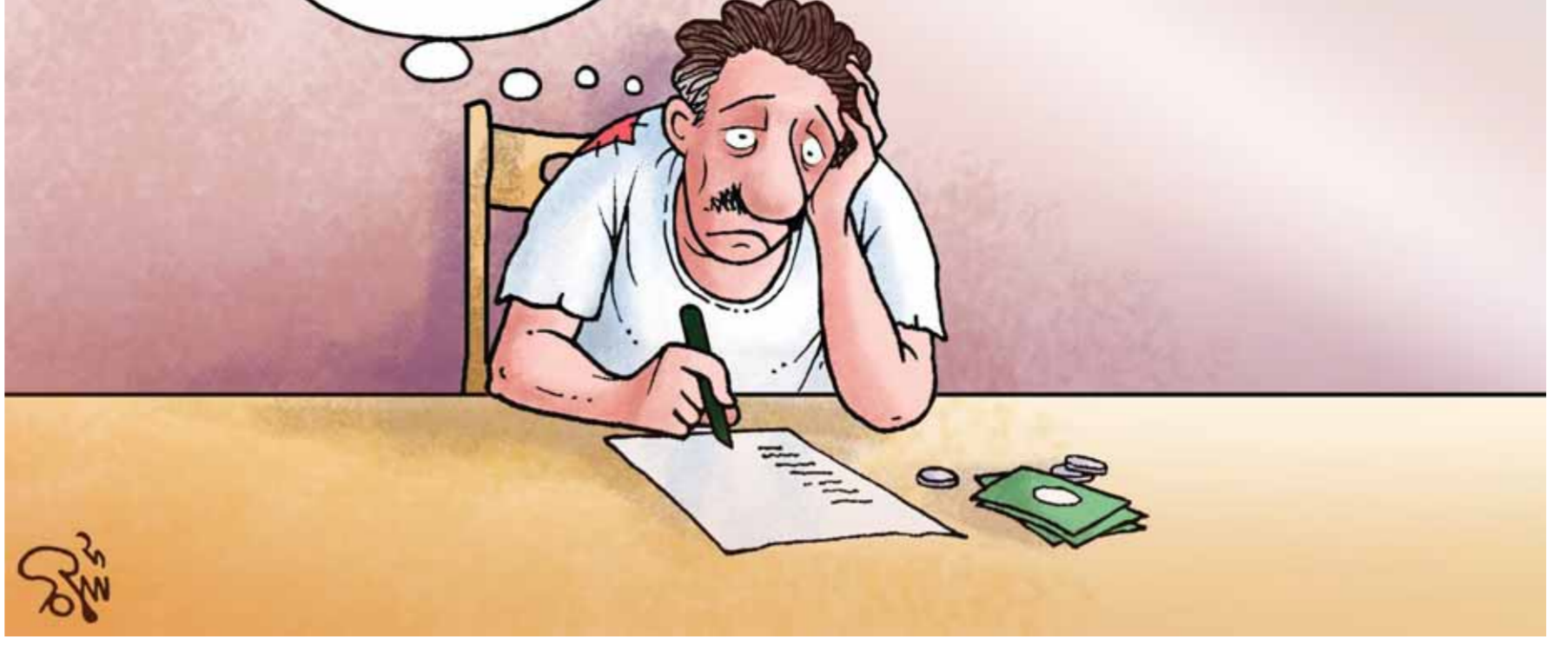


الدخل
_ مصروف الأسبوع
= صفر



وزير التربية له الوطن؛

لم نشهد بتاريخ سورية هذا الرضى من الطلاب على الامتحانات ولا أسئلة «نكشات»

الوطن

بين وزير التربية عماد العزب في تصريح خاص له «الوطن» أن الوزارة وقت بوعودها بطرح أسئلة منطقية ومدروسة ومناسبة لجميع الطلاب، مضيفاً: أنه بتاريخ سورية لم نشهد هذا الرضى الطلابي على الأسئلة كما حدث أمس، مشيراً إلى وجود رضى شديد جداً وإرتياح كبير من الطلاب.

