

«سوراقيا» بعد قرن على انطلاقة تعيده المؤلفة ليكون منطلقاً لا تحارب أميركا السنة أو الشيعة وإنما تتطلع لمن يحقق لها مصالحها صفية أنطون سعادة تبشر بنهوض سوراقيا لتشكّل مع إيران قطباً

إسماعيل مروة

وريتة فكر الزعيم أنطون سعادة، حملت فكر والدها وجعلته منهجها الفكري الذي لا تحيد عنه، وفي خضم ما تتعرض له الأرض العربية اليوم من حروب وخاصة ما يدعى بلاد الشام، تهب السيدة صفية أنطون سعادة لتجرّد فكرها وتلقمها للدفاع عن القيم والجغرافية كما رآها المؤسس، وقض لها أن تعيش الفترة التي تأتي تالية لاتفاقية سايكس بيكو التي أجهضت حلمه في التأسيس لمنطقة مغايرة متميزة، عاثر وهو يحلم بسوراقيا، وها هي التحالفات الدولية تعمل على تقنين المنطقة مجدداً، ودرجة أعلى مما فعلت سابقاً، ومن هنا تأتي أهمية ما كتبه وجمعت بعضه في كتاب يحمل عنوان: «سوراقيا- بديلاً عن سايكس بيكو» وما يحمل هذا العنوان من دلالات قوية تدعو إلى المجابهة وإحياء مشروع الزعيم سعادة، فهو عندها البديل عن الواقع المتردي الذي خلقتة سايكس بيكو، وليس البديل الاستسلام للاتفاقيات الدولية التي تعمل على التقسيم وزيادته!

أمام الهجمة

تقرأ صفية أنطون سعادة الواقع قراءة فكرية أيديولوجية عميقة، وهي لا تتجرّب وراء الظاهر من الأحداث، لذلك تعمل على تقديم مشروع عمل، ولا تتفكي بنقد ما يحدث على الأرض، وهذا ما جعل أفكارها وطروحاتها تحمل نوعاً من التفاؤل والتأمل بالفد القادم الذي عليه أن يجابه والا يركن «أن همهة الولايات المتحدة الأميركية على سوراقيا بعد أحداث أيلول ٢٠٠١ ستؤدي إلى توحيدها على عدد من الأصعدة، ذلك أن التعاون فيما بينها أساسي لإفناذ نفسها من الاندثار، فمن الحرب على العراق واحتلالها عام ٢٠٠٣ إلى الحرب على حزب الله عام ٢٠٠٦، ثم الهجوم على غزة بعد محاصرتها سنين، وأخيراً محاولة إسقاط الدولة السورية بواسطة الإرهاب، كلها برهنت أن لا مكان للثة للهب من هذا المد الجارف، وبالتالي قدرنا المواجهة، والانتصار ممكن بالعمل معاً، لا بل هو حتمي لأن هذه أرضنا وهويتنا، بينما هم المغيرون الذين يجب صدهم وحجرهم».



صفية أنطون سعادة



انطون سعادة



سوراقيا
بديلاً عن سايكس - بيكو

الوقائع على الأرض هي التي تغير سياسة أميركا ولا شيء آخر

هذا المقطع الذي أخذ من كتابها يظهر الواقع ونظرتها أي نظرة الحزب والزعيم للمجريات على أرض الواقع، وهي تؤسس للحديث عن واقعه من دون إغفاله، وفي الوقت نفسه فإن صفية لا تحصر دعمها في المتوافق معها أيديولوجياً، بل تتحدث عن الجغرافية، بغض النظر عن الخلافات مع حزب الله وغزة على النواحي الأيديولوجية، وعن الخلاف مع الأحزاب الحاكمة في بلدان يضمها مصطلح سوراقيا، وتضع حلاً واحداً هو التوحد، لأن القدر واحد وغير متعدد وهو المواجهة للدفاع عن جغرافيتنا، وهي الأساس الفكري الذي تنهض عليه رؤية الحزب، وهذا ما تؤكده العبارة الأخيرة من أن الأرض والجغرافية لنا، والمغربون علينا يجب دحرجهم لأنهم أغرب، ويوضح ذلك من خلال الصفحة الأولى من الكتاب، فكالتية لا تطرح دعوتها من دون أن تبدأ من تعريف أنطون سعادة لسوراقيا الجغرافية التي اعتمدها «تضم سوراقيا بشكل رئيس كلاً من فلسطين المحتلة، الأردن وسورية ولبنان والعراق، وكانت تعرف بـ«بلاد الشام، والعراق، حتى نهاية السلطنة

