

نافذة

لسنا ملائكة

تطوير الواقع يتكسر على ما يمد به الفكر الذي ينتج الثمر الصالح لا الطالح منه، والمجموع البشري يحتاج بشكل مستمر إلى الأفكار التي تفني وجدانه وفكره بأنواع من الأفكار، يأخذها أولاً كتجارب، فيما أن يحولها إلى واقع تنعش عمله وتزيد في مواهبه وتحسن ظروف عمله، أو يرمي بها باحثاً عن جديد، وهنا أتجه إلى إدراكنا الذي يقودنا بعجالة إلى أننا بشر.

لذلك هناك ضرورة أن نلتقي مع ألتداس مفهوم الإنسان والحياء، حيث المنطق يشير إلى أن تكون علاقة ممتزجة لها إيقاعها ونظم بقاء وفناء أحيانها، وانتقالهم من حال إلى حال، وتكيفهم فيها واستفادتهم من بعضهم، بعد أن تتكون الأسئلة الحاملة لمفردات أو دورات خاصة بالنمو والانتقاء الإنساني، لأن الحياة امتداد لا نهاية لها، وعلى الإنسان أن يحسن تدقيق التقسيم المنسق، الذي تنفج به جزئية حياته، وأن يقدر فكرتها الكلية ونغماتها المتعارضة وأنحلال دورتها فيه. كيف بنا نتقبل الحياة الإنسانية كما هي من دون أن ينضم عليها وفيها؟ وأيضا علينا أن نذكر أننا نحن من نرحل والحياة باقية، وإذا فهمنا بدقة تكوينها وإعجاز تنظيمها أدركنا سر هذا الجنس وغموض بنائه الذي مازال يحير عقولنا، وهذا ما يميزه عن فرضية الحياة الملائكة التي لا تمتك سوى الطاعة والحراسة والرقابة كما أخبرنا عنها، وليس لديها أمل، ولا تعرف الألم ولا الكلال، على العكس تماماً، من الإنسان الذي لا يقدر إلا أن يعمل، وبالتالي عندما يعمل يخطئ، وخطؤه إما أن يدمره، وإما يكون قابلاً للإصلاح، وما إن يصلح حتى يرتكب خطأ ثانياً، وهكذا نجد حيلماً ويأمل، يمرض ويتألم، وفرح ويحزن، يستكين وينفعل، يبني ويدمر ضمن دورة حياتية، ما إن تكتمل بكل ما فيها حتى تجده ينتهي خلفاً منها، أو يغادر منطقياً بحكم التزاك العمري والعرفي، إلى أين؟ لا ندري.

لم يعد أحد من ذاك الوراء ليخبرنا بالذي حصل، إنما هي حالات إخبارية أبغى الفكر التكويني، تناقلتها البشرية، غايتها الأولى والأخيرة تحسين الأداء الإنساني وجعله أفضل، وإذا اعتبرنا أن العقل هو أفضل غموس في تكوين الإنسان وميزته الفريدة الناطقة المشاغبة والعاقلة، فعلياً فهم مهمته الرئيسة، وهي تحسس الخطر والحفاظ على الحياة التي تحتاج إلى تأمل وتفكير عميق فيها لكي تستمر، ولكن حصر العقل بهام التفكير وتشغيل الجسد وأدواته يؤدي بنا إلى فهم دقيق لسولنا الكويومي وبرمجة أفعالنا التي يجب أن تخفف من وطأة الحياة علينا، وجعلنا نستمر فيها شريطة التحلي بالإيمان بما نريد إنجاز، هذا الذي يجب أن يسبق العمل، وأن يكون البين متوافراً، حيث يشكل أساس الطمأنينة المولدة الرئيسة لنجاح الحياة، لنصل إلى سؤال مهم «من نحن؟» وربما نتعذر الإجابة عنه، إلا أننا ينبغي أن نكون مثقفين في أننا منهيكون في ضروب النشاط اليومي بغاثة أو من دونها، وبإنجاز يتفوق على وجودنا إلى أن يصل مرتبة الإعجاز أو من نونه أيضاً، وهذا ما يفرق بين العقول المحولة في أجساد الناس عن بعضها، ويمنحها درجات، فآلهات وراء الأشياء المادية مضحية للوقت،

