

## نافذة

## البطل والضحية

من إنسان عادي، ومن صحفي يتحدث بكثير من التعلم، ومن صوت يتحدث باسم مملكته حقاً أو باطلاً، ومن سكنين كان الحاكم يشحذها للنيل من أي طرف يحدث بينه وبين المملكة أي نوع من الخلاف في الرأي مهما كان بسيطاً. من ومن، تحول إلى بطل ومعارض وعنيد وبطل يضحى بنفسه على مذبح الحب وتعدد الزوجات، ذلك هو جمال خاشقجي، الذي تبني فرضية اغتيال الحريري من سورية دون أن يسأل عن التحقيق ونتائجه، والذي وقف مع ما يسمى الربيع العربي دون أي تمحيص، والذي يؤيد المواقف القطرية والتركية والإخوانية دون أي تردد صار بطلاً... بدأ الناس يسألون عنه، والديمقراطيون والجمهوريون صار قضيتهم، والصحفيون تحولوا إلى جوقه للدفاع عنه.. من المؤكد أننا نتفق ضد القتل، وضد الاغتيال والتصفية لمجرد الخلاف في الرأي، والقتل كما في الدين لا يكون إلا لحاربة وحرب، ولكن خنايتكم، أليس هو الذي باع قلمه وصوته لأسيايه في الحكم مقابل الموقع وما يغدقونه عليه؟ أليس هو من ملأ الفضائيات جعجة للتجيش ضد سورية من أجل الحريري، متبنياً الرؤية الموارماتية على سورية؟ وما هو الحريري وأتباعه الحريري يلونون بالصبغ تجاهه لأن أسياهم في المملكة لا يريدون الحديث في الأمر! بعد اغتيال الحريري التقيت الخاشقجي في بيروت، وفي فندق فينيسيا في مؤتمر نظمته مؤسسة الفكر العربي، ويومها امتطى المنبر، وقال في سورية كلاً ما قاسنا طائناً أنه ما من سوري بين الجمهور أو المؤتمرين، وكان النقاش حاداً للغاية... واضطر الإدارة لإعداد شفاء ينفصل بجانين! من كان يتخيل أن هذا الصوت يمكن أن تصحى به المملكة، أو أن يتنازل عن ولاءاته؟ لا أحد إلا المصلحة والمال والإيديولوجية، وما أشبهه ببعض مسؤولينا الذين رضعوا المواضيع والمسؤولية حتى النهاية ثم انحازوا ضد السلطة وضد البلد، وتركوا للبسطاء مهمة تمييز المواقف، بل تبني أرائهم لأنهم أصبحوا مع الشعب! لكن أي شعب هو الذي انحاز إليه الخاشقجي، إنه الأمير المفضل الذي آله سبحانه أكثر من أي شيء آخر! أتمنى أن يكون الخاشقجي بخير، وألا تكون تصفيته قد تمت، ليجلس أعماراً متطاوله، وهو يتابع ما قيل عنه وفيه عند ذنوب خير اخفائه، ليسمع أصداقاه الذين كان يلازمهم على الشاشات ويقرأ مداخلات المنع أو الذبعية في قنوات تولمها المملكة، وكيف يتحدثون عنه ويلون أسنتهم وربما اقترب أحدهم في لهجته من الشتمية والاشتمزان، ليعلم -وحسب- أن من يتنازل عن رأيه وقلمه حتى لهجة ينتمي إليها فلا قيمة له، وأن بيع الرأي يفقد الإنسان قيمته وخصوصيته مهما كان السبب والدافع!

الذين كانوا يتباركون بالخاشقجي ورأيه تحولوا اليوم، ولبته يرى، ولبت من بقي بعده يتظن بأن الرأي مقبوض الثمن مدفوع المؤخر، بل قيمة لأي دفاع عنه. وبالأمس استضافت إحدى القنوات المولة سعودياً باحثاً يدعى -الحناس- عضو مجلس الشورى الذي تحدث عن الموارمة على المملكة! فالذين يرفضون نظرية الموارمة على غيرهم يرجون لها حلول ما جرى لغياب أو تخفيف صوت يعارضهم ولو بصورة مؤقتة، والطريف أن المتحدث رأى أن المملكة تدفع ثمن مواقفها القومية العربية، فهي الحصن المنيع الدفاع عن الموارمة! وهي التي حفظت حق الفلسطينيين، وهي التي رفضت صفقة القرن! عرفنا من المتحدث أن السعودية رفضت صفقة القرن ورفضت الاعتراف بالقدس عاصمة لإسرائيل حسب تعبيره!

