزمته التاريخية ومداراتها الوجودية، ومن ثم على اختلاف عبقرياتها الفذة المتميزة، في مجالات الروح والعقل والنفس والوجدان، التي تعكسها آدابها وثقافتها وفلسفتها وعلومها وفنونها الرفيعة الممتازة.

فكان بحق أمّن ما صاغته هذه البشرية من كنوز رائعة، وأسْمَى ما أبدعته من إنجازات معجزلة مما يجدر بها أن تزوه به وتعزّز، وما يجدر بنا أن نضوّه ونحفظه. وإذا كان التراث الثقافي الإنساني العام، هو من حيث الصنع والإنتاج، ملكاً ذاتياً وخاصاً للامة الحضارية العظمية التي أبدعته، فإنه من حيث الاستعمال والانتفاع، ملك جماعي متشاع لأمم العالم كافة وعلى السواء ودوناً أي تمايز أو تقاضل فيما بينها. فلكل أمة ملء الحق في أن تصطفي منه ما تشاء، مما تحتاج إليه وتتوخاه من جهة، ومما يلائمها وينسجم معها من جهة أخرى؛ كما على كل أمة ملء الواجب في أن ترعاه وتحميها من العبث والتخريب والضياع، وأن تنميها وتغذيها وتعلي من شأنه وقيمتها. وينقسم التراث الثقافي الإنساني العام، من حيث اصطفاء الأمم إلى إياه، إلى ثلاثة أقسام رئيسة كبرى، وذلك تبعاً لطبيعة كل قسم ومن ثم تبعاً حاجة كل أمة إلى هذه الأقسام هي: ١- قسم الاطلاع، ٢- قسم الاقتباس، ٣- وقسم التمثل. أما قسم الاطلاع فهو القسم ذو الفكر العلمي الحض، المتمثل في الأفكار الثقافية الأدبية والفلسفية والفنية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية، (فهذا القسم تصطفيه الأمم بدافع المعرفة التثويرية المجردة) أو بدافع الدراسة النقدية المقارنة، أو بدافع البحث العلمي البحث، لا غير من دون لزوم لاقتباسه أو تمتلئه، وذلك لكونه القسم الثقافي الخاص جداً الذي تتمايز به هذه الأمم وتفرق، وتتفاير وتختلف، وأمام الاقتباس، فهو القسم ذو الفكر العلمي الحض، المتمثل في العلوم الرياضية والهندسية والطبيعية والتقنية والثقافية وغيرها من العلوم الأخرى المماثلة، وهو يؤلف القسم الوضعي والتجريبي والصناعي من التراث الثقافي الإنساني العام والهوية العالمية المشتركة.

وأما قسم التمثل، فهو القسم ذو الفكر الوجداني العام، المشتغل على أسْمَى الرؤى والقيم والمثل والمبادئ والأحلام والأمال والعواطف والمشاعر والأحاسيس الإنسانية الخالدة؛ فهذا القسم تصطفيه الأمم بدافع ذاتي مطلق، لكونه القسم الذي يعبر عن جوهرها الأدبي الواحد، والذي تلقني على صعيدة لقاءها الفطري الحر البريء.

ولما كانت الأمة العربية من أبرز الأمم الحضارية العظمية، التي أسهمت في إبداع التراث الثقافي الإنساني العام، وفي تنميته وإغائه وتطويره، وفي صيانته ورعايته والحفاظ عليه، كانت بالمقابل من أقدر الأمم على استعماله على خير وجه، والانتفاع به إلى أقصى حد، في بعثها الثقافي الجديد.

ويتكون التراث الثقافي الإنساني العام بالنسبة للمثقف العربي، من صفين أساسيين كبيرين، هما: التراث الثقافي العربي، والتراث الثقافي العالمي.

التراث الثقافي العربي

يشكل التراث الثقافي العربي الصف الأعرق والأضخم والأعظم والأغنى من التراث الثقافي الإنساني العام، فلقد بزغ مع فجر الحضارة فكان الأعرق وجوداً، وتكون عبر مختلف العصور وانطوى على أسْمَى روائع الفكر فكان الأضخم حجماً والأعظم قيمة، وضم كل ضروب المعرفة فكان الأغنى محتوى. وبذلك فقد حق له أن يكون جوهر هذا التراث الثقافي الإنساني وأبّيته الفذة.

