

مسرح الطفل ماض باتجاه القاع... وما من يد تنشله من الفرق

مستقبل الأوطان يكون من خلال الاهتمام بالطفل وإمكاناته ومواهبه

سوسن صيداوي

المغامرة والخيال والألوان كلها عناصر جذابة يعشقها الطفل لأنها تستطيع أن تأخذه إلى اللامحدود في التفكير والحلم وحتى في التصرفات أيضاً على صعيد الشخصية، تلك العناصر لا شيء يذكر مما يقدمه المسرح للطفل سواء من ترفيه إلى المعلومة، فمسرح الطفل ومسرح الدمى هدفه تقديم المتعة للطفل والسعي من خلال كل ما يدور على خشبة من أضواء أو مرور ألوان مع الشخصيات وحتى الحوار كلها بغرض إثارة معارف الطفل مع وجدانه وحسه الحركي.

تاريخ مسرح الطفل متأصل في اللعب

في أسفار رحلة تاريخ مسرح الطفل هناك الكثير من الأبحاث والنظريات المؤيدة لضرورة لعب الطفل وأهميته، وفي مسيرة هذه الرحلة تمسك معظم المربين والمربين بأراء «جان جاك روسو» الذي دعا في كتابه (إميل) إلى أهمية لعب الطفولة قائلاً: «أحبوا الطفولة وفضلوا لعبها وتمتعوا وغيرزتها المحبوبة»، كما استفاد مسرح الطفل في رحلته من آراء التربية الحديثة التي تؤكد ضرورة حرية الطفل باعتبارها المنطلق إلى تكوين الشخصية نحو الإبداع والابتكار والنجاح في مراحل النمو، إضافة إلى أهمية معرفة الحياة بدروسها من خلال اللعب والتفكير باعتبار الحياة بكل عبرها وقصصها ركيزة أساسية في التربية الهادفة.

المسرح مخلوق في خيال الطفل اللامحدود

يعتبر الطفل منذ نعومة أظفاره كائنًا خصب الخيال يسرح معه إلى أماكن وأموال لا يمكن للكبار توقعها على الإطلاق، كما يوظفه في لعبه ولوهم من خلال ما يسمى «تمثيلًا إيهامياً» وهذا ما أكده مدير مسرح الطفل بسام ناصر قائلاً: «من السهل على الطفل ابتكار أدوار يقوم بها وحده أو مع إخوته أو حتى مع العابه، فابنتي مثلاً تحب نفسها بكل ألعابها وبالدمى وتكلمها بأصوات مختلفة وبشخصيات مختلفة، إذا الطفل ممثل بارع بالفطرة كما أنه يحب هذا السلوك ويستوحيه كمشاط كي يسال ويستفسر ويستكشف وفي النهاية كي ينمو ويتطور».

إضافة إلى ما سبق وهو أمر سيستغربه البعض، الطفل يبدأ بتقليد الشخصيات مبكراً جداً وفي سن العاشم تقريباً، وحتى إن سلوك الخيال عنده ممكن أن يتعلمه أو يطوره بوجوده ضمن مجموعة من الأطفال متبانية في الأعمار أكثر مما لو كان الطفل يعيش وسط مجموعة متجانسة من حيث السن وحتى الجنس.

الطفل والمسرح تؤوم

الطفل دائم اللعب والفرح والاندماش وحتى المحاوره، والمسرح لظالم اعتبر معلماً ومربياً فاضلاً ولكن دروسه لا



يدل على عدم استيعاب أهميته، يقول ناصر «لقد انتشرت ظاهرة الاستخفاف بمسرح الأطفال، وللأسف الشديد ينظر له بطريقة دونية، وداوماً تتردد جملة عند السعي لأي عمل مسرحي للكبار بالقول «أذهب جرب بمسرح الأطفال أولاً ثم تعال واصنع مسرحاً للكبار»، ما أدى إلى ظهور ثقافة مستهترة همشت مسرح الطفل بكل ما يحمل من أهمية، كما تبعتها سلوكيات كان تأتي منها عائلة كاملة مع طفل واحد ومعهم الكثير من التسالي من المأكولات والمشروبات وكأنهم ذاهبون إلى منزله أو حديقة وبالطبع هذا السلوك لا يجوز كما أنه يشته عن الطفل وتركيزه عن خشبة المسرح».

الطفل بمسرحه مكبل بقيود الجهات المتعددة

تعدد الجهات التي تهتم بأموال مسرح الأطفال أدت إلى التشتت والكسل والخمول، كما عكست على مسرح الطفل بكل ما هو سلب على الرغم من أن النية صادقة وجادة للإسهام بتحقيق عروض مسرحية للأطفال مهمة ولكن كما هو المثل القائل «كثرة الإيديين تحرق الطبخة»، ناصر يؤكد «كان مسرح الطفل سابقاً أفضل وللأسف الشديد في الوقت الحالي أصبح حاله سيئاً جداً، لأن تعددية الجهات المسؤولة عنه سببت بكل ما يتعلق به معاناة حقيقية، والفرض أن تكون هناك إدارة مركزية هي التي تنظم هذه الفعاليات فلا يجوز أن يكون مسرح الطفل وحده أو مديرية ثقافة الطفل وحدهما ولا حتى المسرح المدرسي وحده، كما يفترض أن يكون هناك تعاون وتنسيق بين كل تلك الجهات وبالنهاية يكون المصدر للخطة السنوية والمنهج المتبع وحتى القرارات هي جهة واحدة فقط».