كل هذا فعلته السعودية، لذلك تعاقب على مواقفها الرائعة المهمة مع العرب، فهي التي حافظت على هوية أم الحضارة العربية في الجزيرة العربية اليمن، ولم تسع لأحد أن يمس هذه الهوية الأصيلة الفطرية! وهي التي تقسم سداً منيعاً من أجل سورية والحفاظ على أم الحضارة الكونية، ولم تسمح لأحد في جامعة الدول العربية أن يتنازل عن سورية! ما علينا إلا أن نلحظ أبادي السعودية القومية العربية، واستخدام القومية العربية كان لاقتنا في الحديث، لذلك تعاقب على السعودية على هذه المواقف، وربما بعد أيام يفضل أحدهم في كيفية تحدي ترامب وطلباته، ومن أجل ذلك تعاقب السعودية! وصرنا نسمع نغمة جديدة في الإعلام تحدث عن الوحدة الإسلامية، وعن قلب الإسلام السعودي وتركيا، وأن الغرض الوحيد من هذه الحملة هو الإساءة إلى العلاقات السعودية التركية، لذلك هبت جامعة الدول العربية المؤازرة السعودية والتنديد بما يمكن أن يحدث من عقوبات اقتصادية... هذه الجامعة هي نفسها التي جيشت ضد سورية ولم يكن قد وقع أي شخص ضحية في سورية! وهذه الجامعة التي أرات برعاية حامية القومية العربية السعودية أن تخرج سورية من جامعة الدول العربية! وحامية القومية العربية هي التي أرات لسورية أن تكون خارج نطاق اجتماعات الأمم المتحدة!

تحولت السعودية إلى ضحية لمواقفها القومية العربية والمدافعة عن العربية، لذلك ذلك الثمن غالياً! وفي كل الأحوال: إن ما جرى ويجري كان من أجل إنسان، وحياة الإنسان مهمة، هذا الإنسان هو صوت السعودية المدافع عن مواقفها ضد سورية، وهو الذي يؤلف ما يحلو له لتأييد موقفها في ضم مجلس التعاون، والذي تحول بين سنية وضحائها إلى معارض عنيد بمباركة من أميركا، وفي هذه المعارضة الخليلية غاب!

حافظت السعودية على الهوية العربية في حين فحوّلتها إلى جنة لضام يعنى فيها المقاتل والبريدوني، بل النبي سليمان يشتهي أن يعود مع بلقيس بعد ما رأى ما قدمته السعودية! حافظت على سورية التي لا يعرف الكثيرون، أنها زودتها بالإدارات والكوادر البشرية عندما تأسست، وكان أول وزير خارجية لها من سورية، وسفيرها في المغرب الزركلي من سورية، وهو سفيرها لدى جامعة الدول العربية، حافظت عليها بأن سعت إلى إعمارها وتحقيق الرخاء للإنسان السوري في كل مكان منها!

بركات دفاع المملكة عن العروبة والعرب لا ينكرها إلا جاحداً حاولوا أن يبحثوا عن أي سبب، ابقوا في فكرة الموارمة على المال والحكم وما شئت، ولكن لا تضحكوا على الناس بالمواقف العروبية المدافعة! من المؤكد أننا لا نتمنى للسعودية ولا لأي بلد عربي أو أي بلد في العالم أن يكتوي كما اكتوت سورية، ولا أن يطوله التدمير المنهج كما حدث في سورية. بدعم العرب وتمويلهم، وإسهام تركيا وفتح حدودها.. لكن الذي تنتمناه أن يتعلم العرب بأن التشظي والمصلحية وصلنا بهم إلى هذه الدرجة من الهوان على الجوار والعالم، وأن يتعلم العرب بأن المشكلة الحقيقية في حرية الكلمة، وأن استئجار المتحدثين والمسؤولين لن يبنينا أوطاناً، وأن العودة عن الخطأ والانتكفاء بما وصل إليه الأمر أفضل من التماسي. وأن يفهم المراقب أنه ما من إعلام حر أو محايد، فالملحة نفسها التي كان يمتطيها خاشقجي صارت تمط شفتيها شماتة به.. حيناً أن ينتهي القتل والتدمير، وأن يتوقف تزوير الفكر والحقائق.

