

«العبرة المفقودة من الصراع العربي الإسرائيلي» للدكتور رزق إلياس

حرب تشرين التحريرية أكدت صحة النظرية التي استند إليها الرئيس حافظ الأسد في الإعداد للحرب وخوضها

الرئيس بشار الأسد وضع قضية تحرير الجولان في المقدمة من سلم الأولويات الوطنية

وائل العدس

صدر حديثاً عن وزارة الثقافة، الهيئة العامة السورية للكتاب، كتاب «العبرة المفقودة من الصراع العربي الإسرائيلي» من تأليف الدكتور رزق إلياس، ويقع في ٥٢٥ صفحة من القطع الكبير، ويتألف من ثمانية فصول. ويحاول المؤلف من خلال مشاركته الميدانية في الحروب العربية - الإسرائيلية وتأريخه لها، تأريخاً وثائقياً، أن يلخص أحداث هذا الصراع خلال القرن المنصرم والحروب التي جرت منذ عام ١٩٤٨ حتى عام ١٩٨٢، موضحاً دروس وعبر كلا الطرفين في كل من تلك الحروب، وكذلك أسباب إخفاق عملية السلام التي بدأت في مدريد عام ١٩٩١،

مبدأً أن العبرة بالتوصل إلى سلام عادل وشامل ما زالت مفقودة، مطلقاً أسباب ذلك، الأمر الذي يجعل هذا الكتاب ذا أهمية كبيرة للسياسيين والعسكريين المهمين بالصراع العربي - الإسرائيلي منذ بدايته وحتى الآن. وأهدى الكاتب كتابه إلى كل الذين عملوا ويعملون على تحقيق السلام العادل والشامل وإنهاء الصراع العربي - الإسرائيلي الذي تجاوز قرنًا من الزمن.

المقدمة

ويقول د. رزق إلياس في مقدمته إنني حاولت في هذا الكتاب الذي تضمن جميع الحروب العربية - الإسرائيلية والمفاوضات بين سورية و«إسرائيل»، أن أظهر تأثير الجغرافيا والسياسة في قرارات الحرب أو السلم، وتأثير عملية بناء القوة ونظرية استخدامها والتوازن العسكري بين الطرفين في خوض الحرب، وقدرة كل طرف على تقويم نتائج كل جولة من جولات الصراع واستخلاص الدروس والعبر منها، من أجل خوض حرب لاحقة أو اللجوء إلى التسوية السلمية، لذا لجأت في الفصل الأول إلى توصيف جغرافية وطبوغرافية مسرح الحرب، وتناولت في الفصول اللاحقة الحروب المتتالية بدءاً من حرب عام ١٩٤٨ حتى حرب ١٩٨٢، وجاء الفصل الأخير ليعرض العملية السلمية بين سورية و«إسرائيل» التي بدأت في مؤتمر مدريد عام ١٩٩١ وأسباب فشلها، الأمر الذي يساعد القارئ على تكوين فكرة شاملة عن الصراع العربي - الإسرائيلي وجولانه التي لم تنته بعد حرباً أو سلباً.

وأضاف: ساعدني على كتابة فصول هذا الكتاب موقعي الذي كنت أشغله ضابطاً أركاناً في القيادة العامة للجيش والقوات المسلحة السورية، ومن ثم مستشاراً لوزير الدفاع، ومشاركتي في هذه الحروب من حرب عام ١٩٦٧، وقيامي بتدريس هذه الموضوعات في الأكاديمية العسكرية العليا في دمشق، ومساهمتي كعضو في عملية السلام بين سورية و«إسرائيل».

