

## رصد خروقات للهدنة

وها الخروق  
مين عم يرصدها؟



## كلمة ونص

## ماذا يريد المواطن؟

محمد أحمد خيازي

كثيراً ما نطرح هذا السؤال على أنفسنا أولاً، وعلى المواطنين ثانياً، ونحن نطوق في الشوارع لاستطلاع آرائهم في مرشحهم لمجلس الشعب في دوره التشريعي الثاني المرتقب، الذي يعول المواطنون عليه كثيراً، تعويلاً بحجم طموحاتهم وهمومهم بعد خمس سنوات من الحرب الضروس التي تشن على وطنهم، وعانوا فيها كما عانى بلدنا ما يعجز عن تحمله غيرهم وغيره.

وفي الحقيقة، لا يريد المواطن من مرشحه، شيئاً خاصاً ولا أمراً مستحسناً، ولا معجزة عصية التحقق أو الإنجاز.

فالمواطن - كما لسنا - يعي تماماً مهام عضو مجلس الشعب، ويعرف أنه لا يملك صلاحيات الوزير التنفيذية، وإنما يملك صلاحيات تشريعية وقادر على التأثير في الأداء الحكومي، من خلال مناقشاته الجريئة وطرحه الأفكار السديدة والمبادرات الخلاقة، لتقديم أفضل الخدمات لتأخيه من أبناء منطقتهم أو مدينته.

ولذلك لا يطلب المواطنون من المرشحين إذا ما بلغوا مجلس الشعب، سوى أداءهم مهامهم التي كلفها لهم الدستور، بمنتهى الجراة والموضوعية والنزاهة، والذي منحهم الحصانة لأجل ذلك.

وإذا كان النائب المستقل أو غير المستقل، يعتقد أنه يمكنه التحليق بغير أجنحة المواطنين، فهو مخطئ، فالمواطنون اليوم يتناولون بكثير من المرارة... بعض أعضاء العاملين الحاليين، الذين لم يسجلوا حضوراً يذكر خلال كل تلك السنوات التي مضت من عمر دورهم التشريعي الأول، ولم يخدموا مناطقهم أو وطنهم خدمة تسجل لهم في سيرهم الذاتية!!

## إزالة ورشات إصلاح السيارات والروافع من الفحامة

محمود الصالح

استجابة لما طرحه أعضاء مجلس مدينة دمشق خلال الدورة الماضية وتقلته «الوطن» عن الإشغالات الموجودة في منطقة الفحامة وتحديد حول ملعب تشرين الرياضي حيث تتوقف عشرات الراكفات التي تنقل السيارات لإصلاحها على الأرصفة المحيطة بهذه المنطقة والتي تعمل الجهات المعنية في محافظة دمشق على إنهاء هذه الظاهرة التي بدأت تشكل إزعاجاً للسكان القاطنين في هذه المنطقة وللمحافظ النظامية، حيث قامت اللجنة المختصة يوم الأحد الماضي بإزالة جميع الراكفات الموجودة في المنطقة المذكورة وعددها ٢٢ رافعة إضافة إلى الطلب إلى الحرفيين القاطنين بهذه الأعمال بمغادرة المنطقة إلى محالهم الأصلية في المناطق الصناعية.

صرح بذلك لـ«الوطن» عضو المكتب التنفيذي لمجلس محافظة دمشق المحامي فيصل سرور وأضاف: إن اللجنة المشكلة من محافظة دمشق للقيام بإزالة جميع الإشغالات الموجودة في المدينة وبشكل خاص إصلاح السيارات تقوم بالمطالبة اليومية بعد أن طرح الموضوع في اجتماع مجلس المحافظة ويتوجه من المحافظ ولم تقم اللجنة بتوقيف الأشخاص القاطنين بهذه الأعمال نظراً لظهور الأعداد عملاً أن اللجنة قامت بتبنيته هؤلاء الحرفيين عشرات المرات بضرورة نقل أعمالهم إلى المناطق المخصصة لها في المنطقة الصناعية في حوش بلاس وغيرها من المناطق المحددة بعد انقضاء الأسباب الموجبة لوجودهم العشوائي في المنطقة السكنية، وأكد سرور أن هناك متابعة يومية بحجز السيارات التي يتم إصلاحها على الأرصفة وإيداعها في كراج الحجز الخاص في المحافظة، وشدد سرور على ضرورة التزام الإخوة الحرفيين بالعمل في المناطق المخصصة لهم لأن المناطق السكنية والتجارية هي من حق السكان والتجار ولا يجوز إشغالها بإصلاح السيارات وعرقلة المرور في هذه المناطق المزدهمة.