إلا لم يحولها الإنسان إلى فائدة مادية ومعنوية، لأن كل مادة لها دورة حياتية محددة، كما هو حال الإنسان اللاهث وراء سراب، وبالتالي أضع وقت، وصرفه من دون إنجاز، وهنا أقدر أن أصف العقول، فهناك عقل حيواني مسالم، وعقل متوحش، وعقل طفولي، وعقل عيش أو تعايش تقليدي أو قسري، وعقل ديني، وعقل التسليم، وعقل الدين الغيبية، ومشهد أو متسامح أو غيره، وعقل تقليدي متحضر شكلاً ومختلف مضموناً، وعقل ريفي أو متشن علمي النشأ والانجاء، أو ذو جيالة بالمبادئ والقيم، وعقل مخترع متطور، وعقل قائد يمثّل الإله، يؤمن بأنه خليفة، يقود بفلسفة الراعي الشرير، وعقل رئيس فهم الإنسان والحياء، وأنه الرابطة الواقعة بينهما، وعلى عاتقه يقع الجمع لا الفرقة.

كل هذا واضح ومازال الكثير لنتحدث به عن فزادة العقول في تصرفاتها، ولكن الأهم من كل هذا وذلك هو ذاك العقل الجامع اللاعجب المحب للحياة، الذي يصبوتم أبوابها، يدخل ويخرج متجولاً فيها من دون ريبة، ولا يملكه ارتياح، فلا هو بملاك، ولا هو بشيطان، يؤمن بأن المسكون أيضاً في جسد البشر المادي، عغصري الخير والشر والأصح والأخطأ، الضمير الأخلاقي والشيطان، الخير والمكون والمكون الإنسان، فإذا جرى إلى الأول الصبح رفعة، وإن جرى خلف الثاني هزمه وأناه.

إدأ... أين المشككة؟ في حياتنا، أم فيما ن فكر فيه، أم فيما أوجدناه، وعندما نتخلف عليه؟ أم في النظاي التي ترتكبها لتكون في مجملها حالة اختلاف البشرية القوية والضعيفة. لماذا وجد الرجل الإله والأشئي الاستمرار؟ أليس من أجل أن يتحدث ويقول للناس من نملك بنا خطيئة فليرجمها بحجر؟ وهنا تعم الخلية الناتجة عن الفعل، وقيله وجدته الوصايا الأخلاقية المؤسسة في أعماق الشرق الروجي وبعده، أنت الخاتمة لتشير إلى أن كل ابن آدم خطأ وخير الخطائين التوابون، هل تبنأ؟ أعطوني مثلاً حياتياً واحداً على معنى التوبة القادم من العقل الديني، فما حال الخلية في العقل العلمي العلماني المتلمى بالتجارب، وكيف يتم الاعتراف ضمنه بالخطيئة، ومن ثم الإصلاح؟

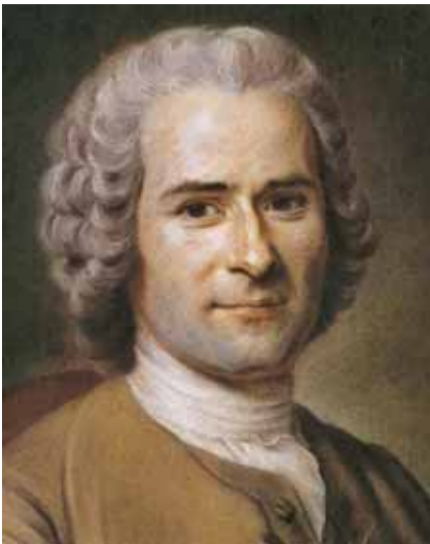
سئل أحد القادة كيف تقضي على المفسدين والمهربين الكبار، قال: أقر بهم أولاً، وأصدقهم، ثم أقضي عليهم، لأنه لا يمكن إصلاحهم. أليس واضحاً أن الشهوة إلى العقل هي التي تحكم العالم؛ لأنها حاملة لكل الغرائز من الجنس إلى المادة إلى الدين إلى القتل، وهي تجعل الإنسان مجبياً إلى النفس، وأكثر ودا وتوددا، أم تزيد في الفنون والحقد والحسد على؟ ليست العقلانية، لكن جموحه وشلطه أي اللا عقلانية، فيتبعه الآخر، ومن سرعان ما يكتشف أشياء مبهرة أو قاهرة.

