

# مأمون خطيب لـ «الوطن»: عملنا لإحداث مفارقة بين الواقع والخيال ولم نكشف الحقائق

سوسن صيدوي ت: طارق السعدوني

أن تشاهد عرضاً مسرحياً يدفعك إلى التفكير كثيراً، أو يتقل قلبك بمشاعر، أو ربما يجعلك تنتفس متأففاً من ضغط الحالة، هو الغاية من التأثير عليك، والوصول إلى أعماقك بغرض أن تتحرك خو الجك النفسية، لأن ما تشاهده يصيبك في معاناتك بمكان ما. هذه هي شرطية العرض المسرحي (البوابات) من تأليف: نسرين فندي | مأمون خطيب.

تمثيل: إبراهيم عيسى، نسرين فندي، رشا الزغبى، سليمان رزق. والإخراج لمأمون خطيب. مقدّماً على مسرح القباني في دمشق، مريبكاً الجمهور بنص معقد فيه الكثير من الأمثال ويحمل عبء نفسيات أنفكها الهم والغم وانتهاؤ بالمرض النفسي، وخلال العرض تبدأ من مكان وقصص وأحداث لتنتهي بمكان آخر حاضن والتهويّات والأوهام. للمزيد حول العرض نتركم مع الإيضاحات.

## عين الوطن

في بادئ الأمر تتخيل أن ما تشاهده هو جدال يتم بين مسافرين ينتظرون العبور من بوابات المطار. حوارات تحمل الكثير من الصدمات، الاعترافات، الانكسارات، الأحلام. وبعد مضي وقت تبدأ التهويّات لتأخذنا مع الرسامة - رشا الزغبى- التي ترسم الوجوه وملامح المسافرين الثلاثة، فضل المخرج والمؤلفة بالأ يحملوا أسماء دلالة على أنهم يمثلوننا طوال العرض، لنكتشف معاناة كل واحد منهم وما يعيشونه من ضغوط خانقة فرضت عليهم بفعل العادات والتقاليد والصراع الدائم بين المحافظة على الأخلاق والمبادئ أو التنازل عنها، بل الدوس عليها في سبيل تحقيق الأهداف وقبول العروض التي تقدم للمسافرة الشابة- نسرين فندي- والتي تعان من الحرش وأصبح الأمر بالنسبة لها مؤدياً إلى درجة اتهامها كل رجل بأنه ينحرس بها بمجرد اصطدامه غير المقصود بها، والتي بقيت متشبّثة بالأمل رغم تعرضها للاغتصاب، باحثة عن حب حياتها وربما هذه المرة تصيب هدفها وترتبط برجل أجنبي ولكن للأسف يُلقي صفحته الفيسبوكية وينقطع أخباره، وهي مسافرة عبر الخبالات والأحلام إليه. على حين نجد العازف الموسيقي- الممثل سليمان رزق- الذي لا يمكنه الانسجام البتة مع المسافرة الأخيرة التي تفعلت إزعاجه بربود أفعالها أو كلامها، ويتكلم عن نفسه وأحلامه بأنه سيرف في إيطاليا البلد الذي يقدر الفن على غرار كل الدول الأجنبية الأخرى، وخصوصاً أنه عانى الويل في بلده ممن سرق إبداعاته ولم يعطه أجره ولكونه يريد أن يسد ريق حاجياته اليومية، الأمر دفعه للعرف في الملامى الليلية والأماكن الرخيصة وهذا مناقض تماماً لنظرتة لقيمة دراسته العلمية للموسيقا وقيمتها التقديرية والمناخس لبنائه، ولكن الحكم أقوى من الضعيف، على حين الشخصية المسافرة الثالثة- الممثل إبراهيم عيسى- الذي يعاني من مرض الضغط في القلب ولا يجد دواءه ضمن بعقراته الكلامية والسلوكية، ولكنه الحلقة التي تربط كلاً من المسافرين الاثنين بالدعوة للسلام والمحبة والاتفاق، هذا الأخير



