

## دراسة في الأنواع الجديدة للجملة العربية

# د. محمد عبدو فلفل: بحث الظاهرة اللغوية ليس مذكوماً بالمستوى النحوي... فيبدأ من البسيط إلى المركب أو بالعكس

الدراسة علمياً أم تعليمياً «ونك في ضوء حقيقة مفادها أن الإعراب بهذا المفهوم لا يسمى دامناً في توضيح معنى التراكيب المعرب، ما تتفق معه في هذه الحالة أن تكون الوظيفة الأساسية للإعراب إنما هي توضيح المعاني والإعراب عنها، ما يفضي بالإعراب في مثل هذه الحالة إلى أن يكون مجرد محاولة يائسة لتأديب شمول نظرية العامل في العربية لكل ما جاءت به مدوتها اللغوية وذلك على اختلاف مصادر هذه المدوة».

### المبحث الخامس .. في الدلالة الإنسانية لللغة

هذا البحث إسهام في التدليل على أن ما شاع عند دارسي العربية محدين وفداء من دلالة الفعل الإفرادية على الحدث والزمن فقط ليس هو المقولa الوحيدة في تحديد معنى الفعلية في اللغة العربية، فقد بين هذا البحث أن من المقولات المطرحة قد يدل على حدث وزمنه وفعله، أي رأينا، مفاده أن الفعل يدل على حدث وزمنه وفعله، أي إن من مكونات الدلالة الإفرادية لل فعل في العربية دلالة على معنى الإنسانية.

### المبحث السادس .. نظريّة العامل في النحو العربي

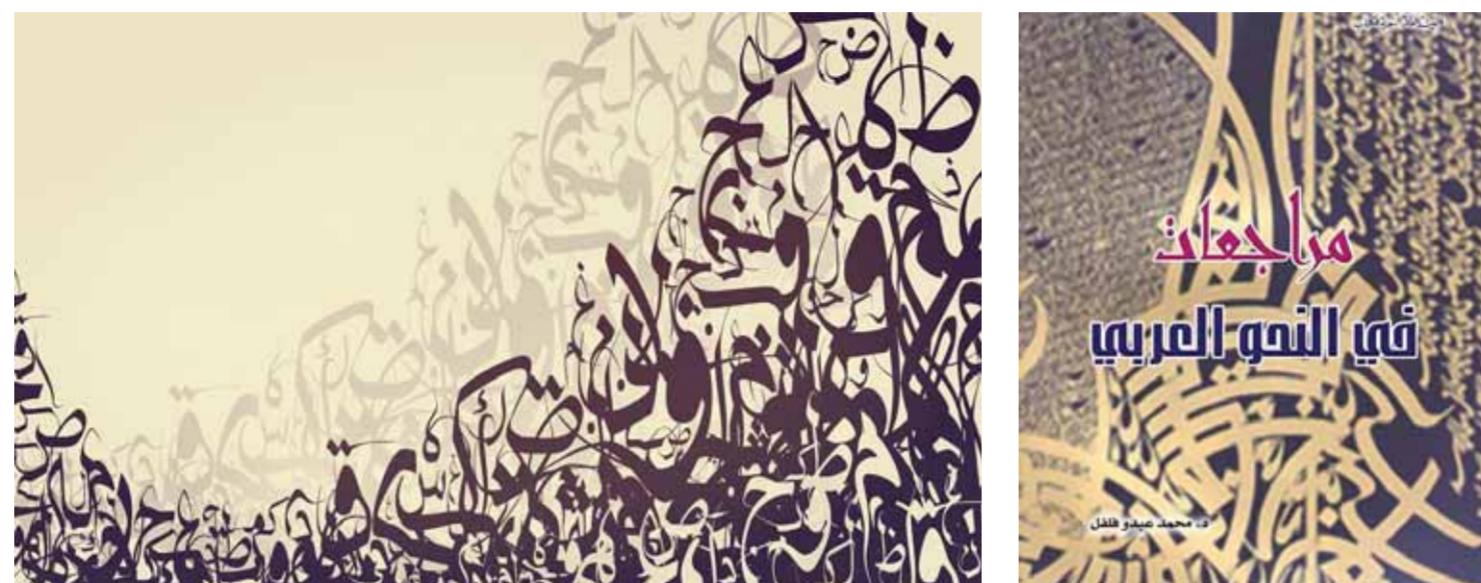
هذا البحث هو نقد وتعريف لكتاب «نظريّة العامل في النحو العربي: تعريف وتطبيقي» للدكتور زياد حسن الخواص، وذلك من النظر إلى نظرية العامل في موازين نماذج من أراء مؤيديها ومارضيها، والقتنيع بها مع إقرارهم بما عليهم من المآخذ التي تستوجب إعادة النظر فيها.

