

قرق لـ«الوطن»: يجب إعادة تأهيل هيئات الدولة لأننا ترهلنا في كل شيء وفي معظمها حس المزرعة أكثر من حس المؤسسة



واقع الطلاب والمسرح وكما السينما وتأثيرهم. دور التلفزيون في إلغاء تلك
الحالة التفاعلية التي كانت تشهدها سوريا في ستينيات القرن الماضي. نفتقد لها
اليوم إسوة بسيطرة الفضائيات التي سرقت الناس وحتى النجوم إلى فضاءاتها
مسطحة كل أفكارهم.

رجل المسرح السوري الذي ما زال يقف على خشبة متعطشاً للمزيد من العطاء
حدثنا على هامش العرض بحوار حمل مواضيع عديدة.

الأبوي على التدريب القسري، انسجام يقص حكايات سنوات مضت حملوا فيها العلم كمنارة أضاؤوهااليوم بكل هذا الدفع المعنوي الذي شحنوا به. ليجعلنا هذا العرض نقف على عتبة المعهد نحيي أستاذته الذين استمروا في العطاء رغم كل الظروف القاسية التي تعرضوا لها من قذائف وقطع في الكهرباء وضعف في الإمكانيات.

بعملنا أيضاً نستوقف الأستاذ والممثل فايز قرقق ليعطينا نظرة أكاديمية عن

بعينين يقطنين ويدين مرشدتين وأذان مترصدة يقف المثل فايز قزق يتربّب طلابه من على خشبة المسرح يتلقّف كل حركة وردة فعل باهتمام مثير، فارداً مساحة خاصة لكل طالب وطالبة في مشروع تخرّجهم «شاردة». يحرك يديه كمرشد ومايسترو في عرض منسجم تماماً بروح أليفة غالب عليها النصح والرشد

التلفزيون امتص كل مفرزات السينما والمسرح وبات كل عابر سبيل قادرًا على الدخول في هذا المجال

سورية زنوبية التي نحتت مدينة بكمالها وقارعت همج روما القادمين من روما، وكان لنا طقس البيدر الذي ، حت منه أول ديكة في التاريخ.

- كم نحن بحاجة إلى إعادة هذه الفرق السورية وما أهميتها؟
 - يجب إعادة الفرق ذات الصبغة الحضارية التي للأسف تكاد تفقدتها بالزحمة التلفزيونية التي مسحت كل إمكانية لدينا على مستوى الصوت والغناء والموسيقا والتمثيل والسينما وباتت مبسترة في برامج تدعى ما تدعى به من مواهب لقنص المواهب ذات السيادة، كما للسيادة الفيروزية علاقة وطيدة مع شعبها لا علاقة وطيدة مع الفضائيات. في الفضائيات لا سيادة للإنسان السيادة تكون لصانع القمر الصناعي الذي يجد أموالاً تخدمها لمزيد من السيطرة على مليارات البشر وشحنهما إلى أماكن تخدم نظمتهم العالمي الرأسمالي المؤمر.
 - يجب للمرة القوى في مجتمعنا والمجتمعات المجاورة عندما تقول إننا بدأنا نخرج من ظلمات الدماغ إلى أنهى العقل وإلى الاستثناء العقلية والقدرة على فهم ما نحن فيه ويجب البدء من اليوم للظهور بنتائجها بعد عقود وفق مناهج علمية تحترم الإنسان وأي مفهوم يطغى على مفهوم الإنسان ويحاول أن يزيده وفق أي لقب كان وبأي إشارة كانت هذا يعني تدميراً إن لم يكن في راهنيته ففي قادم الأيام.
 - ما دور نقابة الفنانين من كل ذلك وماذا تقدم للفنان السوري؟
 - علينا البدء بإعادة تأهيل هيكل الدولة من الصفر لأننا ترهلنا في كل شيء المؤسسات مستباحة في معظمها ونجده فيها حس المزرعة أكثر من حس المؤسسة. تلهث وراء الصغير المبعد، وعندما تصبح المؤسسة ملكاً للمعمرين من البشر الذين يحاولون أن يحتفظوا بمناصبهم ويهرسوا الأفكار الجديدة عندها تحول هذه المؤسسة إلى مزرعة. واعتقد أن الحرب يمكن أن تكون فرصة لإعادة تكوين هذه المؤسسات تكويناً حديثاً من أدق الأشياء على مستوى المبني وفي المهمات المستقبلية.
 - والمؤسسة عندما تكون موجودة بهيئها، مصنوعة بمنطقها، واضحة بأهدافها، للقيام بكل الأشياء المنوط بها تجاه الشعب السوري، عندها علينا أن نصونها بمحامين حقيقيين صادقين مع ذواتهم. وذلك يحتج إلى نفس كل الأفكار التي أردت إلى تحول هذه الأماكن إلى أماكن ممتنة.
 - هل تلغى وسيلة (التلفزيون) الوسائل الأخرى (سينما ومسرح..)؟
 - التلفزيون امتص كل مفرزات السينما والمسرح من إخراج وموسيقى وبات كل عابر سبيل قادرًا على الدخول في هذا المجال بغض النظر عن شهادته وتربيته وأراءه الكل في عجبة واحدة. البعض قد يكون له حظوة عند منتج أمي هنا أو منتج خليجي هناك، وانتهى بنا الأمر إلى عدم وجود ممثلين مسرحيين سوريين من نطفة مني واصف ويوسف حنا وعصام عبه جي وعدنان بركات ومن جاؤوا بعدهم بقليل من كان بالإمكان أن يكونوا رواداً للمسرح العربي. إلا أن تلك الأفة التلفزيونية اكتسحت كل شيء وامتصت الصبغة الكاملة والناقصة للمسرح في سوريا، حاملة معها نوعاً من القرار المبطن للغاء أي اجتماع في السينما والمسرح، هذان الاجتماعان الخطيران اللذان يفعلان في الحوار واليوم نحن ثلث باتجاه الحوار ولا يوجد حوار.
 - برأيك كم هو خطير الانتقال من منطق المحاور إلى منطق المثلقي؟
 - الاجتماعات المتأخرة في معظمها تقول إننا يجب أن نبقى بموقع المثلقي والمستمع لا من يحرك لسانه بفعل تعديل الملوكات العقلية من خيال وتأمل وثقافة مكونزة في الدماغ تكون من نقول، ثمة من يقول علينا أن ننقل القول ومنذ صغرنا بنيت عقليتنا على فعل قال وهو فعل ماضي، وللأسف لدينا عقلية ماضوية نقول ما قاله الأولون من دون أن يكون لدينا رأي، وخاصة عندما تسمى بالملايين نحن والشعوب التي غيب عنها العلم والعقل عند تلك الشاشات وبايدينا تلك المنتجات التي أتجهها الإنسان من موبایلات وابتكارات كمبيوترية نعتقد أنها إذا أمسكتنا بهذه الأشياء يمكن لنا أن تكون متطورين. وهنا الخداعة الكبرى نعم شبابنا يشبهون شباب أوروبا وأميركا والبارازيل وتشيلي والهند وغيرها من الأماكن التي فيها نوعاً من النفوذ العقلي المحترم للإنسان، لكن حقيقة الأمر في معظمهم يشبهون قيسicus الووكس البراق والمضيء وكيفي نفحة صغيرة من طفل باتجاهه ليتحول إلى رماد سود على الأرض.