## نسرين فندي: كتبنا همومنا التي لن يجيد البوح عنها أي أحد سوانا لتكون الشخصية مشابهة لنا

الواقع والخيال، وحتى ندمج بطريقة تجريبية التعاطي مع الشخصيات نفسها والجمهور ومع النص. ومن ثم لم تكن مضطرين للكشف من أول لحظة بمكان الحدث والحقائق الدائرة». على حين أجاب حول ضرورة الكوميديا أن تكون مطروحة بغاية التنفيس عما أقل الإنسان في سني الحرب، قال: «حاولنا التوجه للكوميديا ولكن أنا أرى بأن المسرح يعكس حال المجتمع، وفعلاً في الوقت الحالي بعد الحرب نشأت أمراض نفسية كثيرة، وهذا ما حاولنا أن نعكسه كجمهور ومجتمع من حيث معاناتنا من الأزمات النفسية التي انعكست علينا ما بعد الحرب، وهدفنا أن نسلط الضوء على أزمة الموهوبين والمثقفين من الشباب الانزليين، وإلى أي مدى أثر عليهم الوضع العام».

## المخرج مأمون خطيب

لا يأخذ العرض المسرحي مداه أو يتجلى إلا بعد يوم الافتتاح بيومين أو ثلاثة، حيث يكون قد زال التوتر وأصبح فريق العمل على بينة من الأمور، ومدركين لكل التفاصيل المحيطة بالعرض، ومن هنا انطلق حديثنا مع مخرج (البوابات) مأمون خطيب «من بعد الافتتاح بدأتنا نذهب نحو الإيقاع والحوية بشكل مدروس أكثر، بمعنى أنه تبين لنا مزاج العرض، فحقيقته تتجلى من بعد اليوم الرابع على الافتتاح، وأحب أن أشير هنا إلى أنني كمخرج (دكاتور لطيف)، فلا يوجد مخرج لا يتمتع بهذه الصفة بشكل أو بآخر، ولكن في هذا العرض بالذات، هناك تمازج بالأراء وبطريقة تجريبية بالتعاطي مع الممثلين، من حيث حقنا بالتجريب والتغيير نحو الأنسب من بداية العرض وحتى ختامه، وبالطبع كان هناك مشاركة مع الممثلين بالتأليف وحتى بالإخراج، ولكن في النهاية المخرج هو الضابط للعمل والموجه لمصلحة العمل».

وفي سؤال «الوطن» عن صعوبة النص وتعقده يكمن صعوبة النص كانت مقصودة، انطلاقاً من فرضية الأ يفهم الجمهور بداية ما الذي يحصل أو ما الذي يدور بين الشخصيات؟ هذا كان أسلوبنا كي نحدث الخلل بين

عنها أي أحد سوانا، فمن الطبيعي أن تكون الشخصية تشبهنا بمكان ما». وفي سؤالنا لها عن المكان، بين الإخراج والتأليف والتفصيل أين تجد نفسها أكثر، أجابت فندي: «أنا أجد نفسي ممثلة مسرحية وخصوصاً أنني تخرجت في المعهد، ولكن عندما أقرر أن أخرج عملاً ربما لأنني أريد أن أعبر عن أمر لا يمكنني أن أعبر عنه تملياً، أما في التأليف فأحب أن أعبر عن موضوع لم يكن مطروحاً وله صلات عميقة بنا، ونحن يجب أن نتكلم به عن أنفسنا، ولا ينفع أن نأخذ نصاً أجنبياً ونطيقه هنا، لعدم تطابق الحالة من حيث الإعداد، لكون المشكلة تحسناً ومن عمق معاناتنا، وخصوصاً في الأزمة المريرة التي مضت والتي لن يستطيع أحد أن يتكلم عنها سوانا، حتى لو كانت مشابهة لأشخاص في بلدان أخرى مروا بحروب، فالمعاناة نفسياً، ولكن يبقى هناك أمر خاص لا يمكن لأحد الإقتراب والتعبير عنه غيرنا». وعن أداء الشخصيات الصعب، كونها تجسد حالات نفسية معقدة ومركبة تضيف: «كان العمل مقصوداً بأن يكون النص معقداً ويروي حكايات شخصيات معقدة ومريضة نفسياً، وأن ينشغل تفكير المشاهد بما يري، فالأوضاع المطروح الغاية منه ليست ترفيهية بأن يأتي المشاهد ليري ويستمتع ويصقق وينسى ويمضي، بل هدفنا أن تعلق برأسه أمور ويؤود إلى نفسه حولها ويفكر بها، من هنا يحقق المسرح غايته وفعاليتها بالتأثير في الجمهور ومن ثم المجتمع».