إسماعيل مروة

## اليوم العالمي للمكفوفين - المسار السوري سورية تعمل لتحقيق رؤية تمتع المعوقين بكامل المساواة مع الآخرين



لتعزيز سبل حصول الباحثين عن العمل، إضافة إلى المعوقين، على فرص العمل، من خلال تزويدهم بالمهارات المطلوبة وتطوير قدراتهم ما يتناسب مع متطلبات سوق العمل.

### جهود الدولة السورية لتعليم المكفوفين

أولت السلطات الحكومية الرسمية المعنية عناية خاصة تجاه أبنائها المكفوفين الذين يعانون فقدان تعمة تعلم القراءة والكتابة والانماج بالمجتمع، وانطلاقاً من مبدأ الزامية التعليم المجاني لكل الأطفال حتى نهاية مرحلة التعليم الأساسي، ومن ثم الانتقال إلى مرحلة التعليم الثانوي، فقد سارعت منذ أعوام لافتتاح معهدين لتعليم طريفة برايل للمكفوفين في كل من دمشق وحلب يتبعان وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل، ورفدهما بالدرسين المختصين وكل الأدوات المساعدة في العملية التعليمية الخاصة بهم. في هذين المعهدين يجري تعليم المكفوفين مهارات التنقل والحركة، وأسس القراءة والكتابة بطريقة برايل، ومهارات الحساب بطريقة المعداد الحسابي، إضافة إلى مهارات استخدام الحاسوب، واستخدام اللغة الاصطناعية أو ما يسمى «اللغة المنطوقة» باستخدام الحاسب.

أما المناهج التي يدرسونها فهي المناهج ذاتها التي يتعلمها الطلبة العائدين في المراحل الدراسية كافة، حيث يجري تحويل الكتاب المطبوع بالطريقة المعتادة إلى كتاب مطبوع بطريقة برايل بواسطة أجهزة طباعة خاصة، إلا أنهم يلتحقون في الصف السادس باسم الأتدبي فقط دون العلمي بسبب عدم قدرتهم على تحيّل الأشكال الهندسية والفرغامية. الامتحانات الانتقالية تجري في المعهدين نفسها بإشراف إدارتيهما، أما امتحانات شهادتي التعليم الأساسي والثانوية العامة فتجري في مراكز خاصة بإشراف وزارة التربية بتوقيت متزامن مع الامتحانات العامة، حيث تُقدّم لهم الأسئلة ذاتها المطبوعة للطلبة العائدين، ويُكف مراقب واحد بقراءة الأسئلة لكل طالب كفيف بشكل منفرد، ومن ثم يصغى إلى إجاباته الشفوية وتدوينها على الأوراق الامتحانية ليُجري تصحيحها بالأسلوب نفسه للطلبة العائدين، ويعطون العلامات التي يستحقونها، ومن ثم يحصلون على شهادته الشفوية وتدوينها على الأوراق الثانوية في حال الاستحقاق، وهذا ما يتيح لهم متابعة الدراسة الجامعية المقصورة فقط على الكليات الأدبية دون العلمية، حيث يرافق الطالب الكفيف شخص مساعده، ويؤدي الامتحانات بالطريقة نفسها في مراحل الدراسة الأولى، وقد يتخّن بعضهم من متابعة دراسته العليا بعد حصوله على الشهادة الجامعية الأولى وصولاً إلى شهادتي الماجستير والدكتوراه ضمن الإمكانيات المتاحة.