## أستاذ المقرر ليس «سوبر مان» و٩ ساعات لتصحيح ١٠٠ ورقة امتحانية.. ولا رفع لرسوم التعليم المفتوح ولا حتى النظامي

## «قولاً واحداً» الامتحان الوطني شرط للدراسات العليا في الحقوق والاقتصاد العام القادم

فادي بك الشريف

مشكلات «جمّة» عصفت بظروف ووضع طلاب الجامعات نتيجة الأزمة وتحديات وأعباء كبيرة طالت قطاع التعليم العالي، وتصوير إداري في عدد من الكليات زاد في فجوة تلاشي الثقة، تزامناً مع تأخر في صدور النتائج والمصداقات.. ولجوء بعض المكتبات لاستغلال وضع الطلاب عبر المخصات «الممنوعة» ومنه إلى ارتفاع أسعار الخدمات الجامعية كالمقاصف وأجور التصوير وانخفاض في معدلات النجاح ببعض المقررات ناهيك عن طريقة التعامل غير المناسبة مع الطلاب والتي تسمع عنها بين الفينة والأخرى وغياب التوضيح لمسائل عدة تتعلق ببعض المقررات.

وفي حديث خاص لـ«الوطن» أكد وزير التعليم العالي الدكتور محمد عامر المرادي أن من حق أي طالب أن تصدّر نتاجه في أسرع وقت، ولكن هناك أعداداً كبيرة من الطلاب في بعض الكليات كالحقوق على سبيل المثال والأدب، الأمر الذي يؤخر صدور النتائج حيث إن هناك توجهاً عاماً بأن تصدر النتائج خلال فترة شهر ولكن هناك ظروف تؤخرها مع الأخذ بالحسبان أن أستاذ المقرر بحاجة لـ٩ ساعات يومياً لتصحيح ١٠٠ ورقة ناهيك عن الدورات الامتحانية والدراسات العليا والتدريس وفحص واختبار الطلاب.



وأضاف المرادي: يتم اللجوء لامتعة عدد من المقررات ولكن ليس كل المواد قابلة للامتعة، ذاكراً أن الامتعة جزء من سير المعلومات وهناك اختيارات ومذاكرات ومقاييل شفوية تدرج تحت إطار سير المعلومات مشيرة إلى وجود عدة مشاكل إدارية لها حلول وتتم دائماً متابعتها، مضيفاً: عندما أعلم أن مادة جاهزة وتم الانتهاء من تصحيحها ولم تصدر نتائجها اتخذ إجراءات لزامة بحق إدارة الكلية، وقال وزير التعليم العالي: إنه تم وضع إستراتيجية شاملة للتواؤم مع ظروف الأزمة من خلال ضبط المدخلات وقياس

## وزير التعليم العالي لـ«الوطن»: إستراتيجية خلال الأزمة.. مواءمة الخطط الدراسية بين الكليات.. ولا نعترف بالمخصات الجامعية

«الكلية» الإجمالية جيد وهناك أعداد كبيرة لتغطية جميع المشاق الجامعية، ولكن هناك نقص في بعض الاختصاصات النوعية، كاشفاً أن أحد مقترحات قانون العاملين الجديد هو منح أطباء التخدير ١٠٠٪ من رواتبهم «تعويضاً» لتحفيزهم خاصة في التخصص «الأشعب» والتخدير».

وفيما يخص استغلال الطلاب من البعض أكد وزير التعليم العالي أن الكتاب هو أساس المقرر إضافة لما يطرحه الأستاذ ضمن المحاضرة، مضيفاً: لا نعترف على المخصات الجامعية، وأن كثيراً من الطلاب يلجؤون إلى وسيلة أسرع للدراسة عبر المخصات، حتى إن منهم من يقوم بتلخيص الكتاب بـ٦ أسئلة وأن هذا الأمر «مشكلة الطالب ويتحمل مسؤوليته».

وحول ارتفاع أسعار المقاصف ضمن الجامعات، أكد الوزير أن هذا يتابع في حال وجود شكوى من الطلاب، بحيث يتم تشكيل لجنة من رئاسة الجامعة تقوم بجولة على المقاصف ورصد مدى الالتزام بالأسعار وإعلانها. وأوضح وزير التعليم العالي أن هناك خريطة للجامعات الخاصة، حيث إن هناك عشرات الجامعات مقدمة لترخيص لجامعات خاصة، ولكن الأهم مرتبط بالظروف وطبيعة المناطق والحاجة، ذاكراً أن منطقة «الساحل» تحتاج إلى جامعة خاصة.