وأكد أنه يبدو بعد حرب تشرين عام ١٩٧٣ وحرب لبنان ١٩٨٢ والانتفاضة الفلسطينية في الضفة والقطاع



وتحرير المقاومة اللبنانية عام ٢٠٠٠ وحرب لبنان الثانية عام ٢٠٠٦ أن العقيدة الصهيونية القائمة على الهجرة والاستيطان أخذت بالتراجع، «فإسرائيل» أجبرت على تفكيك مستوطناتها في سيناء وقطاع غزة، كما أجبرت على الانسحاب من الجنوب اللبناني بعد أن وصلت قواتها إلى بيروت، وسقط حلها بإقامة دولة فلسطينية في شرق الأردن، وانتقلت في السنوات الأخيرة للدفاع الاستراتيجي عن الحدود مع التركيز على بناء الجدران المحصنة في الضفة الغربية وقطاع غزة والحدود اللبنانية والمرتفعات السورية المحتلة. ووفقاً للكاتب فإن «إسرائيل» ترى الآن أن تسليح قوى محور المقاومة المكون من سورية وإيران وحزب الله والمنظمات الفلسطينية يشكل خطراً وجودياً على كيانها، لأن مثل هذا التسليح يستطع تحقيق إصابات رقيقة في جميع الأهداف الحيوية في العمق الإسرائيلي، كما يملك من القوى والوسائط ما يمكنه من اختراق وتجاوز الحواجز والجدران التي بنتها «إسرائيل» على طول الحدود بوسائل شتى.

فصول الكتاب

يتناول الفصل الأول بعض الخصائص الجغرافية لمسرح الحرب في فلسطين ومرتفعات الجولان السورية المحتلة، وما يتضمنها من حدود الانتداب وخطوط الهدنة، والمعالم الطبوغرافية البارزة في فلسطين ومرتفعات الجولان السورية. ويتحدث الفصل الثاني عن الحرب العربية - الإسرائيلية عام ١٩٤٨، على حين تحدث الثالث عن العدوان الثلاثي «البريطاني، الفرنسي، الإسرائيلي» على مصر عام ١٩٥٦، وفي وقت شرح في الرابع العدوان الإسرائيلي على الدول العربية الثلاث «مصر، الأردن، سورية» عام ١٩٦٧. وتناول الكاتب في الفصل الخامس، إعادة بناء القوات المسلحة السورية لخوض حرب تحرير الجولان والقيام بحرب الاستنزاف الأولى «١٩٦٨ - ١٩٧٣». وفي الفصل السادس تحدث الكاتب عن حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣ على الجبهتين السورية والمصرية، وحرب الاستنزاف الثانية على الجبهة السورية «١٩٧٤ - ١٩٧٤». وتناول الفصل السابع توجه سورية لبناء توازن إستراتيجي مع «إسرائيل»، ومواجهة الغزو الإسرائيلي للبنان عام ١٩٨٢، على حين اختتم الكتاب بالفصل الثامن الذي تناول العملية السلمية بين سورية و«إسرائيل» وأسباب فشلها.



شجاعاً قادراً على استخدام آلة الحرب الحديثة، محباً لأمنه، مضحياً في سبيلها، ما يعني وجود طاقة معنوية لدى الشعب العربي لخصوص حرب تحرير أخرى. وبدأت في هذه الحرب دلائل علمية على وحدة الأمة العربية والإرادة والمشاورة والرياء والامال والأهداف، وعلى امتلاكها طاقة هائلة عسكرية بشرية واقتصادية قادرة على تحقيق النصر إذا ما استخدمت بشكل صحيح. وهناك أهمية خاصة لعملية الربط بين المعركة العسكرية والمعركة السياسية، تلك التي نبه إليها الرئيس حافظ الأسد بقوله: «لا يمكن بأي شكل أو بأي تحليل فصل معركتنا السياسية عن معركتنا العسكرية، لأن الأول جاءت وليدة الثانية، وهي متلازمة معها ومعتمة عليها. ولقد حققنا بصمودنا في المعركة العسكرية نتائج مجيدة حملت كل الأساطير التي نسجها العدو من حوله، ونحن قادرون أيضاً بالصمود والتمسك بالنفس والتمسك القوي في الجبهة الداخلية، وبالتلاحم المتين مع أمتنا العربية، أن نحقق النجاح في المعركة السياسية، ونجاحنا في هذه المعركة يكمن إما ببلوغ الأهداف التي قائلنا من أجلها، وإما بالفشل: لا بإيها ونشم إذا واجهنا تلاحمًا أو مراوغة أو تهرباً من تطبيق قرار مجلس الأمن حسبما فهمناه».