الدراسة في كل المراحل الدراسية مجانية، ويجري مجاناً نقل الطلبة المكفوفين ذهاباً وإياباً من أماكن سكنهم في مدينتي دمشق وحلب إلى المعهدين، على حين تُقدّم للطلبة المكفوفين من خارج دمشق وحلب مجاناً الإقامة الكاملة بما في ذلك الإطعام في المعهدين نفسهما. ولما كان القانون السوري يلزم الأهل بتعليم أولادهم حتى نهاية مرحلة التعليم الأساسي (الصف التاسع)، فإن الطالب الكفيف يملك الخيار بمتابعة الدراسة أو إيقافها. غير أن المشرفين عليه يشجعونه على متابعة الدراسة ولا سيما إن توسموا فيه الإمكانيات التي تؤهله لذلك، أو على الأقل الالتساب إلى القسم المهني بالمعهدين نفسهما، الذي يدرّبهم على إهاتن الملازمة لهم مثل أعمال التريكو والبسط والخيزران، كما يمكن لهم متابعة الدراسة بشكل مستقل والتقدم لامتحان الدراسة الثانوية بصفة طالب حر.

يذكر أيضاً أنه بإمكان من فقد بصره على كبر، أو أهمله ذووه في صغره، أن يتعلم طريقة برايل في المعهدين المذكورين. ختاماً أقول إن الدولة السورية لم تقصّر أبداً في رعاية مواطنيها المعوقين وتقديم ما يلزم لهم ضمن الإمكانيات المتاحة، وبأمل الجميع ليس فقط في استمرارية هذه الرعاية، بل رفعاها إلى صاف عليا يباهي بها السوريون كافة أمام كل مواطني العالم الذي تعيش فيه.

## معاهد

## خاصة

## ومدرسون

## متخصصون

## بطريقة

## «براييل» في

## سورية

يحتفل العالم في يوم الخامس عشر من شهر تشرين الأول من كل عام بـ«اليوم العالمي للمكفوفين»، الذي يُعرف أيضاً بـ«يوم الإبصار» في إشارة إلى مقدرة المكفوفين على الإبصار بأحاسيسهم، و بـ«يوم العصا البيضاء»، وقد جرى تحديد هذا اليوم من قبل «الاتحاد الدولي للمكفوفين» في اجتماعه بباريس خلال شهر شباط عام ١٩٨٠، ووافقت الأمم المتحدة على ذلك ببيان صدر في العام التالي. في هذه المقالة سوف نتعرف على بعض المصطلحات المرتبطة بالعمى، وإلقاء نظرة عالية عليه، وجهود الدولة السورية في مساعدة المكفوفين، وكلي أمل بأن يتذكر كرام القارئات والقراء ما لا يتذكرونه، وأن يتعرفوا على ما لا يعرفونه.

## يجري ثقافياً تحويل المناهج إلى طريقة يمكن أن يقرأها المعوقون

العالي القرار رقم ٢٦٧ المتضمن قواعد قبول المعوقين في الجامعات السورية. بتاريخ ٢٣/١٠/٢٠٠٨ صدر قرار وزارة الاقتصاد والتجارة الخارجية رقم ٤٦٧٧ القاضي بالسماح باستيراد الأجهزة الخاصة حصراً بالمعوقين. - في عام ٢٠٠٩ وضعت وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل «الخطة الوطنية لرعاية وتأهيل المعوقين»، وطلقت البرامج التنفيذية لتطبيقها، لتحقيق رؤية تتمتع المعوقين في سورية بحلول العام ٢٠٢٥ بكامل المساواة مع الآخرين في جميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية.

مقررات ومرامير طيبة. - بموجب القرار رقم ١٣٦ من قانون العمل رقم ١٧ تاريخ ١٢/١٠/٢٠١٠، على أصحاب العمل استخدام من ترشحهم لهم المكاتب العامة للتشغيل من واقع سجل المعوقين الذين تم تأهيلهم، وذلك بنسبة ٢٪ من مجموع عدد عمالهم.

- بتاريخ ٤/٥/٢٠١١ صدر عن رئاسة مجلس الوزراء القرار رقم ١٦٩٠ الذي حدد قيمة الطابع المالي الخاص بالمجلس المركزي للمعوقين وأماكن استخدامه.

- في عام ٢٠١١ صدر عن وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل القرار رقم ٣٥٣ بإشهار «مؤسسة الأولمبياد الخاص» لتتلمذ مهارات المعوقين الرياضية والفنية والعلمية، وإنشاء البنية اللازمة لذلك من ملاعب ومراكز طيبة.