لذلك أقول: إنه الإنسان لا يمكن له أن يكون ملاكاً، ولا أن يكون شيطاناً، إنه الاثنان معاً، وهذا بسبب تهافته فرداً أو مجتمعاً على القيم الأخلاقية، وصراعه الدائم القائم بين الروح والمادة، والجنس والسياسة، البناء والهدم، يدافع عن الحرية، ويطلب بها وهو عبد لها، ينطلي تحت غطائها، وينشد العدالة، وهو الذي يعطيها بأشياء من المكر والرياء والضعف أمام مغريات الشهوة، التي لا يمكن أن تفارق حياته، هذه الشهوات التي تولد من الخوف والتقليد، وهما يلغيان عقولنا في الظلمات، ويسمحان لنا إلى كبار يعرفون، وعلما، ويعترفون، وصغار ينافقون، يكذبون، يهربون، يرى الحياة كم هي قاسية وعاطفية، فإن لم يتمتع الإنسان بحكمتهما يفقد الشجاعة التي لا تظهر إلا عن فهم للحياة والمنطق، يتحدث على أن الحكمة تقود إلى الشجاعة، لكنهما تفت ضد الطامح الشريرة، وتمنحنا الحرية والتحرر من خداد الفكر ومكر الحياة المغرية، هذا المكر المسكون في العقلانية الفاضلة التي تأخذ بالبشر إلى اللا عقلانية.

لسنا ملائكة، لأن إرادة كن أراءتنا كذلك، ولو كنا ملائكة لما كان هناك حاجة لوجود قوانين وتشريعات ودول وحكومات وقادة، إلا أن تلك الإرادة أراءت أن تعمل وتتابع، هذا صغ ذلك خطأ، وهذا حلال وذاك حرام، موضوع اخترته وسبكت بين الإنسان والحياء، لأن التلطي اليوم واقع عليهما، وإنسانها لا يدري عما يبحث، هل يجتاز حلك الظلام ويذهب إلى الأنوار؟ أم إنه ارتضى وسلم لنظم عيشه؟

د. نبيل طعمة

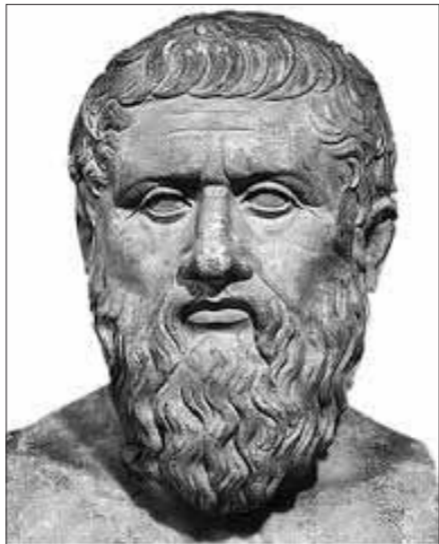
الجوهر يُكتشف من ابتكار الحلول القادرة على خدمة المجتمع متى نستفيد من طاقات الباحثين والمراكز في ردف الرؤى السياسية؟