وحول شكوى بعض الطلاب بطرح موضوع «الفلسفة» من كتاب «المنطق» أن هذا الأمر يحدث للمرة الأولى على صعيد أسئلة المقرر معتبرين أنه تغيير بطبيعة المنهاج، قال العزب: على العكس تماماً، حيث تم التركيز على كل ما تم تقديمه خلال العام الدراسي، مع الابتعاد عن أية «نكشات» أو تعقيدات، كما تم توجيه اللجان الواضحة للأسئلة باستنباط الأسئلة من خلال الدروس المقدمة خلال العام، وتجاوز الاعتماد على الهامش أو «النكشات»، مضيفاً: إن القضية ليست تعجيزاً للطلاب، وإنما الهدف الرئيسي سبر القيمة المضافة التي تشكلت عند الطالب على مدار عام دراسي كامل.

وعن مدى حدوث حالات غش امتحان، أكد وزير التربية أنه من خلال متابعة غرفة العمليات كانت الأمور جيدة جداً على مستوى القطر، ولم تسجل لدى الوزارة أية حالات ترقى لأن تكون ذات مستوى، إنما على العكس تماماً هناك تفهم ووعي واضح لدى الأبناء والطلبة.

كما أشار العزب إلى أن دير الزور شهدت هذا العام عملية امتحانية غاية في الانضباط بشكل كبير جداً، منها مبراعة توفير الأمان لجميع المراكز ضمن إطار التعاون الوثيق عالي المستوى، بين وزارتي التربية والداخلية والجهات الوصائية في ضبط العملية الامتحانية لأقصى درجة ممكنة بما يخدم الطالب ولا ينعكس عليه سلباً، مضيفاً إن الوزارة وجدت من أجل الطالب وليست ضده.

الجلسات الامتحانية ممنوعة... و«مطلوبة»!

خضور له «الوطن»: فرض عقوبات بحق عدد كبير من المعلمين لعقدهم جلسات آلية التوقع التي يدعيها المعلمون خدعة والمنصة الإلكترونية بديل للدروس الخصوصية

راما محمد

تقديم جلسات مراجعة عامة تساعد على استرجاع المعلومات وربط الأفكار ببعضها وتوضيح بعض المفاهيم. وأوضح خضور أن الوزارة لها موجهون يشرفون على المعاهد والمدارس الخاصة وليس أفضل مع الدروس الخصوصية التي يتضاعف سعرها هي الأخرى خلال أوقات الذروة.

مدير التوجيه بوزارة التربية المثني خضور كشف عن فرض عقوبات بحق عدد كبير من الأساتذة لعقدهم جلسات امتحانية، موضحاً أن قانون التعليم الخاص يتيح تقديم المعاهد الخاصة لدروس نظامية بالكامل، إلا أن الجلسات الامتحانية سواء كانت في معاهد أم بيوت خاصة فهي ممنوعة.

وأكد خضور في حديثه مع «الوطن» أن الوزارة تلاحق كل من يستخدم إعلانات لدروس أو جلسات امتحانية من خلال الضابطة العدلية الموجودة في كل مديريات التربية في المحافظات، مبيناً أنه من السموح للمعاهد المرخصة



الامتحانية تحدد للطلاب أسئلة متوقعة، ما يؤدي إلى تشويشه والتأثير بشكل سلبي على دراسته، لافتاً إلى عدم

خلال العام الدراسي بالكامل، فهو ليس بحاجة إلى هذه الجلسات على الإطلاق. وأشار خضور إلى أن بعض الجلسات

وأكد أن هذه الجلسات فيها خداع للطلاب بشكل كبير، موضحاً أن الطالب إذا لجأ إلى حل التمارين بنفسه وراجع ما تعلمه

الطلاب من خلال تحديد ٦٠ بالمئة من عمله داخل الغرفة الصفية، إلى جانب إضافة مادة كاملة عبارة عن مشروع ينجزه الطالب ومهما كان بسيطاً يحصل على درجات، فإن الثقافة المجتمعية تذهب باتجاه الدروس الخصوصية بشكل أكبر، داعياً الطلاب للاعتماد على أنفسهم.