- في عام ٢٠١١ حددت وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل أسماء المعاهد المعتمدة لمنح شهادات التأهيل المهني للمعوقين.

مقررات ومرامير طيبة. - بموجب القرار رقم ١٣٣ المتضمن تخصيص واحد بالمئة من منح الجامعات الخاصة المقدمة لوزارة التعليم العالي رقم ٣٣٨ القاضي بتخصيص خمسة مقاعد للمعوقين في الجامعات الحكومية.

- في عام ٢٠١٢ صدر المرسوم التشريعي رقم ٥٧ المتضمن السماح للمعوقين باقتناء سيارة سياحية ذات مواصفات خاصة تتناسب مع نوع ودرجة الإعاقة.

- بتاريخ ١٦/٣/٢٠١٧ صدر عن رئاسة مجلس الوزراء القرار رقم ١٥ بشأن شروط تعيين المعوقين لدى الجهات العامة.

- بتاريخ ١٥/١١/٢٠١٧ صدر عن وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل القرار رقم ٢٨١٨ المتضمن التصنيّف الوطني للإعاقة.

- في عام ٢٠١٧ صدر عن وزارة التعليم العالي القرار رقم ٤٢٩ المتضمن تحديد رسم الخدمات الخاصة بالمعوقين المقيولين في الجامعات وفق المفاضلة الخاصة بهم بنسبة ٢٥ ٪ من الرسم، وتقديم الكتب الدراسية مجاناً.

وإضافة إلى ذلك فقد أشهّرت وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل عدداً كبيراً من الجمعيات والمؤسسات الأهلية التي تقدم خدمات للمعوقين في مختلف أنحاء القطر العربي السوري، وأحدثت مدارس دامجّة للمعوقين بالتعاون مع وزارة التربية، وأنشأت معاهد حكومية لتقديم خدمات مجانية لذوي الإعاقة الحركية والبصرية والسَمعية والنطقية والذهنية والنفسية والمتعددة. كما افتتحت مركز الإرشاد الوظيفي وريادة الأعمال في دمشق

والتدليك والمعالجات الفيزيائية، ومنهم كثيرٌ من الموسيقيين والأدباء والشعراء والمجالات مفتوحة أمامهم ليسهموا في بناء المجتمع وتقدمه وتطوره، والكثيف بموجب التصنيف الوطني السوري للإعاقة هو من كانت القدرة البصرية لديه واحداً مما يلي:

٢- الرؤية أكثر من ١/٢ مع مساحة بصرية أقل من ٣٠ درجة.

١- الرؤية أقل من ١/٤ في أفضل عين بعد التصحيح. ٢- ساحة بصرية أقل من ١/٤ في أفضل عين.

١- أسست وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل «المؤسسة السورية للمعوقين أمال» عام ٢٠٠٢، ويتناول نشاطها الأراضي السورية كافة من حيث إقامة الأبحاث والإحصائيات المتعلقة بالمعوقين والخدمات المقدمة لهم، وإطلاق حملات التوعية والتكثيف والمسح السكاني وغيرها من الخدمات الخاصة بذوي الإعاقة.

بالتاريخ ١٨/٧/٢٠٠٤ صدر القانون رقم ٣٤ الخاص بالأشخاص ذوي الإعاقة؛ ليكون أساساً لتشريع وطني متلائماً مع التشريعات والاتفاقيات الدولية الناطمة لكيفية معاملة العوقين وتأهيلهم، مع مراعاة خصوصية المجتمع السوري لمنع أشكال الاستغلال والعنف والاعتداء كافة.

- بموجب المادة السابعة من القانون الأساسي للعاملين في الدولة رقم ٥٠ بتاريخ ١٦/١٢/٢٠٠٤، يجوز تشغيل المعوقين المؤهلين لدى الجهات العامة على ألا يتجاوز عددهم نسبة ٤٪ من المالك العددي للجهات العامة، والمقصود بالمعوق كل شخص يحمل بطاقة معوق، وتم تأهيله علمياً أو عملياً أو خضع لدورة تدريبية تمكنه من رفع مستوى قدرته لأداء عمل معين يتناسب مع حالته، في أحد المعاهد المتخصصة بتأهيل المعوقين التي تعتمدها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل.