خاتماً، مدرسة المعهد نسرين فندي حديثها كان عن مسؤولية الوقوف على الخشبة وخصوصاً أن الحضور كانوا من طلابها: «أنا سعيدة بحضور الشباب وخصوصاً أنهم مهتمون ومتابعون ومنهم طلاب المعهد العالي للفنون المسرحية، ومنذ فترة كنا-كأسرة العمل- نتحدث عن أننا لم نشهد إقبال الشباب للمسرح، فالأمر بالنسبة لي جميل جداً وفي الوقت نفسه مرعب، لكون طلابي يتابعوني وأنا أقدم لهم المعلومات أثناء التدريسي، فأخاف الوقوع بأي خطأ».

## نسرين فندي

الخطوط المطروحة في العرض تشبه الجمع وليس غريبة عن أي شخص يعيش واقعنا السوري، ومن سيأتي يشاهد العرض سيلمسه أمر ما، وأضافت الممثلة والمشاركة في التأليف نسرين فندي: «عندما قررنا كتابة النص، اخترنا أن نتكلم عن همومنا التي لن يجيد البوح

## تحت شعار «بالقراءة.. ترتقي العقول».. انطلاق معرض كتاب الطفل ٢

# هناك عمل للموازنة بين الكتابين الورقي والإلكتروني

أقرب إليهم، لذلك تخلت عن حلمي في اللوحة ولم أستطع ترك عملي مع الطفل، لأنه كان من الصعب العمل بهما معاً، لذلك تطورت قدراتي وزاد اهتمامي وحفظت مفردات الأطفال وفهمت طريقة تفكيرهم وطريقة العمل لهم، وخاصة أن الطفل في هذا الزمن متطور جداً ونحن من نتعلم منه».

## أجنحة بأسماء مختلفة

بينما بين مسؤول جناح العلماء الصغار فراس الحلبي: «إننا «شاركنا العام الفائت وأيضاً نشارك هذا العام، حيث اختلفت هذه المشاركة من خلال وجود أشياء مميزة وقصص مخصصة بالألعاب التعليمية وكتب تعليمية مثل سلسلة عائلة كاتي ماني، وقصص عالمية مشهورة ومكتبة المبدعين وكل سلسلة مكونة من ٦ نسخ وقصص عالمية للأطفال وبوكسات تعليمية للأرقام والحروف».

بدوره بين محمد جناح العلماء الصغار فراس الحلبي: «إننا «شاركنا في المعرض الأول، وكان ناجحاً وقمنا هذا العام بالمشاركة أيضاً، وقدمنا الجديد من إصداراتنا وعلماً دعائية أكثر وقدمنا تسهيلات أكثر، وشجعنا الكتابة واتحاد الناشئين السوريين للمشاركة، وأصبح لدينا زبائن هنا يتواصلون معنا باستمرار». وقال مدير مبيعات دار طيور الجنة محمد نوار الحجار: «إننا «نشارك كل عام في معرض الكتاب الدولي من خلال تقديم كل ما يحتاجه الطفل من كتب وثقافة، ودخلنا هذا العام بوسائل جديدة لكي لا يمل الطفل وركزنا على الألوان والأشكال الهندسية والمطابقة وهي عناوين رئيسية ولدينا تقريباً ٢٠٠ صنف، ونحن نعمل على تعليم الطفل الأرقام والألوان والأحرف والتركيز والصرير وتبين العقل».