وينقسم التراث الثقافي العربي، تبعاً للأطوار الكبرى التي يمر بها، إلى ثلاثة أقسام:

١- التراث الثقافي العربي القديم، ٢- التراث الثقافي العربي الوسط، ٣-

التراث الثقافي العربي الحديث

ينطوي التراث الثقافي العربي القديم على جماع ما أنتجته الأمة العربية من فكر إنساني رفيع في طورها الحضائي الأول، الممتد منذ الزمن البيئي الأصغر حتى الزمن الإسلامي الأعظم، والمنسحب على عدد لا يحصى من العصور المزدمنة والشعوب الكثيرة، التي كانت قوام التاريخ البشري آنذاك، أمثال العصور والشعوب العبيثية والسبئية والحبيرية واللحيانية والنومدية والمكية والعمورية والبيالبية والأشورية والآرامية والكنعانية والآدمية والنبطية والتدمرية والجاهلية وغيرها من العصور والشعوب ذات الآثار الحضارية البارزة.

فيلم «أمنية» يحقق واقعية فنية باقية

أيمن زيدان في أنضج مراحل عطائه.. المرأة السورية تزرع زهرة الأمل



هلهة كامل

تنتال العروض السينمائية لتشكل تياراً يشق مجراه في أرض الحرب السورية، ظاهرة إيجابية في ظروف سلبية أحدها الفيلم الأول لفناننا الكبير أيمن زيدان «أمنية»، من إنتاج المؤسسة العامة للسينما الذي استطاع أن يدخل نبات وتميز إلى عمق الاتجاه نحو واقعية سينمائية جديدة طموحها البقاء كما الإبداع.

زيدان يبدأ من الآخر

يبدأ أيمن زيدان في الإخراج السينمائي من آخر تجربته الإبداعية الطويلة، حيث كانت مسيرته الفنية السابقة خلفية واعية عميقة في فن الدراما، لبثاتي فيلم «أمنية»، نتويجاً لعمله الفني الذي أدهشنا دائماً في كل مجال، والذي يضعه الآن في خدمة الثقافة الوطنية وهي تمر بمرحلة إعادة تأسيس وتأكيد على مفاهيم بارزة في الهوية الفنية والسينمائية خصوصاً.

ويكسب «أمنية»، أن أيمن زيدان، في مرحلة الحرب، واضح الفكر، جريء الطرح شجاع الموقف، وذلك بعد أن حسم أمورا فكرية وفنية مهمة جعلت السينما، لديه، تتسلك أبعادها إلى النهاية، من دون مساومة على قضايا الشعب المكافح، ولا تجميل في منتصف الطريق لأسباب ونتائج المعاناة السورية، ولا حرف للاتجاه إلقاء المسؤولية على أصحابها.

ويبدو أيمن زيدان الذي يبدأ تجربته السينمائية الأولى منسجماً مع نفسه كواحد من كبار الفنانين في أهم مراحل نضجهم وخبرتهم وجرأتهم، ليعبر «أمنية» عن عشق زيدان للحرية الفنية كما الحرية الإنسانية والوطنية.

وتظهر نزعته أيمن زيدان الآن إلى الحرية واضحة وأضحى الفيلم، بعد أن أصبح مسيطراً على كامل التجربة الإبداعية كمنجز ومؤلف، تلك التي عبر عنها في آخر مسرحياته «فاريكا»، كما عبر عنها في أدائه كبطل الفيلم «الآب» للمبدع باسل الخطيب، حيث أعطى الشخصية كامل صفاتها الداخلية والخارجية الإنسانية والوطنية.

وتتوازى النزعة الكاملة إلى الحرية لدى أيمن زيدان، بالتأكيد مع الظروف الوطنية القاهرة المتطلعة إلى التحرر بكل معانيه، ويجسد فيلم «أمنية» هدية للسينما وإن كنت لا أستخدم كلمة حرية كثيراً، كي لا أسوء استخدام لا نهايتها وتنوعها وندرتها، لكنني استخدمتها في مجال الأمل الذي تضلع إليه واقعية «أمنية».

إن الحرية في الفيلم هي الأمل، أو العكس، والكلماتين جزئتهما وفرحهما، بفشلهما ونجاحهما، هما ركائز الواقع التي يقوم عليها مجتمع سورية في الحرب وما قبلها وبعدها.