العثمانية، إلا أن بريطانيا وفرنسا قررتا تقسيمها بحسب اتفاق سايكس- بيكو عام ١٩١٦، والاستيلاء على فلسطين وإعطاءها لليهود الأوروبيين، كما وعدم اللورد بلفور عام ١٩١٧... منذ ما يقارب القرن استنيط أنطون سعادة، مؤسس الحزب السوري القومي الاجتماعي اسماً جديداً للدلالة على وحدة منطقة الهلال الخصيب الجغرافية، فاستعمل مصطلح «سوراقيا» بدلاً من سورية الطبيعية أو سورية الكبرى».

الرؤية الشمولية

إن ما لفتني إلى هذا الكتاب، وجعلني أقرؤه بنتمامه وأعرض لأفكاره تلك الرؤية الشمولية التي ترتبط بالأيديولوجية التي بدأت مع مؤسسها، لكنها لم تتراجع، وإن دخلت في مرحلة الكمون والهدوء والنبات، وهي لا تقصد الحديث من هجمة الولايات المتحدة أو أوروبا أو أي كتلة من الأقوياء، بل تلق عند كل الآراء المطروحة، والآراء المستنبطة عن الأخطار والضرورات للمواجهة، فوكتت عند القومية والتعددية الدينية والإثنية، مبيّنة أن

حصر الانتماء في الفكرة القومية يكون يد غير مجد مع التعدد «فشل المتحد الجغرافي القومي في استيعاب الإثنيات أو الأديان المختلفة، فبدلاً من التركيز على بناء مجتمع منفتح يحضن عضوية كل ساكنيه معزول عن دينهم أو مذهبهم أو أصولهم الإثنية، لتجا الدولة إلى إقصاء أو عزل مجموعات مختلفة إثنياً أو دينياً عن العملية السياسية ومراكز القرار»، وكأني بها تحدد أسباب إخفاق مفهوم الدولة القومية ومشروعها في القرن السابق أو في العقود السبعة الماضية.

وإيران من الأهمية بمكان أن توجدا فماداً عن العلاقة بين الصراعات المذهبية التي صورتها؟ وهل تخرج إيران عن هذا الإطار؟ وكيف تهيأ للفكر الذي تحمله أن يعقد رأياً له أساس ديني أو مذهبي أو قومي؟!

الوجود الأميركي الطاغوي

لا يمنع صفية سعادة وهي الدارسة للشرق في الجامعات الأميركية أن تحدد معالم الوجود الأميركي في المنطقة الممتد في الزمن السابق، من دون أن تحمل شعاراً برافاً في العدا لأميركا بشكل مرضي «يمكن الحل في مقاومة السياسة الإمبراطورية الأميركية الغاشمة التي حكمت منطقتنا ستة عقود متتالية، قضت فيها على كل محاولات ترسيخ مفهوم القومية الجامعة، لأنه يتعارض مع مصالحها السياسية والاقتصادية، واستبدلت ذلك بطغيان النموذج الإسلامي الوهابي المتطرف، وصدرته إلى جميع أرجاء العالم تهدد به الدول القومية التي تحاول الاستقلال بقراراتها» فالأمر أعمق وأقدم من هجمات أيلول، ومن احتلال الكويت، ومن احتلال العراق، إذ ترى الكاتبة أن الموضوع قديم جداً، يمتد لسته عقود، أي منذ بدء الاستقلالات العربية، وتشكيل ما يسمى بمفهوم الدولة، فقد عملت الولايات المتحدة منذ ذلك الوقت ووفق خطط قديمة على تشكيل مفهوم الردع للدولة القومية الجامعة، مستعينة بالمشروع الإسلامي وهو ليس مشروعاً فكرياً تنويرياً، وإنما هو مشروع وهاهي منظر، ولم تكف الولايات المتحدة بزرعه في بيئته خاصة، بل قامت بتصديره إلى شتى الدول التي تحاول أن تستقل بقراراتها بعيداً عن المصالح الأميركية، وهذا ما جعل التناغم قائماً بين المشروعين الأميركي والصهيوني، وهذا ما ذكرته الكاتبة بوضوح «يقادرس رؤساء الولايات المتحدة مناصبهم، ويحل مكانهم رؤساء جدد إلا أن الخطة الأميركية للشرق الأوسط لا تتغير، بل تبقى هي هي، لأن لا خطة للولايات المتحدة مختلفة عن الخطة الإسرائيلية، فكل من يهدد «إسرائيل» يمثل تهديداً للولايات المتحدة الأميركية، ومنذ أربعين عاماً لا يهدد «إسرائيل» إلا سوراقيا وإيران، ومعهما المقاومة في لبنان وفلسطين».