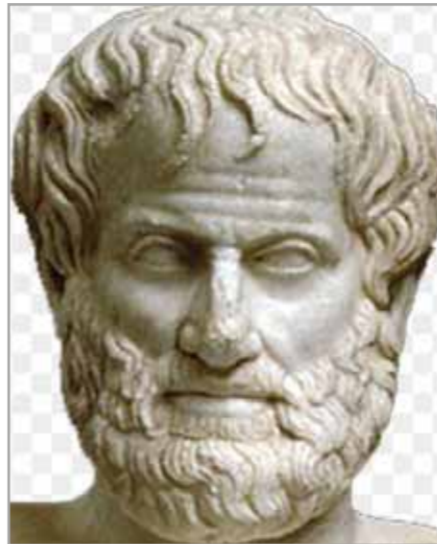
روسو



سارتر



أفلاطون



أرسطو

هل نتعامل مع الثقافة تعامل الفقه على الهوية والانتماء؟

إسماعيل مروة

إن علاقة المثقف بالسلطة من أعقد العلاقات، وعليها تبني علاقات مجتمعية ومعرفية غاية في الخطورة وخاصة في المجتمعات التي تعيش طور البناء، أو تلك التي تتسم بحكم تيار سياسي وحيد، لذلك لا بد من دراسة هذه العلاقة المنبثقة إلى درجة كبيرة، والخطيرة لأنها تتعلق ببنوية وشريحة من المفترض أن تقوم بتحسين المجتمع والدولة. المثقف: إنه ذاك الذي يعنى معرفة، ويعتني تجربة، ويعيش بحبوحة أو قناعة تبعده عن المؤثرات والاستغلال، وهو شخصية اعتبارية بذاته دون أن يكون مرتبطاً بجهة ما، أو بسطة من السلطات، وبهذا يخرج من تعريف المثقف كل مثقف يبحث عن فرصة عمل، أو يبحث عن مكانة أو منصب، أو يكتب ما يملئ عليه من أي جهة كانت داخلية أو خارجية، ويتساورى في هذا الأمر مثقف دجنته السلطات، ومثقف استأجرته جهات ما ضد السلطة، ولا يختلف أحدهما عن الآخر، ولا يعني أحدهم أن يقال عنه وطني، ولا يدين أحدهما بعتبه، فكلاهما يتساويان في صفة المثقف المأجور المدجن، صاحب الغرض والغاية.. وهذا لا يعني أن المثقف يعيش في جزيرة منعزلة، وإنما يعني أن المثقف الحقيقي نادر للغاية في شتى بقاع العالم، وهو في مجتمعاتنا أكثر ندرة بسبب الفعل القرأني، فأبي مثقف في البلاد المحضرة يريد أن يكون مستقلاً وغير مستقل يمكنه ذلك من عوائد دراساته وكتبه، بينما ذلك يتعذر عندما لأكثر الكتاب شهرة.

السلطة: تلك الجهة التي تتولى المسؤولية السياسية وتدير الشؤون السياسية والاجتماعية في بلد ما، وقد تكون هذه السلطة متمتعة بوعي ومعرفه، فتعمل على إنعاش المجتمع والحياة الفكرية، وهي بذلك تعمل على توفير أجواء من الحرية والاستقلالية لمثقفها ومبدعيها، وتعمل على استمرار الدراسات والنصوص ومراكز البحث بطريقتيه فنية موجهة عن بعد، فيصيح المثقفون عامة في خدمة مشروع السلطة، ومشروع الدولة دون أن يتخلى أحدهم عن مكانته، ودون أن يوسم مجتمعياً وفكرياً وثقافياً بالتبعية، وهذا ما نجد في عدد من الدول المتقدمة التي لا تدخر جهداً في توفير هذه المناخات الإبداعية التي تجعل المثقفين والباحثين والمبدعين في خدمة مشروع متكامل، ويتم استثمار هذه الدراسات أفضل استثمار، وهنا تركز هذه السلطات على مشروعات فكرية إستراتيجية ذات أبعاد غير ملموسة، ودون أن يدري أحد كيف تصب هذه الدراسات في المكان المرجو.