- في عام ٢٠٠٥ أصدرت وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل قراراً يقضي بمنح المعوقين «بطاقة معوق» استناداً إلى التصنيف الوطني للإعاقة الصادر عن الوزارة ذاتها.

- في عام ٢٠٠٥ صدر عن وزارة المالية بلاماً يتضمّن إعفاء المعوقين من رسم الطابع في جميع المعاملات مع الجهات العامة.

- في عام ٢٠٠٥ صدر عن وزارة النقل قراراً يقضي بمنح المعوقين ومرافقهم تخفيضاً بنسبة خمسين بالمئة على جميع وسائل النقل العامة البرية والحديدية والجوية والبحرية.

- في عام ٢٠٠٥ صدر عن وزارة الثقافة قرار بِنصّ على إعفاء المعوقين من رسم دخول الأماكن العامة الأثرية والثقافية.

- في عام ٢٠٠٧ أصدرت وزارة الإدارة المحلية والبيئة كتاباً يلزم أصحاب رخص تشييد الأبنية العامة والخاصة، وضرورة التقيد بالشروط والمواصفات الفنية والهندسية والمعمارية بما يلبي احتياجات المعوقين وحركتهم.

- بتاريخ ٣٠/٣/٢٠٠٧ وقّعت سورية على اتفاقية حقوق المعوقين، وتتابع لجنة متخصصة من جميع الجهات ذات العلاقة لوضع آلية لرصد تنفيذ الاتفاقية على المستوى الوطني.

- تم تشكيل «المجلس المركزي لشؤون المعوقين» ومقره دمشق بالمرسوم التشريعي رقم ٤٦ لعام ٢٠٠٩، ليكون الجهة التي تعنى بالمعوقين في سورية، وترسم السياسة العامة لتأهيلهم، وتضع الخطط والبرامج التنفيذية اللازمة وتتابع تطبيقها.

- بتاريخ ١٣/٨/٢٠٠٧ صدر عن وزارة التعليم

- الاتحاد الدولي للمكفوفين منظمة عالمية تمثل ٢٨٥ مليون كفيف أو ضعيف البصر في مختلف أنحاء العالم، ويضم في عضويته كل الجمعيات العاملة في مجال العناية بالمكفوفين والافتتام بهم، تأسس عام ١٩٤٨.

- الوكالة الدولية للوقاية من العمى، برنامج الشراكة الدولية لمكافحة العمى بالتنسيق مع منظمة الصحة العالمية، أُنسس عام ١٩٧٥ السير «جون ويلسون»، شعارها: «البصر هو الحق في الرؤية»، التي تهدف إلى إنقاذ ما يمكن إنقاذه ممن يصابون بمأساة فقدان البصر، وذلك من خلال تشجيع التعاون بين الحكومات والمنظمات الأهلية والأفراد، ومن خلال زيادة الإنفاق على برامج مكافحة العمى.

١- العصا البيضاء فهي «علامة استقلال» للكفيف ترمز إلى إمكان اعتماده على نفسه بتحسس الطريق بواسطتها وبقاء الاصطدام بالأشياء بتحريكها بكل الاتجاهات، وهي أيضاً أداة لفت انتباه الناس إلى أنّ حامل هذه العصا كفيف قد يحتاج إلى المساعدة، ولتنبيه سائقي المركبات لتوخّي مدد الاقتراب من حاملها تقادياً لصدمه، وتضع من معدن الخفيف الوزن أو من البلاستيك، وقد تتكون من عدة قطع ليسهل طيها عند عدم استعمالها. ومع تطور التقنيات، صار لدى المكفوفين ما يُعرف بـ«العصا الإلكترونية»، التي تصدر ترددات فوق صوتية يشعر بها الكفيف بيده عندما يقترّب من عقبة أمامه من مسافة خمسة أمتار.

٢- تتسبب الأمراض بنحو ٩٥٪ من جميع حالات العمى لإحدى العينين أو كليتهما، مثل: الساد، الاعتلال الشبكي السكري، المياه الزرقاء (الجلوكوما)، التنكس البقعي، الغشم، عنامة القرنية، التهاب عيون الرضع حديثي الولادة، التهاب العين الودي، المصطنع، سرطان الشبكية، التهاب العين الودي، الحتر (التراكوما)، عمى نقص التغذية، ويمكن إعادة البصر لبعض أصحاب حالات العمى، كالعمى الناتج عن الساد، وهو ما يسمى بالماء الأبيض، وبعد في طبيعة الأسباب المؤدية لعمى وانفصال الشبكية.