فالكاتبة، هي تتطرق من سوروات فكري وأيديولوجي، صفية أنطون سعادة تحدد هذا المشروع الذي يهدد المنطقة العربية، وتقدمه، وفي ثلاثينيات القرن الماضي وحتى مطلع ثمانينيات القرن نفسه أسهم الدكتور هاشم في إغناء الفكر التربوي فألف كتاباً ونشر مقالات وأشراف على عدد من الرسائل الجامعية في جامعتي دمشق ومحمد الخامس في الرباط، كما قدم خبرته التربوية إلى المنظمة الدولية للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) ومن الكتب التي خلفها: دروس القواعد المصورة/ أبحاث في التربية المقارنة/ أبحاث في تاريخ التربية/ الفلسفة العامة. ومن المقالات التي نشرها في مجلة المعلم العربي الصادرة عن وزارة التربية في سورية (وزارة المعارف سابقاً): القراءة المبكرة/ أثر الفكر العربي في الحضارة الإسلامية/ ثقافة الفكر وثقافة الخلق/ التحليل النفسي بين القديم والحديث/ الشعلة المقدسة.

وتمت مقالات نشرها الدكتور هاشم في مجلة الثقافة، ومن هذه المقالات: التنسيق الجماعي في ظل الوحدة/ لماذا لا يكون لنا أيديولوجيا عربية.

الدكتور حكمة هاشم مفكراً جامعياً ومجمعياً

ثقافته متنوعة جامعة للثقافتين العربية الإسلامية والغربية الأوروبية

والثالث والرابع (نيسان وتوموز وتشربن الأول ١٩٥٧) نشر المقالات الثلاث الأولى، ونشر المقالة الرابعة في المجلد الثالث والثلاثين من المجلد عام ١٩٥٨. أما الجانب الثاني الذي عرضه المؤلف في هذا الفصل كان لبعض المحاضرات التي ألقاها محاضرتان الأولى بعنوان «اللذة الفاضلة» ألقاها في مجمع أصدقاء الفنون بدمشق، والمحاضرة الثانية ألقاها في مدرج كلية الأداب الكبير بجامعة الرباط في المغرب عام ١٩٧٣.

ناقداً

ختم المؤلف بالفصل الخامس، والذي صور فيه الدكتور حكمة هاشم كناقذ، ليس أدبيا، وإنما كناقذ ثقافي لكثير من القضايا التي أبدى رأيه فيها ونشرها في جريدة النقاد وهي جريدة سياسية أسبوعية، عبر مقالات على الشكل التالي:

– في العدد الحادي والعشرين من الجريدة الصادرة عام ١٩٥٠ نشر مقالا بعنوان: «لصحافة فلسفة».

– في العدد الثالث والعشرين من الجريدة الصادرة في نيسان عام ١٩٥٠ نشر مقالا عنوانه: «الشرعية بين الحياة والموت».

– في العدد التاسع والثلاثين من الجريدة والصادر عام ١٩٥٠ نشر الدكتور هاشم مقالا بعنوان: «ما هي المدنية».

– في العدد السادس عشر بعد المئة والصادر في شباط ١٩٥٢ نشر مقالا عنوانه: «أفكار عن مدرسة الحياة».

– في العدد الثامن والخمسين بعد المئة والصادر في كانون الأول عام ١٩٥٢ كتب مقالة عنوانها: «العالم المسحور».

– في العدد الرابع والأربعين بعد الثلاثمئة والصادر في أيلول عام ١٩٥٦ نشر مقالا عنوانه: «حول التعبئة الفكرية».

تجدد الإشارة إلى أن الدكتور حكمة هاشم كان مراسلا لمجلة الثقافة العالمية التي كانت تصدر عن المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب في الكويت، وقد أرسل إليها ثمانية رسائل تم نشرها تحت عنوان (تقارير المراسلين) وشملت كل رسالة على ترجمة موضوعات متعددة منتقاة ومختلفة.

بمصر بطباعته، كما نقل إلى العربية كتاباً بعنوان: «إعداد المربي» مؤلفه «روحيه كوزنيه» بالاشتراك مع الدكتور جميل صليبا والدكتور سامي الدروبي وقامت مجلة العربي بطباعة هذا الكتاب على عددتين، ومن المجلات التي نشر فيها بعض بحوثه ومقالاته: مجلة المصالحات العربية/ مجلة الثقافة/ مجلة كلية التربية/ مجلة الشعلة/ مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق.