واقعية على محك الإبداع

يمثل فيلم «أمنية» بجدارته، اتجاه الأفلام السورية الآن، إلى واقعية نشأت في ظل ظروف الحرب القاسية، لكن اختيار قضية واقعية لا يكفي لتحقيق واقعية فنية، بل

إلى ابتكار الحلول، وما هي تجد أسلوباً للتفاهم مع أخيهما المعقد عبر تحريك عينيه فقط بعد استلهام أسلوب فيلم سينمائي، وهي التي لا تخضع لابتزاز نزي قدر يهدد العائلة بسدات مالية للحصول على سهلة بالقوة. ويقدم زيدان المثلثة القديرة لئمة حوارته في دور مهم رغم قصره، وهي امرأة ثرية، تعمل أمانة لديها، وتزرع في قلبها أملاً بأنها ستمشي، وتمشي لأنها حصلت على العلاج الفيزيائي والنفسي، هذا الدور الصغير الذي استطاع توسيع دائرة الحقيقة الاجتماعية التي توفر للأغنياء ما لا يتوافر للفقراء الذين يتمسكون بأمل يضيء وجه أمانة وهي تكذب حالة بأن ابنها سهيل سيمشي فعلاً، فتزرع الأمل في نفس المقعدة الثرية التي تستمتع إليها.

والصيف إلى عائلة الفيلم النسائية اسم السيناريست سماح القفال التي شاركت الفنان أيمن زيدان في كتابه السيناريو، وأضافت تفاصيل بيئية ونسائية وأبعاداً بصرية في أكثر من عمل سابق.

شهادة الضال

يتجاوز الوضوح الفكري، والموقف الأخلاقي، والحلم الوطني موقعه كركيزة وجدانية لفيلم أمانة إلى كونه منطلق التجربة الإبداعية لأسلوب أيمن زيدان، ذلك أن الحرية الداخلية التي يريدها تعطي مشاهد السينمائية انطلاقة تضيئ تصميم لرسم تفاصيل غنية تحرق شخصياته من قيودها، وتجعلهم يتعامون في بيتهم مع نداء أمهم الداخلي، راسماً على وجوههم وفي عيونهم وحركتهم سلوكاً لا تراه سوى العين السينمائية التي ترصد العلاقة بين المصير الإنساني الفردي والوطني العام.

وتأخذ قضية البطل المعقد سهيل مكانها المحوري في الواقع الفني لفيلم أمانة لتكون الأزمة التي تدور حولها الأحداث متصاعدة حتى الذروة، وتمثلة بسلسلة تضحيات العائلة والإصرار على مواصلة الحياة بمعنى شقاء سهيل من عجزه راسمة سلوك الأم والأخت بين الواقع والأمل.

وتمثل حقيقة استشهاد سهيل في بيته بعد إصابته في ساحة الحرب، البعد الأكثر جراً، حيث تكشف واقعيته الفنية أن «سهيل» يستشهد مرتين، الأولى على أرض المعركة، والتي لم تصبه بمقتل، والثانية على يد الفساد والابتزاز المحيط بالعائلة، الذي يكون العقبة الرئيسية أمام تعافي سهيل ونجاح العائلة.

حيث يتفتح البعد الفني على أفق وطنية أبعد وأقصى من ساحة القتال.. ويقدم أيمن زيدان المخرج المبدع جود سعيد كممثل قدير استطاع بتحريك عينيه فقط تقمص شخصيته البطل سهيل، المسجي على فراش التضحية وكشيد راض ومتصالح وفخور بتضحيته، ليكون مركز سعي العائلة لتخطي الأزمة والإصرار على الشفاء بالأمل، لتشهد أجمل التفاصيل السينمائية والمشاهد المتكبرة التي يؤيد بها جود سعيد ونادين ولي بدور وهم يمارسون واقعهم وتحديدهم وحلمهم في بيت فروي قديم

وإمكانيات مادية فقيرة. حيث تسير أحداث الفيلم في طريق الحلم والأمل وربما التعافي بعد تضحيات العائلة وشجاعته تظهر تلك البعثة السوداء داخل البيئة المكافحة ليكون وجه الفساد ممثلاً بزي بيّن العائلة ويهددها للحصول على الابنية سهلة السبب الرئيسي لاستشهاد سهيل على فراشه. ويجسد الممثل القدير قاسم ملحو ببراعة دور هذا الفاسد الذي يحاول أيضاً اغتصاب سهلة أمام مرأى عيني أخيه المعقد، ويرسم الخاتمة الفاجعة عندما يأتي للمرة الثانية مهدداً سهيلة بالضحية بعد خبطها لمن اختارت ما يجعل «سهيل» يتعرض لضربة نفسية وصحية أخيرة تسبب له الموت، ليكون الفساد عدواً داخلياً يتوازي مع العدو الخارجي الذي تصدى له سهيل في الميدان.