وأشار إلى أن الوزارة وفرت البدائل عن الدروس الخصوصية، من خلال المنصة الإلكترونية في المركز الوطني لتطوير المناهج والتي تتيح للطلاب سؤال الأستاذ بشكل مباشر عن أي معلومة تتقصه، إضافة إلى الدورات التعليمية في المدارس باجور رمزية والتي تقدمها نقابة المعلمين واتحاد الشبيبة، لافتاً إلى أنه وفي تقرير أصدرته اليونسكو عام ٢٠١٨ بين التقرير أن تكلفة الدروس الخصوصية في العام ٢٠٢٠ ستصل إلى ٢٢ مليار دولار في جميع دول العالم، منوهاً بأن وزارة التربية كانت من الأوائل في إيجاد حلول للتخفيف منها.

إمكانية توقع الأسئلة الامتحانية؛ كون بنوك الأسئلة تتضمن من ٢٠ إلى ٣٠ نموذجاً لكل مادة امتحانية وتغطي كامل الكتاب الدراسي مع الحفاظ على توزيع العلامات نفسه بين وحدات الكتاب في النماذج جميعها، وبالمقابل فإن سحب النماذج الامتحاني لا يكون إلا قبل الامتحان بأيام قليلة لطباعته.

وأوضح أن الأسئلة الامتحانية تنطبق إلى كل وحدات الكتاب، وبالتالي من الممكن القول إن الكتاب بكامله متوقع، مشيراً إلى أن وضع بنوك الأسئلة يكون من خلال عمل جدول مفاهيم واختيار مفاهيم من كل وحدة في الكتاب الدراسي، ثم توزيع هذه المفاهيم على كامل ورقة الأسئلة، منوهاً بأن آلية التوقع التي يدعيها الأساتذة هي خدعة كبيرة. وفي السياق، أكد مدير التوجيه أن الدروس الخصوصية تسبب ضرراً للطلاب أكثر مما تفيد، لافتاً إلى أنه وبالموت الذي طورت فيه الوزارة المناهج وقدمت نظام تقويم جيداً

انتبه... الامتحان مراقب «بالكاميرا»!

بحري له «الوطن»: ١٠٠ ألف طالب وطالبة إلى امتحانات جامعة دمشق وتعليمات مشددة لمنع المخالفات

فادي بك الشريف

بين نائب رئيس جامعة دمشق للشؤون الإدارية وشؤون الطلاب صبحي البحري له «الوطن»، أن نحو ١٠٠ ألف طالب وطالبة تقدموا لامتحانات الدورة الفصلية الثانية في الجامعات الحكومية للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ التي تستمر حتى نهاية حزيران الجاري وذلك ضمن النظام الفصلي المعدل، مبيناً أن معظم الكليات النظرية والتطبيقية بدأت امتحاناتها يوم أمس باستثناء كليات الآداب والعلوم الإنسانية والزراعة. ولفت البحري إلى توجيهات سبقت العملية الامتحانية صدرت لجمع عمادات الكليات بضرورة تهيئة الأجواء المناسبة للطلاب والتعامل بمرور مع الامتحانات وتقرير العامل النفسي للطلاب، مع اتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة بحق أي حالة غش وتلاعب وشغب امتحاني دون حدوث أي إشكاليات ضمن القاعة الامتحانية.