الطفل بمسرحه يتيم المؤلف وما من ميثم

عدم استيعاب أهمية مسرح الطفل في تكوين فكر الطفل وتنقيفه أوصلنا إلى مكان فيه عسر وصعوبة الكتابة والتأليف للطفل مع الجهل بما تتطلبه هذه المرحلة من الإلمام والاهتمام بهذا الكائن الصغير، كما أن التهميش والنظرة الدونية لهذا النوع من المسرح دفعت الكثير من الكتاب والمؤلفين البارزين في سورية إلى الترفع عنه، معتبرين أنه فن زائل ولا قيمة لتعليمه فيه وخصوصاً أن الكتابة والتأليف للطفل من السهل المتبع، وتحتاج إلى تعمق كبير بأصول التربية وعلم النفس ومراسل نمو الطفل وغيرها الكثير.

يؤكد مدير مسرح الطفل «عندما نتكلم عن مسرح طفل نتكلم عن كاتب للأطفال ومخرج متخصص للأطفال وكذلك صانع دمية للطفل وممثل يتخصص في مسرح الطفل، والكراتية الأكبر أن المعهد العالي للفنون المسرحية ليس في منهجيتها شيء يتعلق بالطفل إلا على دورنا في التماثلية حيث درست سنتين مسرح الدمى أو العرائس ولكن للأسف تم إلغاء هذا القسم، وبشكل أو بآخر لست راضياً عما

تلقن عن طريق الكتب وأسلوبه ليس يملأ أو حتى مرهق، لأن الحركة على خشبته تبعث بالحماس والتشويق بعد أن تحبس الأنفاس في ركب المغامرة المعروضة، كما أنها سهلة غير متكلفة شبيهة لبساطة وبراعة الطفل، قادرة على اختراق قلوبهم مباشرة من دون استئذان أو وسيط، مطلقة ضحكات الأطفال في الفضاء، محرصة على الخيال وسعة التفكير، موضحة العبر والحكم التي يجب أن ينتقل لها المرء في الحياة، وهذا حقاً كما أسلفنا أعلاه ما يتوق إليه الطفل وما يتبعه كاسلوب فطري في سني نموه الأول، واعتبر ناصر «مسرح الطفل شديد التعقيد ومن المسارح الصعبة جداً لأن عالم الطفولة لا يمكن اختراقه إلا بالصبر وذلك لما يتمتع به الطفل من ذكاء وشفافية عالية وإحساس كبير بالصدق كلها أمور تمنع وترفض فيه مبدأ اللب أو الدوران يعني ببساطة شديدة من الصعب الكذب عليه، وبالتالي مسرح الأطفال هو الأهم والأعقد من مسرح الكبار لأنه أكثر اتساعاً للعلم والمعرفة فهو الأخطر لأن الطفل يأتي إليه ليسمع ويرى وما نبث له في المسرح فهو يعلمه وفي هذه المرحلة يكون المسرح بالنسبة له كالمعلمة تماماً وهي الأهم بالنسبة له من بيته وأمه وأبيه، ومثلاً عندما يتم تنبيهه على أمر فإنه يقول «المعلمة هكذا قالت لي»، فهي مثله الأعلى وكذلك الخشبة هي المثل الأعلى للطفل الذي جاء ليرى عرضاً مسرحياً بغض النظر عن ماهية العرض».

الموقف الثقافي من مسرح الطفل

لم يخلق عادة ولا تقليداً

بالرغم من أن معظم الدول المتقدمة في العالم وأكثر الباحثين التربويين يعتبرون مسرح الطفل من الوسائط الشديدة التأثير في تنمية الأطفال عقلياً ولغوياً وثقافياً وحتى عاطفياً إلا أنه للأسف الشديد الموقف الثقافي منه

فقر الثقافة تبعه فقر وعوز مادي كبير

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

صحيح أن مسرح الطفولة معقد وصعب ولكن بأبسط الإمكانيات يمكن خلق عرض، والواقع لا ينكر ذلك لأن الإمكانات المتاحة سواء أكانت ملابس أم دمى وغيرها الكثير تتم الاستفادة منها في العروض المقدمة عدة مرات، وبالرغم من أن هذا أمر خطير وخاطيء لأنه من السهل أن يلاحظ ذلك الطفل المتابع للعروض، إلا أنه يتم التفاوض عنه في سبيل تحقيق الغاية وهي خلق عرض مسرحي،

كلمات وثقافة

عمودي،

١- مسرحي عراقي.

٢- تهديد- وتل.

٣- مشابه- أحضر.

٤- أدخل (م) - أفكار.