العملية السلمية

ونشر د. رزق إلياس في الفصل الثامن الذي يتحدث عن «العملية السلمية وأسباب فشلها» قول الرئيس حافظ الأسد في ٩ أيلول عام ١٩٩٢ في لقائه مع وفد من مواطني الجولان جاء لزيارة دمشق: «كنا في الماضي نرصد على الدوام إننا نريد السلام، وقد قلنا ذلك بأخلاص، واليوم نحن نريد سلاماً شاملاً يحفظ كرامتنا وتقبله شعوبنا، ولا يتطلب منا أي تراجع عن حقوقنا الوطنية، ولن يؤدي بأي حال من الأحوال كرامة واعتزاز أمتنا، نحن نريد سلام الشجعان، سلام الفرسان، السلام الحقيقي الدائم الذي يحمي مصالح الجميع، إذا وافق الآخرون على هذا النوع من السلام يمكن عندئذ تحقيقه». وفي الأول من آب عام ١٩٩٣ وبمناسبة الاحتفال بيوم الجيش العربي السوري، قدم الرئيس الأسد إشارة واضحة على مدى جدية سورية في تحقيق السلام قائلاً: «نحن في معركة السلام ونخوضها بنفس الجدية التي نخوض بها الحروب العسكرية، ولن تكون مواقفتنا في معركة السلام أقل شجاعة من مواقفتنا في أرض المعركة». كما استعرض الكاتب موقف السيد الرئيس بشار الأسد من العملية السلمية، حيث وضع قضية تحرير الجولان في المقدمة من سلم الأولويات الوطنية منذ بدء ولايته الأولى في خطاب القسم الدستوري أمام مجلس الشعب



مهمة التحرير

في الفصل الخامس، تحدث الكاتب عن معالم نظرية الرئيس حافظ الأسد رحمه الله لتحرير الجولان والأراضي العربية المحتلة. من يطالع على كلمة القائد حافظ الأسد في المؤتمر القومي العاشر الاستثنائي لحزب البعث العربي الاشتراكي الذي انعقد في مطلع تشرين الثاني عام ١٩٧٠، يلمس الهم الذي كان يحمله لتحرير الأرض التي احتلتها «إسرائيل» في عوداته عام ١٩٦٧، هذا الهم الذي بقي شغله الشاغل طول فترة حياته، وكان عدد محدود من الأشخاص القريبين منه يعلم أنه في الذكرى السنوية لاحتلال الجولان، أي في العاشر من حزيران من كل عام، كان القائد الأسد يخصص كامل يومه لتقويم ما أنجزته سورية على طريق تحرير الجولان. وفي كلمته في هذا المؤتمر الذي انعقد قبل قيام الحركة التصحيحية عام ١٩٧٠ بعدة أيام، وضع القائد حافظ الأسد رؤيته في كيفية تحرير الجولان والأراضي العربية المحتلة، وسار وفق هذه الرؤية لمدة ثلاثين سنة حتى وفاته، ولا تزال هذه الرؤية صالحة لترشد خطو أمتنا في طريق النضال والتحرير. واستعرض الكاتب رؤية القائد الخالد الواضحة والمتكاملة والمتراصفة في السياسة الداخلية والعربية والدولية وفي مجال المعركة من أجل إنجاز مهمة التحرير.

حرب تشرين التحريرية

وبعد الخوض في تفاصيل حرب تشرين التحريرية، عدَّ د. رزق إلياس في الفصل السادس أهم النتائج الإيجابية التي أسفرت عنها هذه الحرب عام ١٩٧٣، منها النصر المعنوي ليس للمقاتلين الذين شاركوا فيها فقط وإنما للإنسان العربي الذي عانى حالة من الإحباط نتيجة هزيمة حزيران ١٩٦٧، إضافة إلى تحرير جزء من الأراضي المحتلة، وأظهرت هذه الحرب أهمية التضامن العربي وفاعليته وأجرت الدعوة على التعامل مع القضية الفلسطينية كقضية شعب لا قضية لاجئين. كما أحدثت حرب تشرين هزة كبيرة في البنية النفسية الاجتماعية - السياسية للمجتمع الإسرائيلي. وعززت موقع العرب في ميدان العمل السياسي الدولي. وقد أكدت هذه الحرب من خلال التجربة العملية صحة النظرية التي استند إليها الرئيس حافظ الأسد في الإعداد للحرب وخوضها. وقد ظهر الجندي العربي خلال المعركة بصورته الحقيقية