٣- وتتسبب الإصابات في العمى بحدوث نحو ٥٪ من حالات العمى لكنا العينين أو إحديهما، وتنتج عن اصطدام العين بأداة حادة أو دخول جسم غريب إليها أو تعرضها لمادة كيميائية، وقد تؤدي لطمة على الرأس إلى إصابة مركز الرؤية في الدماغ وحدوث العمى، والواقع أن اتباع قواعد السلامة المهنية تساعد إلى حد كبير في تجنب الحوادث الصناعية التي تنهّب بأضرار العمال، من قبل وضعت مناهج الوقاية من الشظايا المعدنية المتطايرة أو الأضواء الشديدة المنبعثة من عملية اللحام.

## مكافحة العمى

لا يمكن القضاء على العمى، ولكن يمكن تقديم المساعدات التي فقدها بصيرهم، فالإعاقة البصرية لا تجعل من الكفيف عائلة على المجتمع إلا في المجتمعات المختلفة جداً، إذ يتعلم المكفوفون طرائق خاصة للقراءة والتعايش من حولهم، من قبيل تعلم طريقة برايل، التي هي نظف بارزة يتحسسها الكفيف بأصابعه، وهناك تسجيلات صوتية تساعد المكفوفين على التعلم، وتقدم الكثير من المحتيات العامة كتباً ومجلات مطبوعة بطريقة برايل أو تسجيلات للمكفوفين. وهناك أجهزة تكبير الحروف تساعد ضعاف البصر القراءة بيسر، كما يستعمل المكفوفون العصا البيضاء لتلمس طريقهم، وقد يستعينون بكلاب إرشاد، وهناك أيضاً جهاز سونار يركب على النظارة ويقوم بإرسال موجات صوتية قابلة للارتداد بعد اصطدامها بأي جسم في مسار الكفيف؛ فيتحسسها الكفيف ويعدل مساره.

تقدم هذه الخدمات للمكفوفين إدارات حكومية أو منظمات أهلية، كما تساعد بعد تأهيلهم بدورات خاصة على الحصول على وظائف تناسب مؤهلاتهم، ومع ذلك يجد كثير من المكفوفين صعوبة في الحصول على عمل، حيث يرى أغلب أصحاب العمل أن الأشخاص المكفوفين عاجزون تماماً.

## فقدان البصر، نظرة عالمية

يعاني نحو ٢٨٥ مليون شخص حول العالم من ضعف البصر بدرجات تقرض عليهم قيوداً معتدلة أو شديدة، الأمر الذي يؤثر في الأنشطة اليومية، منهم ٣٩ مليوناً كُفّت أبصارهم تماماً، ما يعادل واحداً من بين كل ٢٠٠ شخص، مع اختلاف هذه النسبة بين الدول النامية (مرتفعة) والدول المتقدمة (منخفضة). كما تصيب تداعيات فقدان البصر أيضاً مئات الملايين من البشر، غالباً ما يكونون من أقارب الصباين، إذ إنهم يكرسون حياتهم لمساعدة أحبائهم فاقدتي البصر، هذا مع أنه بالإمكان إنقاذ بصر نحو ثمانين بالمئة منهم بالوقاية والعلاج، وذلك بفضل الفتحوات الطبية الحديثة وتوسع نطاقات العلاج، بحيث بات حلم الشريفة في القضاء على فقدان البصر قاب قوسين أو أدنى.

المسار السوري في مجال التّغلب على العمى لم تقف الدولة السورية ومجتمعها الأملّي موقف المتفرج على مواطنيها المعوقين ومنهم المكفوفون، حيث ألزمت الإدارات الحكومية وشركات الأعمال تعيين عدد منهم في وظائف تتماشى مع المهن التي يجيدونها، كالعمل على الآلة الكاتبة وفي مقاسم الهاتف أو الطباعة على الحاسوب، وقد برع العميان في صناعة الفراشي والسلال وتقسيم الكراسي