الاجتماعات وهناك اجتماع شبه دوري لعادات الكليات لمواءمة الخطط مع بعضها البعض. وفيما يخص أساط التعليم المفتوح وحديث عدد من الطلاب عن رفع مرتقب للأسعار، نفى وزير التعليم العالي أن دراسة حالة أو مقترح أو نقاش حول أي رفع لرسوم التعليم المفتوح ولا حتى للرسوم الجامعية في التعليم النظامي، علماً أن الرسوم المتقاطعة حسب سعر الصرف هي قليلة جداً وما زالت الجامعات تتقاضى بالأسعار القديمة وتتم مراعاة ظروف الطلاب ووضعهم. وبين المرادي أن الكادر الطبي من حيث

## مصطلح «القرى العطشى» في ريف طرطوس في خبر كان مدير المياه: الوضع المائي تحسن كثيراً وخطوات عملية تباعاً

طرطوس- الوطن

أكد مدير عام مؤسسة مياه طرطوس المهندس نزار جبور أن الواقع المائي في المحافظة شهد تحسناً كبيراً إذا ما قورن بما كان عليه الواقع قبل الحرب التي تتعرض لها سورية وذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلتها المؤسسة وكادراها الفني وعمالها ويفضل الدعم التي تلقت من وزارة الموارد المائية وبعض المنظمات الدولية خلال الفترة الماضية مشيراً إلى الكثير من الأعمال والخطوات التي قامت بها المؤسسة وأدت إلى هذا الواقع الجيد ففي منطقة القدموس تم الانتهاء فعلياً مما كان يسمى سابقاً القرى العطشى وحالياً كل قرى منطقة القدموس مخدومة بمياه الشرب وتصلها المياه بشكل يليح حاجة المشترك بعد أن كان الواقع المائي فيها غير مقبول.

وأضاف جبور: إن المؤسسة لم تقف عند ما تحقق إنما تسعى لتحسين الواقع القائم نحو الأفضل وتتابع مع وزارة الموارد المائية لربط محطات (خط الجر الثاني) بخط توتر مستقل لرفعها عن النفقين كما تتابع أيضاً تأمين مجموعات توليد عن طريق وزارة

## حماة تبدأ مكافحة صفا القمح

الفرعية والمكانية المشكلة في تلك المناطق، ومسح وتقدير نسبة وشدة الإصابة وأخذ العينات والبدء بأعمال المكافحة. وأن الدائرة توزع المبيدات اللازمة للمكافحة على الفلاحين مجاناً، من خلال الوحدات الإرشادية حيث لشراكة المزارعين أهمية كبرى في الكشف على حقولهم وتشخيص المرض وتزويدهم بالإرشادات المطلوبة لطبقوها. وكانت الدائرة كافتحت خلال العام المنصرم ٢٦ هكتاراً مزروعة بالقمح من الصفاً.

## حماة تبدأ مكافحة صفا القمح

أكد المهندس محمود العبد الله رئيس دائرة الوقاية في زراعة حماة، المباشرة بعمليات المسح الميداني لحقول القمح في مختلف مناطق حماة ومصيف ومحدرة وسلمية وصوران أهمية كبرى في الكشف على حقولهم وتشخيص الكيفية للكشف المبكر عنه لتداركه من بدايته. وقال: إن أعمال المسح والحصر والتقصي عن أمراض الصفاً على القمح وجمع العينات، تتم من خلال اللجان