ابتكار المستقل

يذكرني فيلم أمانة بقصيدة الشاعر الكبير أونيس كتهبا في الخمسينيات من القرن الماضي وهي تقول: «من هنا من موطني ابتكر المستقبل»، ذلك عند بدايات تأسيس الدولة السورية، فيلّم أمانة ينظر إلى تأسيس جديد بعد التضحية والانتصار إن المشاهد البصرية البانورامية التي تنتقل بين الجبال والسهول والبكر والغابات تضع بيت أمانة القديم في حضاب الوطن، وتجعله بخنار مواصلة الحياة باكتشاف سبل جديدة للعمل ليكون مكان انبثاق أمل جديد.

وبراهن الفيلم على إصرار الجيل الشاب متمثلاً بسهولة وخطيبها الشاب الواعد، الذي يؤدي دوره الفنان الموهوب حازم زيدان، ليكون استمراراً للشهيد سهيل، ويكمن هذا الثنائي ما تبقى للعائلة من أمل، وظهيراً لأمانة وخلفية تسكسها بالأرض حيث ينتهي الفيلم بذهاها لحراثة البيدر، المشهد الذي لا يخلو من اتهام ويس احتياط، لولا أنه فعل مصر على الحياة والعمل فوق سنايل محروقة.

وتشكل نهاية الفيلم حيث تصبح أمانة الحصان الذي يجرث بقعة البيدر السوداء ذلك التماهي بين الواقعية السريية والواقعية الفنية حيث تضفي كاميرا الفيلم لتوق تلاحم الإنسان والبيئة التي تتحول من صامتة إلى ناطقة، وما هو البيدر بحالاته المتعددة منذ بداية الفيلم بسنابله الذهبية، ويكونه إرثاً تحب أمانة الحفاظ عليه، ثم بقعة سوداء محروقة، يكاد يكون شخصية ترصد حركة واسعة الدلالات تكافح للخروج من معاناة الفساد كما الحرب.

إن فيلم أمانة الذي يبدأ من آخر تطورات الموجة السينمائية الجديدة، ليكون أحد أبرز وأنضج الأعمال السينمائية في واقعيته الفنية، يشير أيضاً إلى أن تيار السينما السورية الآن يأخذ مجراه المضي، ويكتب مع أمثاله من الأعمال السينمائية المتميزة مواصفات هوية وطنية تجعل أفلامها باقية، لا عابرة عن شروط آنية، ووصف البقاء هنا للسينمائي وزير الثقافة محمد الأحمد الذي شغله هذا الهدف لأكثر من ربع قرن مضى.

لوحة حيدر يازجي مثال حاضر للواقعية التعبيرية وفيها تجاور بصري صادم يبهرننا

والكيمياء في إعداديات حلب وثانوياتها، وعمل بكل حب فلم يكن مدرساً تقليدياً، كما كان عضواً مؤسساً لبعض الأنشطة الاجتماعية فيها، إذ أسس مع مجموعة من المثقفين والمهتمين معرض الربيع الأول عام ١٩٦٣م، وفي عام ١٩٦٤م فاز بالجائزة الأولى لمعرض طلاب مراكز الفنون التشكيلية وخريجها الذي أقيم في حصص. وفي عام ١٩٦٩م تحقّق حلمه أخيراً، وانتسب إلى كلية الفنون الجميلة في دمشق، ليبدأ مشواره الأكاديمي، ويحصل فيما بعد على الجائزة الأولى لطلاب الجامعة السورية، كما كانت تسمى آنذاك.