• أين المسار السوري خارج الحدود السورية؟
هذا الموضوع ليس متواطأً بي، ومهماً ما فعلته مع طلاب السنة الثالثة وكذلك طلاب السنة الرابعة من خلال مشاريع ترجمهم. أما غير ذلك فهو منوط بعميد المعهد والسيد وزير الثقافة ورئيس مجلس الوزراء والحكومة بشكل عام، وهناك مشاريع مهمة جداً في المعهد لشباب جدد وأساتذة محترمين، وإذا استطعنا أن نسفر المعهد إلى الشرق والجنوب فهذا أمر جيد، لأن سوريا هي مهد المسار وكأن قبل ألفي عام مدرج بصري الذي نحته السوريون، ومدرج جبلة وقبل ذلك مدرجات السيدة

وليس علينا في حال أمسكتنا الكاميرا السينمائية سوى أن نمتلك الخيال. والخيال موجود في كل بقعة أثرية وفي كل إنسان يتحدث عن واقع الحرب والسلم وعن الكيان الصهيوني وكيفية اجتثاثه بفعل مقاوم، نحن نتحدث إلى هذه السينما المقاومة التي لا تتحدث عن المقاومة بصيغتها الحرية بل ترفع من شأن الإنسان وتعطيه الشعور الحقيقي ب Yasinsaniته وشجاعته للانطلاق مع الشعوب بمفهوم العلم.

نحتاج إلى عين سينمائية تعطي شارات فعالة وتلتقي بهموم عدد كبير من البشر حتى يبدأ الحوار الجدي الحضاري والثني، وفي نهاية المطاف سيصل هؤلاء المتحاورون إلى جوار بعضهم عبر صالة وطنية في جمهور الصالات وعبر المسرح في صالاته التي يجب أن تتعدد على الأقل في دمشق كما كانت في السينينيات (١٨) مسرحاً فعلاً وداراً للسينما) وكان يفترض أن تكون الآن بالمتاحف إلا أن الوضع تغير.

من حق خريجي
المعهد أن يكون
لديهم أرشيف
مفترض لا لوحات
بسقطة

غيب تلك الصالات كم له دور في ما وصلنا إليه؟
اليوم؟
لذلك سئلت عن أسباب الحرب قلت إن أهم الأسباب
وتحفف الثقافة السورية وجعلها محصورة بأفراط
بأنه انتوط على نفسها وتقوعت، ولم تقدر
على جلب الانسان إليها، اليوم تغيير هذه المؤسسات
أتفتحها على الشعب السوري أمر مهم ليعي هذا
شعب ما هي أزمته فعلًا.