## العنف يتفشى في مدارس السويداء وأسلحة بيضاء

السويداء- عبير صيموعة



في هذه المرحلة يحتم بالضرورة توقع حالات هيجان عام بين الطلاب في شعبة صفية واحدة أو بين عدد من الشعب الصفية، إضافة إلى حالات عنف خارج أسوار المدرسة من من الواقدين ممن تعرضوا لظروف صعبة ملحوظ بين الطلاب بسبب الظروف العام والضغط على الأسر جراء الظروف الاقتصادية والاجتماعية فضلاً عن أن الضغوطات التي يتعرض لها المدرس بسبب الظروف المعيشية الصعبة التي يواجهها ولدت عنفاً اتجاه الطالب ما أدى إلى ازدياد التضاد بين الطلاب والمدرسين ولجوء بعض المدرسين إلى الضرب أو العقاب الشديد الذي لا يتناسب مع حجم الخطأ المرتكب الأمر الذي أدخل الطلاب في وضع تضرر وتهدد وعدم الطاعة ودخول المدرس في حالة استفزاز مع ضرورة الإشارة إلى غياب القدرة والمثل الأعلى للطلاب المتحضر وفقدانه عند الأزمات والمثل الأعلى حد سواء، على حين يشير المرشد النفسي نبيل أبو عسلي إلى فقدان الثقة بين المدرس والطالب وفقدان الاحترام بينهما، مؤكداً أن عوامل العنف في المجتمع تعود إلى الضغوط الاجتماعية والنفسية والقيود وعدم الاختلاط في المدارس الثانوية، فضلاً عما يتعرض له الطلاب من العنف جراء وسائل الاتصال الحديثة من الإنترنت والألعاب الإلكترونية وغيرها، إضافة إلى الأظعمة الموجودة في الأسواق وخاصة أكياس الشيبس والمشروبات الغازية التي تحفز الأعصاب وتؤدي إلى الفراط الحركي مع الإشارة إلى وجودها

في بوفياتها بعض المدارس دون رقابة، وأكد أبو عسلي الخطأ في الأسلوب التربوي المتبع لدى كثير من المدرسين والمرشدين الذي أدى إلى ازدياد حالات العنف وعدم مراعاة الظروف النفسية والجسدية التي يتعرض لها الطالب خارج المدرسة الأمر الذي أدى

خمس سنوات من الأزمة أفترزت واقعاً معقداً في المدارس والحلقات التربوية في السويداء كان أبرزها تفشي ظاهرة العنف والسلوك العدواني بين طلاب المدارس بشكل عام وبين الطلبة والأساتذة بشكل خاص كما تنوعت أساليبها واختلقت طرق التعبير عنه بين طلاب الحلقة الأولى (الابتدائي) والحلقة الثانية (الإعدادي والثانوي).

وتجلت أشكال العنف في مدارس الحلقة الأولى بالضرب واللعب المشاكس والتدافع بين الأطفال في باحة المدارس والملاعب وخارج المدرسة حيث تشير المرشدة النفسية رؤى نعيم في مدرسة فوزي بدر الدين إلى أن هذه الظواهر التي ظهرت في المدرسة خلال السنوات القليلة الماضية تعود إلى الظروف التي تعرض لها الطفل أثناء الأحداث وخاصة أن عدداً كبيراً من الأطفال في المدرسة هم من الواقدين ممن تعرضوا لظروف صعبة في مناطقهم والبالغ عددهم تقريبا نصف أعداد طلاب المدرسة البالغ ٥٤٠ طالباً وطالبة، إضافة إلى طبيعة تربية الطفل والبيئة الأسرية التي نشأ بها وما يتعرض له من أشكال العنف الواقعة عليه الجسدي منها والنفسية وخاصة مع ضغوطات الحياة على الأسرة والمشاهد اليومية التي يراها الطفل على شاشات التلفاز، على حين المرشدة الاجتماعية سماح نعيم تؤكد قيام الإرشاد النفسي والاجتماعي في المدرسة وتحت إشراف الإدارة بتوعية وتوجيه وإرشاد الطلاب بشكل فردي وجمعي والتواصل مع الأهالي الذين أظهر معظمهم التعاون والتجاوب حيث جرى لمس تحسن في سلوك الأطفال وتجاوب جميل، لافتة إلى دورات الدعم النفسي التي تقدمها بطريقتي أنطاكيا وسائر المشرق للأطفال الواقدين بعد ساعات الدوام الرسمي وأيام العطل التي يجري بها ترقيع طاقات الأطفال بالألعاب والرسم والأشغال، مؤكداً ضرورة تفعيل العروض المسرحية والدخول إليها دون تكلفة مالية، إضافة إلى نشاطات مدرسية وخاصة مع عدم قدرة أي مدرسة على إخراج طلابها في رحلات ترفيهية نظراً للظروف الأمنية التي تمر بها البلاد.

إلا أن أخطر حالات العنف هي التي تم تسجيلها في مدارس الحلقة الثانية التي تراكمت مع ضغط الأسلحة البيضاء بحوزة بعض الطلبة كما سجل أحد الشجرات بين بعض الطلبة مقتل أحدهم على يد زميل له خارج أسوار المدرسة، وتؤكد المرشدة النفسية رديئة حاتم في ثانوية نايف جريوع أن عدم الطيبة