مترجماً

سلط المؤلف الدكتور محمود أحمد السيد في الفصل الثالث من مؤلفه الضوء على أعمال الدكتور حكمة هاشم التي أسهم فيها بشكل كبير في إغناء التربية العربية وبما نقله إليها من ترجمات عن الفرنسية لمؤلفات تربوية ونفسية بأسلوب سهل وسلس، وفيما يلي سنذكر بعضاً من هذه الكتب: عرفان الذات ومركزية الأنا/ كتاب المذاهب الفلسفية للدكتور «أندريه كريسون»/ كتاب المداخل إلى علم النفس الجماعي للدكتور «شارل بلوندل»/ تعريب كتاب (إعداد المربي تأليف روجيه كوزنيه).

مدققاً ومحاضراً

حاول المؤلف في الفصل الرابع عرض جانبين من نتاج الدكتور هاشم، أولهما يتعلق بتدقيقات قام بها حول نقد الغزالي مذهب المشائين والأفلاطونية المحدثة التي تم نشرها في مجلة المجمع العلمي العربي في المجلد الثاني والثلاثين، وفي أجزاءه الثاني

التعليم في مناطق دمشق وبعد عودته من الإيفاد وحصوله على شهادة الدكتوراه سوي وراضية وأحيل إلى الاستدعاء ومنح إجازة وسبعة من دون راتب، ثم نقل كأستاذ مساعد في كلية الآداب بالجامعة السورية وبعدوا إلى المعهد العالي للمعلمين في الجامعة نفسها وبأشرف عمله كمدير، بعدما رُفِع إلى وظيفة أستاذ بلا كرسي فيه ثم انتخبه المجلس نائباً لمدير المعهد للدكتور جميل صليبا، وعندما كان الأخير رئيساً للجامعة كان الدكتور هاشم مكلفاً بأعمال عمادة كلية التربية، وفي عام ١٩٥٨ عين رئيساً لجامعة دمشق، ولكن وبسبب مواقفه القومية وتأييده للوحدة بين سورية ومصر في عهد الانفصال بين الدولتين صدر بحقه مرسوم جمهوري يقضي بتسريحه من عمله، إلا أنه غادر دمشق لتلبية لدعوة كلية الآداب في جامعة محمد الخامس في الرباط لتدريس الفلسفة فيها لأربع سنين، في عام ١٩٦٦ تعاقد مع المنظمة الدولية للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) ليعمل فيها فعين مستشاراً فنياً في المنظمة في نطاق مشروع محو الأمية في الجزائر العاصمة وصار رئيساً لهذا المشروع، وعين بعد ذلك مستشاراً فنياً رئيسياً لمشروع «كلية التربية في جامعة ليبيا، وبقي على رأس عمله حتى أُحيل إلى التقاعد في منظمة اليونسكو فغادر ليبيا وأثر الإقامة في باريس.

في عام ١٩٥٣ صدر مرسوم جمهوري بتعيينه عضواً عاملاً في مجمع اللغة العربية وذلك لما ظهر من كفاءته في الجامعة السورية ودروسه وتأليفه في الأدب والعلم وأخلاقه الحمودة الطيبة وطلوعه باللغة الفرنسية إضافة إلى العربية.

ثالثاً: نتاجه الفكري

أغنى الدكتور هاشم العديد من المجالات بمقالاته وبحوثه ودراساته الجادة، كما أسهم في حركة التعريب والترجمة من خلال ترجمة كتابين اثنين هما: «المذاهب الفلسفية» مؤلفه «كريسون» حيث قامت جامعة دمشق بطباعته، والكتاب الثاني هو «علم النفس الجماعي» مؤلفه «شارل بلوندل»، وقامت دار المعارف

سوسن صيداوي

قسّم الدكتور محمود أحمد السيد مؤلفه «الدكتور حكمة هاشم مفكراً جامعياً ومجمعياً» إلى خمسة فصول، تناول أولها الدكتور حكمة هاشم نشأة ودراسة وأعمالاً ونتاجاً فكرياً، وعرض ثابتيها هاشم مربيًا، على حين وقف الفصل الثالث على ترجماته، وتناول الفصل الرابع تدقيقاته ومحاضراته، وجاء الفصل الخامس والأخير ليسلط الأضواء على عدد من المقالات التي نشرها في جريدة النقاد الأسبوعية.