كما أشار نائب رئيس الجامعة إلى أن الجامعة عمدت عدداً من التعليمات الامتحانية للطلاب على صعيد ضوابط التعامل مع الامتحانات، وعقوبات الغش المحددة تجاه أي مخالفة امتحانية مع اختلافها بحجم الحالة المبلغت وقوعها ضمن القاعة الامتحانية. وفي السياق بيّن عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة دمشق فائنة الشعال له «الوطن»، أن عدد المتقدمين إلى الامتحانات اليوم يصل إلى ٥٠ ألف طالب وطالبة



من الكليات المتميزة في ضبط الامتحانات والإجراءات المتخذة، رغم أعداد الطلاب الكبيرة جداً، علماً أن عدد المخالفات تقلص خلال الفصل الماضي من ٢٥٠ إلى ٤٥ مخالفة، ناهيك عن وجود متابعة دائمة وإجراء عدة جولات للوقوف عند سير الامتحانات. هذا وتختلف العقوبات الامتحانية حسب مخالفة الأنظمة الجامعية المرتكبة من الطالب، حيث حددت عقوبة إنذار للشغب ضمن القاعة الامتحانية (بإصدار علامة الصف)، وعقوبة إنذار للشغب والإساءة لشخص المراقب أو رئيس القاعة أو الإساءة فقط (الحرمان دورة امتحانية واحدة)، أما ضبط وسيلة غش فعقوبته الحرمان دورتين امتحانيتين، وضبط جوال بحيازة الطالب غير معلق عقوبته الحرمان دورتين امتحانيتين.

وعقوبة ضبط وسيلة غش (سماعة سلكية أو لاسلكية) الفصل النهائي من الجامعة بعد عقوبة اتحالي الشخصية (طالب يقدم بدل طالب آخر) هي الفصل النهائي من الجامعة والإحالة على القضاء، وكتابة اسم وهمي الحرمان دورتين امتحانيتين، وتتعدد العقوبة على الطالب في حال التكرار (إذا كان الطالب مرتكب غش عادي العقوبة حرمان دورتين في حال انضبط مرة ثانية بنفس العقوبة يحرم أربع دورات امتحانية، وفي حال انضبط للمرة الثالثة العقوبة الفصل النهائي من الجامعة). وعمت إلى الجامعات تعليمات امتحانية تقضي بضرورة حضور الطلاب إلى قاعة الامتحان قبل ربع ساعة من موعده لمعرفة أماكنهم وتسهيل عملية توزيع الأوراق الامتحانية وإحضار الهوية الشخصية والبطاقة الجامعية معاً، وأن أي مخالفة للتعليمات الامتحانية تتم بموجبها إحالة الطالب على لجنة الانضباط وتحجب درجات المقررات التي تقدم بها إلى حين

يقدمون إلى ٤٠٠ مقرر امتحاني على مدار ١٨ يوماً، مشيرة إلى أن عدد المشرفين على الامتحانات يقدر بـ ٤١٠ أساتذة جامعيين وموظفين ومعيدين، ناهيك عن طلاب الدراسات العليا. مؤكدة وجود ٤٧ قاعة ومدرج لتقديم الامتحانات بـ ٤١٠ قاعة ومدرج لتقديم الامتحانية يومياً يصل إلى ٣ جلسات، ويصل عدد المتقدمين خلال هذه الجلسات إلى ١٠ آلاف طالب وطالبة. وأوضح الشعال أن هناك إجراءات متبعة لضبط العملية الامتحانية، إضافة إلى تهيئة الأجواء المناسبة للطلاب من المراقبين، مع التشديد على منع استخدام الجوال من المراقبين ضمن القاعة الامتحانية، كاشفة عن وجود كاميرات مراقبة في القاعات الامتحانية إضافة إلى وجود عدد كاف من المراقبين لتقديم الامتحانات بشكل سليم، وإصاف جميع الطلاب، ذاكراً أن كلية الآداب تعتبر

الفيزياء تفي طلاب حماة

٩٢ حالة غش بالموبايلات والقصاصات

حماة - محمد أحمد خبازي

اتسمت امتحانات شهادة الثانوية العامة بحماة في يومها الأول بالهدوء والاستقرار وانتفاء مظاهر الفوضى، وذلك بمختلف مناطق المحافظة.