الضرورة الشعرية ما لها وما عليها

أهم المشكلات التي تعتري الشاعر الشعري وأثرها في بناء القاعدة النحوية

وقفا فلئنا إبه عن أم سالم وما بال تكلم الديار البلاغ استشهد به النحاة على حذف التنوين من «أبه» ضرورة، ولو حاول الشاعر أن يأتي به على الأصل لفقد الوزن.

أنواع الضرورة الشعرية

تحت هذا العنوان أفرد د. عصام درار الكوسي أمثلة لم يكف النحاة بالضرورة في إطارها العام، بل فضّلوا القول فيها، وتوقف عند بعض الأمثلة، ومن الأمثلة في هذه التفاصيل كان حدها أبو بكر بن السراج بسبعة أشياء، حين قال «ضرورة الشاعر أن يضطر الوزن إن حذف، أو زيادة، أو تقديم، أو تأخير في غير موضعه، وإبدال حرف، أو تغيير إعراب عن وجهه على التأويل، أو تأنيث مذكر على التأويل». وأيضاً الثاني التي طرحتها الباحثة الأصفهاني التي تقوم عليها الضرورة فقد جعلها ابن عسفر أربعة: الحذف، الزيادة، التقديم والتأخير، الإبدال. على حين جمع حمزة الأصفهاني الأساسين الأخيرين؛ وهما التقديم والتأخير، والإبدال في أساس واحد، وهو التغيير، وهو عينه ما فعله الألويسي في ضرائره، إذ جعلها ثلاثة أسس لا أربعة: الحذف، الزيادة، والتغيير.

مستوى آخر من مستويات الاستعمال الواقعة في اللغة، قال ابن جني: إن الضرورة «ليست بقطار دليل على ضعف لغة الشاعر، ولا قصوره عن اختيار الوجه الناطق بفصاحته... لكنه جنس ما جنسه على علمه بما يعقب اقحام مثله، إدلالاً بقوة طبعه، ودلالة على شهامة نفسه». وكما قال ابن جني من أن الشاعر يلجأ إلى الضرورة في حال السعة محتجاً بقول الشاعر: قَبِدُنْ مَنِي تَنَهَّ المَازِجُ وقول أبي النجم العجلي: قد أصبحت أم الخيار تدعي على دنبا كله لم أصنع ويتابع د. عصام هنا بأن الشاعر يستطيع «أن يقول: فلين مني ولا يخطل الوزن، وكذا في البيت الثاني لو نوصب كلمة كـ«ما كسر الوزن»، وأيضاً بأن هذين الشاهدين وغيرهما من الشواهد التي يمكن أن نعيدها إلى الأصل، ولا يخطل الوزن، لا تمثل سوى جزء ضئيل من أبيات الضرورة، ولا يمكن أن نحكم على معنى الضرورة من خلالها، فالجزء الأكبر من أبيات الضرورة لو حاولنا أن نخلصها من الضرورة ونعيدها إلى الأصل لفقد الوزن، من ذلك قول ذي الرمة:

صفاته، واستخراج ما كُت الأسن عن وصفه، وتعهته، والأذهان عن فهمه وإبضاحه، فيقربون البعيد، ويعيدون القريب، ويحتج بهم ولا يحتج عليهم». ومن هذا يوصلنا الباحث إلى التالي: ١- إن للشعراء أساليب خاصة يتجهون إليها بإرادتهم «أنى شأؤوا» جريا وراء المعنى، وليس لمواجهة عجز في قدرتهم اللغوية أو لضيق تسببه قيود الشعر. ٢- إن هذه الأساليب ليست خطأ، بل تفوق منهم على غيرهم، لأنهم يستخرجون «ما كُلت الأسن» عن وصفه وتعهته». ٣- إن هذه الأساليب تبقى محصورة في دائرة اللغة لا تخرج عليها، فلو كانت هذه الأساليب خارجة عن إطار اللغة لاحتج عليهم -أعني الشعراء- لا بهم، وهذا يؤكد أن نمة صلة بين ما قاله الشاعر في حال الاضطراب وما قاله النثر في حال السعة. ٤- إن هذه الأساليب قد تأتي موافقة لهجة ما في خصوصيتها «والجمع بين لغاته»، وهذا يعني أن نمة لهجات لم تدخل في دائرة التقعيد العام للغة. إن هذه الأمور وغيرها تؤكد أن الضرورة لدى الخليل ومن سار في ركبه دليل قوة طبع وقصر المدود، والجمع بين لغاته والتفريق بين