أعمال فنية خالدة

عرف اليازجي بأنه فنان الواقعية الهادفة النابضة بالأحاسيس والمشاعر الناعمة، كما تأثر بالدرسة الانطباعية، ونقلها في أعماله بأسلوب واقعي، وقد تميزت ريشته بنمط خاص، إذ أبدع في رسم الأشخاص بمقاساتهم الحقيقية أو الصغرى منها، فهو يجسد التفاصيل الصغيرة بعبقرية وغفوية، وإحساس يكاد يدخل إلى مزاجاتهم النفسية، كما أقام العديد من المعارض الفردية، وشارك في العديد من المعارض الجماعية العربية والعالمية، وتتنوع أعماله بين البورتريه، والطبيعة والتوثيق. أما النقاد فلم يبروا بأعمال الفنان يازجي مروراً عبراً، بل كانت لوحاته مادة دسمة للنقد والتحليل الفني، لما تتميز به من خيال وثقافة، رامن بهما على لا محدودة الابتكار والتجديد في الفن، فلفته تجاور بصري صادم بيجرنا، وبحملنا لتعيش حالات إنسانية طالما اختلجت لونا وضوءاً في مخيلة فناننا، لتكون لوحته مثلاً حاضراً للواقعية التعبيرية.



سارة سلامة

خصص الكتاب الشوري للباحثة والصادر عن وزارة الثقافة الهيئة العامة للكتاب وضمن سلسلة «أعلام ومبدعون» الخامسة والثلاثين للفنان التشكيلي المبدع حيدر يازجي، الباحث متولواً عن سيرة حياته ونشأته منذ الصغر إلى أن نع اسمه في أفق واسع لا يزال يجفر في جيبتنا السوري قصة إنسان وفنان ومبدع، حيث تناولت الكاتبة والصحفية أريج بوأفقي مسيرته الحافلة وهو الفنان والإنسان الذي أغضت عينيه، وما زال يحلم أن يعيش مثلاً كان يعيش في حي السريان بمدينة حلب.

المكان الذي استطاع أن يجمع كل أطراف الشعب في حي واحد، بل في لوحة فنية ساحرة بكل ما فيها من تفاصيل غنية والأوان بيعة، حيث كانت أعماله الفنية الخالدة وذكره الطيبة كالحمامات، تطوف جولنا.

ولم يكن الدكتور حيدر يازجي فناناً بحتاً، وأستاذاً جامعياً صرفاً، بل كان شخصية متفردة، تمتلك مهارات الإدارة والتواصل الفعال، وقدرة عالية على التفاهم مع مختلف فئات المجتمع والشراخ العمرية، إذ كان إنساناً مدقاً متفكاً منفتحاً متواضعاً يستوعب الجميع، ويقدّر قدراتهم ومهاراتهم.

من أنطاكية بدأت الحكاية

في لواء سورية الساحر «لواء إسكندرون» وفي مدينة أنطاكية «تاج الشرق» ولد حيدر سليمان يازجي عام ١٩٤٦م، من أسرة ريفية مكافحة، تحب الوطن وتعشق العروبة ولغتها العربية، وعلي صدور اللواء الصلبة خطا خطواته الأولى، ومن حضرته السورية عرف الجمال والفن، ومن نهر

عمل ودراصة

لم يخلق حيدر وحيداً وفي فمه ملقعة من ذهب، ولم تكن الطريق أمامه معبداً، فهو من عائلة سورية بسيطة، تركت ما تملك من رزق في مسقط رأسها أنطاكية، وراحت لتعاون البناء من الصغر في مدينة حلب،

وتجهت لتعيش، أما اليافع حيدر ذو القلب المنقد والعينين الطموحين، فلم يكن مستسلماً للظروف، ولم يفب الطموح يوماً عن مخيلته، إذ كان يستغل كل فرصة لتطوير ذاته، ولم يستصعب الدمج بين العمل والدراسة، ولم يتكبر يوماً على أي نوع من أنواع العمل، مهما كان شاقاً ومتعباً، ففي أيام الصيف الحارة، كان حيدر اليافع يعمل ببيع الخضّر، فكل يحمل على ظهره كيساً من الخيش، ويبادئ بين الحلات القديمة، تارة على الخس، وتارة أخرى على الخيار.

وقد يسألونني: كيف نال حيدر الشهادة الثانوية وهو في هذه الظروف؟ هل سجل في مدارس خاصة، وحضر دروساً مكثفة في مادتي الرياضيات واللغة العربية؟

سأخبركم أسواقنا! لا هذا ولا ذاك، بل كان يعمل في معمل للتسيخ في حلب، يحمل مع مجموعة من العمال أنواب الفماش، وعند انتهائه من عمله المطلوب، كان يجلس على