٥- نعاس- من الأرقام- ضمير

منفصل (م).

٦- من العلوم.

٧- فضة- حرف ناصب- علامة

موسيقية (م).

٨- شخص- ضروري (م) - من

الفسار.

٩- متشابهان- نصف روحي.

١٠- نشرب به الفهوه- سرور.

١١- علم مذكر - دولة عربية.

١٢- مغنية لبنانية.

١- مغن سوري- حرف أبجدي

(م).

٢- نصف وعاء- من الأطراف

(م) - نذكر السبب (م).

٣- دولة إسبانية- قوام- ظلم.

٤- حروف متشابهة- إخلص

(م).

٥- سورة من القرآن الكريم- علم

مؤنث (م).

٦- معاملة حسنة- والد (م) -

حاجز (م).

٧- متشابهان- أجزاء جسمي.

٨- شَمَمٌ- محتجز- وجع (م).

٩- تزيق- مصاب.

١٠- ثوابي (م) - من الفواكه

- وده.

١١- ضاحية في دمشق.

١٢- واجههم- عاصمة أوروبية.

١- مسرحي عراقي.

٢- تهديد- وتل.

٣- مشابه- أحضر.

٤- أدخل (م) - أفكار.

٥- نعاس- من الأرقام- ضمير

منفصل (م).

٦- من العلوم.

٧- فضة- حرف ناصب- علامة

موسيقية (م).

٨- شخص- ضروري (م) - من

الفسار.

٩- متشابهان- نصف روحي.

١٠- نشرب به الفهوه- سرور.

١١- علم مذكر - دولة عربية.

١٢- مغنية لبنانية.

كلمة السر

ع ب ر ن ي ت ق ا ر ب ل ا

ا ح ي ر ت س ا ف ن ء ا ف

ه ا س ف ت ا ه ل ا د ع ا

ث ل ا س ء ه ا ر ا ش خ

د ه ش ا ه ي ن ي ع ه ق ب

ح ا و ب ء ا ذ ي ف ل ه ر

ا ت ق ي ن ن ا ن ي ا ا ه

ا ف ا ف ي ا د د ج م ط ا

م ا ه ت و ص ت ق ل غ ا ا

ل ف ع م س ا ف ب ه د و ء

ك ا ح ت ر ق ش ا م د ن ع

و ن ف س ي ي ن ب ي ج ت ف

ع ب ر ن ي ت ق ا ر ب ل ا

ا ح ي ر ت س ا ف ن ء ا ف

ه ا س ف ت ا ه ل ا د ع ا

ث ل ا س ء ه ا ر ا ش خ

د ه ش ا ه ي ن ي ع ه ق ب

ح ا و ب ء ا ذ ي ف ل ه ر

ا ت ق ي ن ن ا ن ي ا ا ه

ا ف ا ف ي ا د د ج م ط ا

م ا ه ت و ص ت ق ل غ ا ا

ل ف ع م س ا ف ب ه د و ء

ك ا ح ت ر ق ش ا م د ن ع

و ن ف س ي ي ن ب ي ج ت ف

ع ب ر ن ي ت ق ا ر ب ل ا

ا ح ي ر ت س ا ف ن ء ا ف

ه ا س ف ت ا ه ل ا د ع ا

ث ل ا س ء ه ا ر ا ش خ

د ه ش ا ه ي ن ي ع ه ق ب

ح ا و ب ء ا ذ ي ف ل ه ر

ا ت ق ي ن ن ا ن ي ا ا ه

ا ف ا ف ي ا د د ج م ط ا

م ا ه ت و ص ت ق ل غ ا ا

ل ف ع م س ا ف ب ه د و ء

ك ا ح ت ر ق ش ا م د ن ع

و ن ف س ي ي ن ب ي ج ت ف

ع ب ر ن ي ت ق ا ر ب ل ا

ا ح ي ر ت س ا ف ن ء ا ف

ه ا س ف ت ا ه ل ا د ع ا

ث ل ا س ء ه ا ر ا ش خ

د ه ش ا ه ي ن ي ع ه ق ب

ح ا و ب ء ا ذ ي ف ل ه ر

ا ت ق ي ن ن ا ن ي ا ا ه

ا ف ا ف ي ا د د ج م ط ا

م ا ه ت و ص ت ق ل غ ا ا

ل ف ع م س ا ف ب ه د و ء

ك ا ح ت ر ق ش ا م د ن ع

و ن ف س ي ي ن ب ي ج ت ف

كلمة السر

ع ب ر ن ي ت ق ا ر ب ل ا

ا ح ي ر ت س ا ف ن ء ا ف

ه ا س ف ت ا ه ل ا د ع ا

ث ل ا س ء ه ا ر ا ش خ

د ه ش ا ه ي ن ي ع ه ق ب

ح ا و ب ء ا ذ ي ف ل ه ر

ا ت ق ي ن ن ا ن ي ا ا ه

ا ف ا ف ي ا د د ج م ط ا

م ا ه ت و ص ت ق ل غ ا ا

ل ف ع م س ا ف ب ه د و ء

ك ا