نشأة ودراسة وعملها

أولاً: نشأته

ولد حكمة محمود هاشم في دمشق من أسرة معروفة الحسب وحسن السير في الوسط التجاري، التحق بمدارس دمشق ثم درج بمرحل التعليم حائزاً القسم الثاني من فرع الفلسفة عام ١٩٣٠، وفي عام ١٩٣٤ تال شهادة مدرسة الآداب العليا وحاز شهادة الحقوق بعد أن تابع تعليمه في معهد الحقوق عام ١٩٣٥، وطموحه في نهل العلم جعله يسابق الزمن لنيل ما استطاع من الشهادات نذكر منها:

- إجازة في الآداب في جامعة باريس
- شهادة فقه اللغة العربية
- شهادات الدراسات العليا في: الدراسات التطبيقية /الأخلاق وعلم الاجتماع/ علم النفس /تاريخ فلسفة العلوم/ الفلسفة العامة والمنطق
- شهادة دكتوراه الدولة في الفلسفة من جامعة باريس بمرتبة مشرف جداً.
- دكتوراه متممة وهي دراسة تحليلية لكتاب بعنوان «ميزان العمل».

ثانياً: الأعمال التي مارسها

التفوق لم يكن ملحوظاً فقط في التحصيل العلمي بل كان واضحاً في مراحل حياة الدكتور حكمة هاشم في تنقله الدائم بين المناصب الوظيفية التعليمية والإدارية بهدف تطوير الذات والاجتهاد، فبين

تأويل قصة قصيرة جداً

د. راتب سكر

أنهى عبد الله كتابة قصته الجديدة، ورأى أن يعرضها في مكان مناسب لإطلاع كثيرين، طالباً نصائح الأصدقاء والأصدقاء، ليفيد منها في تعديل قصته قبل نشرها، فجاءته الطلبات السريعة الآتية:

١- طلبت منه أمه أن يضع كلمة «حماة» بدلاً من «منج» في عبارته «لولا العجوز بمنج»، التي استلهمها من شعر أبي فراس الحمداني، كي لا يقول القراء: إنه يحن إلى عجوز غريبة، ولا يفكر بأمه.

٢- طلبت منه رفيقة ربه، أن يخفف من سمل بطلا القصة، فقد غدت تبث الفئانة المصرية «شربين عبد الوهاب»، ما سيدشع الأبواب أمام القراء لتأويل عواطفه، في اتجاهات شتى، وتجريح الموقف بتأويلاتهم.

٣- طلب منه مديره في العمل أن يخفف قليلاً من استياء بطل القصة، وتذمره المستمر من إدارة الشركة التي يعمل فيها، تجنباً لتأويلات أصحاب الشأن، وما قد تولده من توجيه أصابع الاتهام لإدارة المؤسسة التي يعمل فيها الكاتب، فضلاً عما تولده من شك في موافقة جملة وتقليصها.

٤- طلب منه صديقه أن يخفف من الحزن الهمين على القصة، فمن غير اللائق أن يكتب الكاتب قصصاً حزينة، وله أصدقاء يغمرونه محبة وحناناً.

طلب منه رئيس القسم الثقافي في الصحيفة التي ينشر فيها، التخفيف من تعبير بطل القصة عن برمه بالحياة، حتى لا يرده النقاد إلى برم الكاتب بأساليب عمل المسؤولين في المحافظة، فتنتقل عدوى هذا الشعور إلى القراء، ما يبعد بال قصة عن وظيفة الأدب المحددة بتأليف قلوب القراء، بدلاً من حثهم على التذمر.

انتهالت عليه طلبات لا حصر لها، فشرع أن الأرض تدور حول رأسه الصغيرة، وفجأة قرر ترك كتابة القصص، والعودة إلى كتابة قصائد الشعر الحديث... تنفس الصعداء، فرحا بغموض قصيدته الجديدة، يعيد قراءتها للمرة الثالثة، فيبتسم مستمعوه، مرددين في كل مرة: قصيدة رائعة، لولا بعض غموض فيها، من دون أن يطلب أحد منهم تبديل كلمة من كلماتها.

ضم القصيدة إلى صدره، وقبّل رأسها مبشئاً مطمئناً، فرقصت بين يديه، فرحة بظلمة الليل، ستار العيوب، مرتلة في ملاعبه أناشيد تحول الأحران أقراحا، وماء الأجران خمرًا.