### المبحث السابع والثامن

يتضمن هذا المبحث نظرات في قرارات مجتمعية (١) ونظرات في قرارات مجتمعية (٢) وما استجابة الرغبة مجتمع اللغة العربية بمدحش، في مراعاة بعض القرارات التي اتخذها مجلس المجمع، قبل اتخاذ القرار النهائي تجاهها.

### المبحث التاسع والأخير

تطرق د. محمد عبدو فلفل في بحثه الأخير إلى انتりاحات دالة في الشاعر الشعري، وبرأيه هذا إسهام في تمسك معلم الجمالية أو الشعرية المغير عنها الآخرين الفاعلات اللغوية التي جاءت بها بعض شواهد النحو الشعري «وذلك بالنظر إلى المقولات المترافقية والاتفاقية بهذه الانتりاحات في قواعد العلاقات السياقية الصيسية العامة للنصوص التي تنتهي إليها هذه الشواهد، واستتمت الانتりاحات التي وقفت عليها، والتي ستشكل مادة هذه الدراسة، بالانحراف على المستوى الصوتى والصرفى والنحوى».

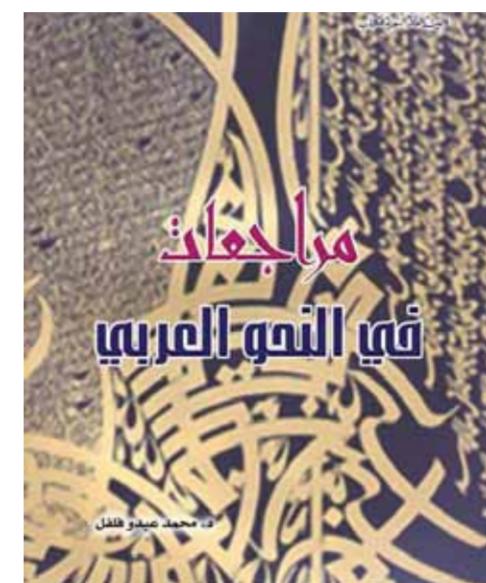


## دعوة صريحة إلى ضرورة ترشيد العناية بالإعراب معنى التحليل النحوي في دراسة العربية وتدريسيها

بهذه التقسيمات في الدرس النحوي اللغوي العربي يسطل أولها الضوء على مدى فعالية تقسيم أضرب الخبر في المبالغة العربية إلى ثلاثة: ابتدائي وظيفي وإنكاري، والمرجو في هذا المصد هو القول بضرر آخر يمكن تسميتها الخبر الانفاساني، وذلك عبدها لا يراد بالتركيز مراعاة حال المخاطب فيما ثود الإيجار به، بل يراد بذلك التعبير عن الحالة النفسية أو الانفاسانية التي يصرد عنها المتكلم، أي عندما يهين على الحديث الكلامي بهذه الأنواع الجديدة للجملة العربية عند أشهر الفنانين توكيد الجملة الضاربة في النصي القرافي وله ما يعود التفكير بها، أو ببعضها من اللغويين العرب المحدثين وهو: إبراهيم عصطفى، وإبراهيم أتى، وإبراهيم السامرائي، وعبد الرحمن أبوب، ونعام حسان، وعلى أبو المكارم، ومحمد حسام عبد اللطيف، وأخيراً شعبان صلاح.