بينما أغتت أسئلة الفيزياء العديد من الطلاب والطالبات بعدة مراكز امتحانية بمدينة حماة نظراً لصعوبتها بالنسبة إليهم، ما استدعى تدخل الفرق الصحية التي قدمت لهم ولهن الإسعافات الأولية، بخلاف مادة الفلسفة التي كانت سهلة ومتوقعة برأي أغلبية الطلاب والطالبات.

وفي الوقت الذي أكد فيه بعض الطلاب أن أسئلة الفيزياء صعبة للغاية ومفاجئة لهم، رأى طلاب آخرون أنها كانت سهلة ومناسبة للطلاب الذي درس المنهاج، فمغظتها جاء من الجزء الأول من الكتاب، ومنها ما هو مكرر من دورات سابقة، وتم الانتهاء من حلها قبل ساعة أو نصف ساعة من الوقت المحدد لها.

وأما طلاب الفرع الأبي، فقد عبروا له «الوطن» عن فرحتهم بسهولة، وبيّنوا أنها كانت واضحة وخالية من أي غموض أو لبس ولكن الإجابة عنها تحتاج إلى دراسة الكتابين، فالطلاب الذي درس الكتابين استطاع الإجابة عنها بنصف الوقت المحدد. وأوضح عدد من رؤساء المراكز بمدينة حماة أن الامتحانات سارت في يومها الأول بكل يسر وسهولة، وقد انتفت الفوضى من مراكز الطلاب الأحرار خلافاً لبعض السنوات السابقة.

مدير التربية بحماة يحيى منجد أكد له «الوطن» أن الامتحانات كانت مريحة وجيدة بشكل عام، وبالطبع لم تخل من محاولات غش، فقد تم ضبط ٩٢ حالة غش بالأجهزة الخليوية والقصاصات الورقية والمصغرات، واتخذت بحق الطلاب الغشاشين الإجراءات القانونية المتبعة.

وأوضح أنها شهدت انسحابات بسيطة من مادة الفيزياء وعدة حالات غياب للطلاب الأحرار، وهي نسبة بسيطة ولا تدعو للقلق. وعن الأسئلة قال: من خلال جولتنا على المراكز الامتحانية وسبر آراء الطلاب ولقائنا العديد من المدرسين والموجهين الاختصاصيين، يمكننا التأكيد بأن أسئلة المادتين كانت مناسبة لجميع مستويات الطلاب وشاملة للمنهاج، وليس فيها أسئلة تعجيزية أو صعبة الحل، وباعتقادنا معظم الطلاب يحققون فيها درجات عالية.

الشعال له «الوطن»: ١٠ آلاف

طالب يومياً إلى امتحانات

«آداب دمشق» و٤٠٠ مقرر

امتحاني ضمن الفصل الثاني

الفصل من الجامعة لساعات

«الغش»، ولطالب يقدم عن

طالب آخر

صنوبر قرار اللجنة وكل محاولة للغش يخرج الطالب من قاعة الامتحان ويصبح امتحانه ملغياً في جميع مقررات الدورة ويعطى فيها درجة الصفر ويعاقب بالحرمان من التقدم إلى الامتحان ست دورات امتحانية على الأكثر.

وفي حال وجود خطأ من المراقبين يتقدم الطالب بشكوى رسمية إلى إدارة الكلية دون إثارة الشغب في القاعة أو الاحتكاك مع أي منهم كي لا يحال على لجنة الانضباط مؤكدة منع الخروج من قاعة الامتحان قبل مضي نصف ساعة على بدنه وقبول أخذ النقط لكامل الطلاب في القاعة.

مع التأكيد على عدم وضع أي إشارة فارقة على ورقة الإجابة وتأكد الطالب من وجود الختم الامتحاني عليها والاستجابة لرغبة رئيس القاعة في تغيير مكانه إذا اقتضت الضرورة وعدم تبديل الأوراق الامتحانية بعد توزيعها ومنع التحوال والتجمع في الممرات والتدخين نهائياً داخل حرم الجامعة.