ثمة سلطات فردية أثنائية تعمل على تقزيم المثقف ودوره، وإن عجزت عن ذلك أقصته، وربما استبدلته بمثقف آخر لا ثقافة له، لا موفق له، لا رؤية عنده، ولد مدجن، وعندما يأخذ هذا الذي تغيب عنه السمات الإيجابية الموضوعية للمثقف يصبح قادراً على إلغاء الثقافة الحقيقية، وعلى تطبيق رؤية أحادية تمثل السلطة شيئاً قسدياً تتلشى الرؤية الثقافية، وتبرز طبقة من المثقفين تطلق عليها تسمية (مثقفي السلطة) وهؤلاء يقدمون نموذجاً رديئاً من الثقافة المدحية للسلطة والتي تزين للسلطة كل فعل، وقد أطبق توصيفهم الصحفي المصري محمود السعدني في كتابه (تمام يا فندم) وهي الطبقة التي تزين للسلطة أفعالها، وإن كانت سلبية!

سمات المثقف: لعل أهم سمة من سمات المثقف هي المعارضة للسلطة، فهو شخص حال طامح دوماً إلى الأفضل والحركة والديمومة، وقد وضع المثقف أمامه أمثلة كثيرة وواضحة منذ الحضارات القديمة وإلى يومنا، فهو ينشد أرسطو وأسواره، وإمامه أفلاطون وجمهوريته، وصولاً إلى جان جاك روسو وجان بول سارتر.. وهذا التوق للمعارضة عند المثقف نزوع طبيعي عليه ألا يتنازل عنه، وعلى الخصلة في أي مكان أن تحافظ عليه، ولا تلغيه، وخاصة أنه يبقى في إطار الرأي والمحوار ولا يتسم بالعنف. ومن سماته الإيجابية، إن كان مثقفاً، ابتكار الحلول والحالات، وهذا ما يساعد في اكتشافه للجوهر السياسي والثقافي والاجتماعي، ولأنه يحمل بذرة معارضة السلطان، فإن ما يقدمه يمثل إضافة.. لذلك فإن تدجين المثقف والغاء وجوده، وتحويله إلى جزء من السلطة يدفع إلى خسارة رؤاه، لأنه لا يضيف شيئاً عندما، وسيستخ أراءه من الوسط الذي جعله جزءاً من منظومة تبحث عن مصالحها لا أكثر. ومن هنا نجد أنه من الطبيعي في حالة المثقف الحقيقي أن يظهر في حالتين: - معارضة السلطان، وهو ضمن المحيط

لأن العلاقة المتبسة بينهما، والنفعية، والمعتمدة على عوامل كثيرة أضعفت التوجه الثقافي الحقيقي، وفي الوقت نفسه أفقدت الثقافة دورها. والسؤال المشروع: هل يوجد لدينا نخبة ثقافية بهذا المعنى؟ والجواب: نعم يوجد، وهناك عدد منهم يتقاطعون مع السائد، ويعارضون السائد، لكن النظرة القاصرة من جميع الأطراف صدت هؤلاء، فأقاموا في صوامعهم، وسيدت مثقفين أطلق عليهم لقب (مثقفي السلطة) فضاع الدور الريادي، وفقدت الثقة المطلوبة من المثقف الذي يجب أن يؤخذ رأيه، وإن كان مؤمناً، لتفادي ما أكثر إيلاها، ويجب أن يعاد الاعتبار للمثقف، ولا ينظر إليه على أنه ذلك الهيبتي القوضي، وفي هذا السياق أقترح مجموعة إجراءات:

١- تفعيل دور الجامعات وكليات العلوم الإنسانية لإنجاز أبحاث أصيلة لا تقوم على التخصيص والسرقة، ومكافأة الأبحاث المميزة وتبنيها.

٢- وضع آلية ثقافية عالية في وزارة الثقافة لتحفيز الدور الثقافي والإبداعي، وعدم النظر إلى الثقافة على أنها تابعة.

٣- تطوير مراكز الأبحاث الموجودة، وخلق مراكز أبحاث أخرى، وخلق روح التنافس بينها، وربط هذه المراكز بمراكز اتخاذ القرار.

٤- تخليص الأوساط الثقافية- تدريجياً- من الكائنات الطحلجية التي تعاش على الثقافة وتقتلها. - ربط المجتمع، إعلامياً، بالثقافة والمنقفين، وتبادل الخبرات والأراء لتعزيز الثقة بالثقافة ودورها، والمثقف وتبل رسالته، عندما يكون منتمياً ووطنياً.