موجهة للطفل، وهي متنوعة بدءاً من القصص والكتب التي تنمي أكثر من ملكة لديه، فضلاً قصة يقرأها طفل ويرسمها، وقصة يكتبها طفل ويرسمها طفل آخر، وكتب خاصة بالخيال العلمي والكتب الناطق وهو عبارة عن كتاب مجال على قرص صدمج يستطيع الطفل مشاهدته مزوداً بمشاهد كرتون، إضافة إلى مجلات وزارة الثقافة مثل مجلة أسامة وشامة وكتب في المسرح وأخرى مترجمة عن لغات وحضارات مختلفة، بحسم قد يصل إلى نصف القيمة».

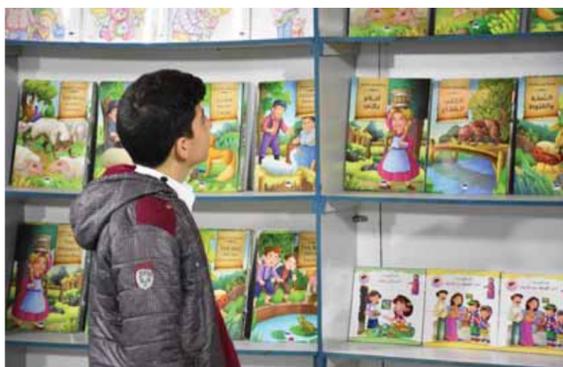
## الطفل متطور جداً

وفي كلمة لها ببيت لجينة الأصل: إن «هناك الكثير من الفنانين لا يرسون للأطفال وحقيقة أن الرسم لهم يحتاج إلى موهبة إضافية تكون

تفاعلية على هامش المعرض وزيارات طلاب المدارس إليه. وأضاف بيرقدار: «هناك تنوع بين المراحل العمرية كلها في مرحلة ما قبل المدرسة إلى اليافعين، وهناك توازن بين الكتاب الورقي والإلكتروني، كما لدينا الكتب الناطقة وأعداد كبيرة من الألعاب الذكية والتعليمية، وهناك توصية لجمع دور النشر بأن تعرض الكتب بحسومات كبيرة لمرعاة الوضع الاقتصادي للأسرة».

## سلاسل متنوعة

ومن جهته قال مدير الهيئة العامة السورية للكتاب الدكتور نادر زين الدين: إن «الهيئة تشارك في المعرض بدورته الثانية بنحو ٥٥٠ عنواناً على الأقل من خلال سلاسل مختلفة



المعرض بمحتواء العميق والثقافي والفكري بشكل رافعة وقوة داعمة كبيرة لأبنائنا الطلبة من خلال تنمية قدراتهم الفكرية والعقلية وخاصة في هذا العمر، فهاهماً في تنشئة الأطفال في هذا العمر سينعكس على تطوير مهاراتهم في الأعمار المتقدمة».

## ذات طابع إنساني

ومن جانبه أوضح المشرف العام على عناوين المعرض حقطان بيرقدار: «إننا «نعمل بين النسخة والأخرى على التطور أكثر، ولاسيما في عدد دور النشر المشاركة والعناوين الموجودة، وحاولنا أن تكون العناوين ذات طابع إنساني لتصلح لجميع الأطفال بعيداً عن أي إيديولوجيا، ومهمتنا أن نقدم للطفل الدعم النفسي والاجتماعي، إضافة إلى وجود أنشطة

## دور رديف

وفي كلمته بين وزير التربية عماد العزب: إن «وزارة التربية لها دور فعال في العملية التعليمية وتعتبر رديفة لوزارة الثقافة في بناء مجتمع راق يهتم بتربية الطفل، فكان لا شك أن

## الثقافة تتيح العقل

وفي تصريح للصحفيين أكد وزير الثقافة محمد الأحمد: «نبين دائماً أن الثقافة هي التي تنتج العقل، وادماً نهم بمشاريعنا الثقافية كي تكون موجهة بشكل أساسي للطفل، ومن هنا