### المبحث الثالث ... التأكيد من الوجه الوظيفية

يعاد هذا البحث القول في مسائل من عدم مبحث التوكيد في العربية، وذلك لما تزاءد للمؤلف من عدم الكفاية في التقسيم الثنائي أضرب الخبر في المبالغة العربية، كما في نسبة التوكيد إلى بعض الأدوات، شارحاً د. فلفل



### المبحث الأول ... في نشأة النحو العربي

بعد المؤلف بحثه بمقديمة باشرها وبالتالي «لعلم من المسلم به أن خصوصية دارسيها بالتأليفي» لعلم من المسلم ذاتي في جانبي المهم والأساسي، من المجمعيات العربية التي يصدر عنها في دراسته الأولي، متبايناً «وذلك من الأمم السابقة، وإلى الواقع الأول له، متبايناً» وذلك في المجموعة والجملة غير الإنسانية والجملة الوحيدة الركن، فقد حاولت هذه الدراسة بين وعده التقى الأسباب والمقومات والمفاهيم التي انعدمت فيها في القول بهذه الأنواع الجديدة للجملة العربية عند أشهر الفنانين توكيد الجملة الضاربة في النصي القرافي وهذا هو المورد الناقد، أما ثالث هذه المخاور فهو التأثير في سببية التوكيد إلى السين وسوف ولن، فرارج في ضوء الافتراض إلى عبد الرحمن أبوب، ونعام حسان، وعلى أبو المكارم، وشاعة النحو العربي في القرن الأول للجرجرة، وأما الناحية العلمية فهي ضرورة البحث في شأة التقى النحوي في سياق البحث السابقة تبعها، كما يقال، فالدراسات النقدية للمنجزات السابقة تبعها، كما يقال، عند العرب في سياق البحث في شأة تكريهم في البحث اللغوي المأمة، وذلك سببين: أولهما تناهى مستوفيات الدرس اللغوي، وثانيهما أن دراسة الطاهرة اللغوية عملياً ليست محفوظة دائمًا باليد بالمستوى النحوي، وقد يبدأ ذلك من المركب، وفقد يعيشه ذلك من التوكيد إلى الافتراض، على اختلاف مفهوماته بالمعنى، والدالة العلاقة الإعرابية للفعل، وعدم فعالية القول بدلالة التوكيد والزمرة، والكلمة الثالثة لأضرب الخبر وعدم كفايتها في استيعاب مختلف ضروب التراكيب الخبرية في اللغة العربية.

### في المقدمة

بعد المؤلف بحثه بمقديمة باشرها وبالتالي «لعلم من المسلم به أن خصوصية دارسيها بالتأليفي» لعلم من المسلم ذاتي في جانبي المهم والأساسي، من المجمعيات العربية التي يصدر عنها في دراسته الأولي، متبايناً «وذلك من الأمم السابقة، وإلى الواقع الأول له، متبايناً» وذلك في المجموعة والجملة غير الإنسانية والجملة الوحيدة الركن، فقد حاولت هذه الدراسة بين وعده التقى الأسباب والمقومات والمفاهيم التي انعدمت فيها في القول بهذه الأنواع الجديدة للجملة العربية عند أشهر الفنانين توكيد الجملة الضاربة في النصي القرافي وهذا هو المورد الناقد، أما ثالث هذه المخاور فهو التأثير في سببية التوكيد إلى السين وسوف ولن، فرارج في ضوء الافتراض إلى عبد الرحمن أبوب، ونعام حسان، وعلى أبو المكارم، وشاعة النحو العربي في القرن الأول للجرجرة، وأما الناحية العلمية فهي ضرورة البحث في شأة التقى النحوي في سياق البحث السابقة تبعها، كما يقال، عند العرب في سياق البحث في شأة تكريهم في البحث اللغوي المأمة، وذلك سببين: أولهما تناهى مستوفيات الدرس اللغوي، وثانيهما أن دراسة الطاهرة اللغوية عملياً ليست محفوظة دائمًا باليد بالمستوى النحوي، وقد يبدأ ذلك من المركب، وفقد يعيشه ذلك من التوكيد إلى الافتراض، على اختلاف مفهوماته بالمعنى، والدالة العلاقة الإعرابية للفعل، وعدم فعالية القول بدلالة التوكيد والزمرة، والكلمة الثالثة لأضرب الخبر وعدم كفايتها في استيعاب مختلف ضروب التراكيب الخبرية في اللغة العربية.