معنى الضرورة وأسبابها

أفرد الباحث في كتابه حيزاً شرح فيه معنى الضرورة الشعرية لغة: مأخوذة من الاضطراب، وهو الحاجة إلى الشيء أو الإلجاء إليه، قال ابن منظور «ورجل ذو ضرورة، أي ذو حاجة»، وقد اضطر إلى الشيء، أي الجئ إليه، والاضطرور: الاحتياج إلى الشيء». أما عن معنى الضرورة اصطلاحاً: فأخذت من مصطلحات الفقهاء والمفسرين، إذ تعني لديهم تجاوز أصل، أو قاعدة فقهية، إذا دعت ضرورة إلى ذلك بشرط ألا يخالف المضطر الشريعة الإسلامية، أما في اصطلاح النحويين فهي «ما وقع في الشعر مخالفاً للقياس مما لم يقع له نظير في النثر، سواء أكان عنه مندوحة أم لا، ومنهم من قال إنهم ما ليس للشاعر عنها مندوحة». أما الأسباب التي دفعت إلى الضرورة الشعرية والتي ذكرها د. عصام درار الكوسي، فباعتبار أن خرق القواعد من بعض الشعراء كان مدعاة اختلاف بين علماء اللغة والنحو، فقدماء ومحدثين في الأسباب الداعية إليه، فمنهم من يرى أن يدل على قوة الشاعر وسؤموه على النثر، ومنهم من يرى أنه دليل ضعف في لغة الشاعر. ولعل خصوصية اللغة الشعرية فقد أدرج

سوسن صيداوي

للشعر منزلة مهمة لدى علماء العربية، ولكن جرى الخلاف بينهم فيما يحثج به في الضرورة الشعرية، الأخيرة التي هي من أهم المشكلات التي تعتري الشاعر الشعري ولها أثر مهم في بناء القاعدة النحوية، فهي قضية اختلفوا في معناها، وفي أسبابها، وبموقفهم منها، الأمر الذي ترتب عليه خلاف في التقعيد المنصوص عنه، والتقعيد الشمولي العام، والتقعيد المخصوص للغة الشعر، هذا الخلاف دفع غير واحد من النحاة إلى الاعتقاد على الشاهد النثري والشاهد القرآني في استنباط القاعدة النحوية. ولأن موطن الضرورات الكثيرة التي اختلف فيها علماء النحو، حول ما جاز للشاعر ارتكابه منها وما امتنع، وما عقدوا الأبواب الخاصة في مصنفاتهم ما يجوز للشعراء ارتكابه وما لا يجوز للمتلزم استعماله في كلامه ونثره، كما خصص لها بعضهم كتاباً، كالمبرد والقزاز وابن عسفر. وضرب أمثلة والحديث عن الضرورة الشعرية بما لها وما عليها، أصدر د. عصام درار الكوسي كتاباً صادراً عن الهيئة العامة السورية للكتاب ضمن مجموعة القضايا اللغوية، ومنه تقدم نكمت:



الباحث مثلاً من أوائل النحاة وهو الخليل الذي روي عنه أنه قال: «والشعراء أراء الكلام يصرّفونه أئنى شأؤوا، ويجوز لهم ما لا يجوز لغيرهم من إطلاق المعنى وتقنيده، ومن تصريف اللفظ وتقنيده، ومد المقصور، وقصر المدود، والجمع بين لغاته والتفريق بين