

## العقل من يتبصر!!

ثورة الحياة، تشمل الثورة الثقافية، التي تبدل تفكير الإنسان ومبادئه وقيمها وأخلاقه وسلوكه وعمله، أما الثورة المادية فهي التي تبدل الظروف، أو العوامل المادية التي تؤثر في حياة الإنسان، وكل منها تؤثر في الأخرى، وقد لا تلح إحادها في تحقيق الغاية المرجوة منها إذا لم يحدث تغير ملحوظ في الثانية، لأن الجانبين الروحي والمادي في الوجود والحياة والإنسان يشكلان وحدة متكاملة، وبينما لا يتأثر فيما بينهما، ويؤدي فاعلاتها وتكميلها إلى وجود نمط من الحياة يأخذ أحياناً شكل الثورة التي تسعى إلى تغييرها جزرياً وبسرعة حاسمة حتى تأتي نهايتها..

\*\*\*

إن المجتمع المتخالف أو الذي يصل إلى مرحلة الانحطاط والسوء، يرفض ويضطهد ويحارب كل عبقري أصيل يدعو إلى تبدلات جذرية فيه، وتشير هذه الدعوة رد فعل شديد يقدر ما تكون مختلفة عما هو سائد، ويحاول أن يقضي على مثل تلك الدعوات وعلى أصحابها، شأنه في ذلك شأن العروض التي يدرسها الطلبة، وفي المرحلة الابتدائية، نجد ابتداء عن الصرف لغوره مسلكه، والأستاذة يتبعون عنه لعدم تمكنهم من أبسط الكلمة، والطالب يرى نفسه في غنية عن درجات هذه الأبحاث، لذلك يزهد بها ويبيعد عنها وعن إنقاذهما، شأنه في ذلك شأن العروض التي يدرسها طلبة، وفي المرحلة المتوسطة، نجد ابتداء عن النحو والصرف، لذلك يتحرج الطالب وعلم البيان والدين، وهو بعيد عن هذه المعلوم! فإن عرف منها فهو يعيش في غنى عن هذه فقط من دون الدخول في التفاصيل التي يمكن أن تجعله أكثر قرباً من اللغة والكلمة وجوهها..

أما المجتمعات التي في بداية نهضتها أو المتقدمة، فربما تكون خذرة في البدء من الدعوات الجديدة، ولكنها لا تثبت أن تتلقاها بروح موضوعية، وبعد أن تتأكد من حقائقها، تتقرب إليها وتكتم أصحابها.. ولا يفلح العبارة في القيام بالأدوار التي تليق بها، إلا حين توجد الظروف والأوضاع المناسبة لهم، أو ينتسب لهم إيجادها..

إن الدنيا... في الد وجزر... في على وهبتو... تحمل بين طيات أمواج البشر والأشياء، ترفع بعضهم، وتحبط بعضهم الآخر... سيسما يكون موقعهم في الموجة ومقدرتهم، وكثيراً ما ترتفع الأقدار، لتضعها في قمة الموجة، وتبدو كانها تقودها، وتشكل عنواناً لها، وما هي في حقائقها سوى قش وقصور وأخشاب منخورة تطفو على السطح، وفقاً لتحركات هذه الأمواج الملائمة، التي قد لا يفاجئ الناس الجيوب في التحكم بها، إلا إذا كان وضعهم فيها يسمح به... والدنيا تدور... وتحمل معها الناس والأمور إلى الأعلى أو الوسط أو الأدنى، حسب المكان والزمان والوضع الذي تكون فيه، والإمكانات المتاحة لهم، والواقع من يتصرّر ويحسب دوراه، لئلا يدفع الآخرين، ليدوسوه بأقدامهم، حين يكون دوره في الأدنى...  
\*\*\*

الحياة تغير مستمر، وإذا لم نستطع مجاراة تغيراتها واحتواها ومعاليتها بحلول صحيحة، فقد ننصب بالتصلب والجمود والتجدد، الذي يفشل حركتنا، ويفشل أعمالنا، ويقضي علينا... لذلك لكل مرحلة من حياتنا خصائصها.. من مشاكل ومبادرات، وأكبر خطأ نرتكبه حين نحكم على مرحلة ما بمقاييس مرحلة أخرى ونحاول أن نعيش خصائص مرحلة في مرحلة أخرى...  
إن القدرة على الحركة والتأخير، تصبح أقوىاء في ممارسة قادرین على الحركة والتأخير، تصبح أقوىاء في ممارسة الحياة، ولكن تنظيم هذه الحركة في قواعد معينة، يكون أفضل للحياة الإنسانية المنظورة باستمرار، شرط لا ينقطع في الحياة أو نشر الحركة.

د. علي القيم

# شرح الشافية للجاريدي تقرير لصرف وشرح لأهم المدون تلقى علومه في تبريز وتلمنذ على البيضاوي فكان علماً في الفقه والتفسير

والصرف، ففي حد التصريف تناول الجاريدي متنعماً ابن الحاجب الأصول الثالثة والرابعة والخامسة، وأبنية الفعل، والبيزان الصريفي، والجرد والمزيد.

ووقف عند أحوال الأبنية في الأفعال الماضية والمضارعة والأمر، وما قدمه الأفعال المجردة من معانٍ، وما يضفيه حرف الزيادة من معانٍ مثل: الليل والأنوار والمعجب والحال والطبائع والمطاوعة، وغيرها من المعاني التي لا تفهم إلا خلال الصرف، وجميع الأحوال ترتبط بالبيزان الصريفي.

ووقف عند الصفة المشبهة وأوزانها، والمصدر، وأسماء الزمان والمكان، والمتصغر، والمشتوب، والجمع، والابتداء والوقف، والمقصور والمدوس، والإدغام، وتحقيق المهمة، والإعالة، والإسلام، والأساطيل بمحملتها في قضياب صرفية في أبنية الكلمة اسماً أو فعلاً، وتخرج عن النحو الذي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

في الفعل تناول الصرف الأبنية والجرد والمزيد، وما يمكن أن يضيف ذلك إلى المعنى، بينما في النحو يتناول الإعراب والبناء للأفعال حسب موقعها من الكلاء.

وقراءة فصول في هذا الشرح تظهر ضرورة أن يعاد تناوله، وقد يستقر الاستدلال للبنين من اللغة واللهجة، وقد يستقر الاستدلال للبنين من المقدمة، أو تنشيم سوره اللغة، وأعتمد على أن الصرف هو العلم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره حالة من الأحوال التي تنظر على البناء، وعلماء اللغة يعدها جمعوا في كتبهم مفصلان، ومثل تقديم الصرف على أنها علمان مفصلان، وهذه الفكرة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح، فإن المحقق الأستاذ الدكتور نبيل أبو عمسة من العلماء الاجلاء في بيان النحو والصرف، وهو عالم الذي يربطه وشائط قري مع جوهره.

وخاصية بعد أن عاد المتأخر عن الجمع بين النحو والصرف، وهذا الفصل مهم في أبنية الكلمة.

تقديم الصرف في أبنية الكلمة التي عارضنا عليه، والقراءة تظهر ضرورة الفصل بين النحو والصرف ما أمكن ذلك، مع عقد مماثلة أو موازنة بين الصياغتين.

وقد أشارت إلى أهمية هذا الشرح