## كلمة السر

### كلمة السر مؤلفة من ١٢ حرفاً: شاعر سوري.

أجل.. إني أحبك..  
هكذا.. بلا مقدمات ولا  
 نهايات.. وأعيش خروجك  
 البهي من المنزل برفقة  
 الشروق.. بحقائبك الملونة  
 التي تتناسب مع ملابسك  
 الأنثيق.. وأحب رجوعك مع  
 الغيب نظيفه القلب ..

س	ا	ا	ت	ا	ي	ا	ن	ه	ا	ل	و
ن	ا	ل	م	ن	ز	ل	ل	م	ن	ا	م
ة	ن	ا	ي	و	ل	ا	ي	ق	أ	ل	و
أ	م	ع	ا	ل	م	غ	ي	ب	ل	ن	ب
ع	ا	ل	ش	ر	و	ق	م	ا	ب	ي	ه
ش	م	ع	ا	ل	س	ك	ن	ق	ي	ي	ي
م	ع	ا	ن	ظ	ي	ف	ة	ل	ع	ي	س
ن	ت	ت	ن	س	ب	ب	ك	د	ك	د	ه
ر	د	ج	و	ع	ك	ه	ك	ذ	ا	ي	ل
ر	ج	و	ع	ك	ه	ك	ذ	ا	ي	أ	أ
ج	ل	ق	ا	ي	ب	ك	أ	ي	أ	ي	س
ي	خ	ر	و	ج	ك	ب	ر	ف	ق	ة	ب
ل	ل	ا	م	ق	د	م	ا	ت	!	ن	ي

## الطقس

الليل	النهار	الطقس
٥٠/١٠	٤٠/٨	دمشق
٤٠/١٠	٥٠/١٠	حمص
٩٠/١٠	٩٠/١٥	حلب
٧٠/١٤	١٠٠/١٨	اللاذقية
٥٠/٧	٥٠/١٣	السويداء
٣٠/١٥	٨٠/١٥	الحسكة

## كلن هو؟

مخرجة سورية: إذا جمعت الأحرف.

٤ + ٣ + ٢ + ١ = ٨: من أدوات الحرب الحديثة

٥ + ٦ + ٨ = ١٣: من علوم الرياضيات

٩ + ٧ = ١٦: شاي بالأجنبي

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
---	---	---	---	---	---	---	---	---

الحل السابق: سوسن بدر

## SUDOKU

1	2	8	9	1	5	6	7	8
6	3	8	5	9	2	1	7	4
7	5	9	1	4	6	2	8	3
5	7	6	9	8	1	4	3	2
3	9	4	6	2	5	8	1	7
2	8	1	4	3	7	5	9	6
9	6	5	7	1	4	3	2	8
8	4	3	2	6	9	7	5	1
1	2	7	3	5	8	6	4	9

٤	١	٢	٨	٧	٣	٩	٦	٥
٦	٣	٨	٥	٩	٢	١	٧	٤
٧	٥	٩	١	٤	٦	٢	٨	٣
٥	٧	٦	٩	٨	١	٤	٣	٢
٣	٩	٤	٦	٢	٥	٨	١	٧
٢	٨	١	٤	٣	٧	٥	٩	٦
٩	٦	٥	٧	١	٤	٣	٢	٨
٨	٤	٣	٢	٦	٩	٧	٥	١
١	٢	٧	٣	٥	٨	٦	٤	٩

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١	٢
٥	٦	٧	٨	٩	١	٢	٣	٤
٧	٨	٩	١	٢	٣	٤	٥	٦
٩	٦	٧	٤	٤	٥	٦	٧	٨
٦	٧	٨	٩	١	٢</			