إنها علاقة ملتبسة وتحياج الكثير من العناية والدراسة، وكما خطرنا وربت وأنا أحاول لمس هذه العلاقة، أدعها وأنا مؤمن بأن المثقفي أكثر وعياً من المرسل، ويملك القدرة على الفرز والعزل.

٣- تطوير طاقات الباحثين، ومراقبة جهودهم، وتسخير الإمكانيات، فأهم الأبحاث كما تعرفون جميعاً كانت مقالات متخصصة تم العمل عليها وتطويرها لتصبح كتباً ونظريات مثل: (نهاية التاريخ) و(صراع الحضارات) وكلتا النظريتين من جوهر سياسي وليوس بحفي.. استقالات السياسة منيها وحولتها إلى نظريتين يقوم عليهما صراع إيديولوجي كارثي ومصلي طويل، والذي يعينها هنا هو دور المثقف في وضع رؤاسم للسياسة السياسية.

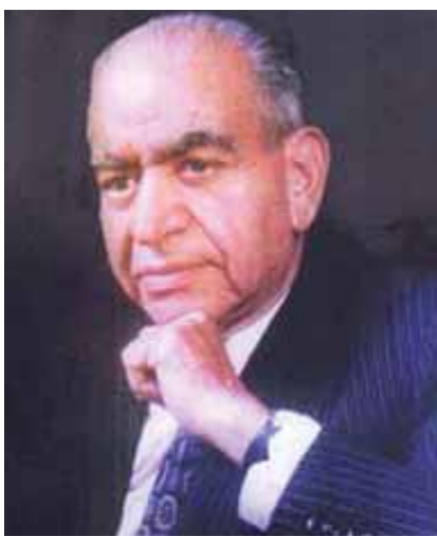
٤- المراكز البحث ولا أقصد هنا مراكز البحث العلمية البحتة، فلكل لها مبادئها الدقيقة التي يلمسها المتخصصون، كما لا أقصد مراكز البحث الوضعية والإرضائية التي تشكل فجأة لإرضاء فرد أو شريحة، ولا تلك رؤية إستراتيجية وخطط مستقبلية، وإنما أقصد تلك المراكز التي تحمل صفات جادة وفي مختلف الميادين، مكرز بحفي تاريخي، وآخر فقري، وثالث اجتماعي وهكذا.. وهذه المراكز لا تعمل وفق خطط ارتجالية، وإنما تعمل وفق رؤى بحثية بعيدة عن التأثير المباشر، ويمكنها بعدها أن تعيد وتنتخب نظريات في ميادينها، وأن تعيد كتابة التاريخ ونظرياته، والمجتمع وتاريخه، والقوميات ونشوتها، وهكذا، لنجد أنفسنا أمام كم من الدراسات المفيدة والمعقدة التي يمكنها أن تعيد هيكل الثقافة والمجتمع وفق رؤى علمية.. ولا يتم التوصل إلى النتائج المرجوة إلا بانتخاب الباحثين وتقريغهم، والاستماع إلى نظرياتهم، ومحاولة تطبيقها، وليس تحويلها إلى ركام ورفي أو إلكتروني.

ما يربط عن التعاون: إن احترام السلطات للمثقف وكيونته، وتقديم ما يلزم لتفرغه للأبحاث والإبداع بعيد عن التنافس على مواقع، ويجعله في مرتبة عليا قادرة على وضع الخطط والبرامج، ويجعله مستقلاً غير نفعي، وغير مجامل مع أنه يدور في الفلك الاجتماعي نفسه.. ولن يجدي السلطات نفعاً أن يتحول المثقفون إلى مداحين أو هجائين كما هو الحال في مجتمعاتنا العربية، لأن الحكم نظرية وسياسة، وليس مقلقات على أسرار السلطة.. وهذا ما يسوغ للإسنان فقدان الثقة بالسلطات والمثقفين على السواء.

على السلطات احترام المثقف وكيونته ورؤاه وإن خالفها



نزار قباني



عبد السلام العجيلي



يوسف السباعي



صدقي اسماعيل