من حق خريجي
المعهد أن يكون
لديهم أرشيف
مفترض لا لوحات
بسطة

■ ■ ■
احتاج إلى عين
سينمائية تعطي
شارات فعالة وتلقي
هموم عدد كبير من
البشر

شيخوختنا وإلى القبور التي نتبرّق فيها موتاناً.
أَنْقُصْدَ بِأَنْبَانَا لَا نَقْبِهْ قَبَهْ، أَفَاخِهْ لِمَدْعَنَا؟

- لدينا أجداد يستحقون أن يقبروا في مقابر تشبه المتاحف ويزرع فيها الورود، فقبور الأجداد الذين بنوا أوروبا والصين واليابان هي أشبه بمتاحف، وهذا موضوع مهم جداً لأن الاستهانة بالجيد من أجدادنا وبمبدعينا يعتبر مسحاً للذاكرة ومسحاً لأرشيفهم، وهنا أستذكر بأinsi ذلك المنظر الذي رأيت الشاعر الدمشقي نزار قباني مررت به في ذلك القفص بمقدمة «باب الصغير» وقطع الأوساخ منتشرة حوله، أرى أن نزار يحتاج مقاماً رفيعاً لتأتي إليه كل أفواج الأرض وعشاقها تحج إليه.

• أليس الأجرد بنا إقامة تماثيل خاصة بهم؟ بالطبع ولكن هناك من لا يريد أن يكون للإنسان أرشيف، وعندما نضع التمثال نحن نكرس ذاكرة في المكان، لذلك يجب أن نضع تماثيل لأجدادنا المهمين تمجيداً لما قاموا به من رغبة في نهوض المجتمعات ليكون الأرشيف شاصاً أمام العالم.

وفي فرنسا هناك تماثيل لـ«جان جاك روسو»، كما لديهم تماثيل لـ«ابن رشد»، لذلك عندما أتحدث عن نزار قباني كمثال ولدينا الكثير من الأمثلة على مستوى الآداب والفنون والمسرح والسينما أين تماثيلهم الحقيقة؟ لا المفركة أو الاستعراضية أو المعمولة على عجل، حتى تململ أرشيفهم الذي مزقه ألف مستعر ومتهافت من الداخل لا يرغب في أن يكون للمكان ذاكرة.

• هل تطمح بعد عمر طويل أن تشيد لك منحوتة؟ «يتسنم.. ثم يقول: هذا الذي يتحدث إليك ليس في استطاعته أن يعطيك صورة واحدة حقيقة عن مشروع تخرجه، ولم يكن لنا احتفال في المعنى المهيّب كدفعه أولى تنخرج في سوريا، ولم يكن لدينا لباس تخرج صمم خصيصاً للمعهد، وعندما لا تكون في هذه الأشياء التي تكون عند كل خريجي الأرض في كل حيز من العلوم والثقافة والفنون والفلسفه، أقول إنني مسحت من هنا المعهد ذاكرة، ولم يعد في قيمة وإلى الآن تحفظ جامعة «ليدز» في بريطانيا بما قدمته من أعمال في أرشيفها وتحفظ بصوري كممثل وليس فقط كتاباً للإخراج.

وأنا لا أريد أي نوع من التماضيل، لكن من حق خريجي

على أساس التثقيف منذ الصغر، وحتى قبل حجد الأم الحامل تنتص لسماع الموسيقا الهادئة فأجدان في الشهر الرابع والخامس بتخزينه في دماغه.

يبداً من هنا، فالإنسان الذي يولد الآن هو، فإلي أي حد تستطيع احترام هذا الإنسان في عمره الكبير بإمكاناته وكيف سيكون واقعه؟؛ والعالم الذي نهض سواء في أندونيسيا والصين وبعض البقاع الأوروبية والإفريقية احترام الطفل منذ الولادة عبر التعليم المهم والتربية والتوعية المستدامه وتأمين كل ظروف التي بدت هذه الأماكن منظورة في طرف قياسي لا حياناً الأربعين عاماً.

منطقتنا تحطم في الواقع مئة عام وقدت ميزتها الأصلية وبانت منتفعة بين ألف فكرة، بعضها يقاس لا قدرة له على رؤية المستقبل، والبعض جي لا يود لمستقبل هذه المنطقة امتلاك العلم، إذاً جاء إلى فهم كل التواريخ المعقدة للمنطقة والعلم .

تع إلى الجنور والاحتفاء والتذكير بمبدعينا أن يكون جزءاً من الحل؟

وض أن تزين شوارع دمشق وحلب بآلاف كما تزين إيطاليا مدنها بذلك التماضيل واللوحات، د خطوط إستراتيجية لرفع مستوى مداخل المدن، ي الزهور فقط لا على الحشائش واللون الأخضر بير مرعى للبهائم - فالوردة لا يأكلها الخاروف -

وضع الحشيش في المطاعم والحدائق من دون يعني ذلك أنتي خروف معد للذبح، تلك إشارة نعيها، أنا أتحدث عن إشارة واحدة لكن هناك من الإشارات في المجتمع.

سير في شوارع دمشق نجد من احتل بلاطة أو يكتشه واعتدى على الرصيف وواسعه على صالحه، كل ذلك يجب أن ينظم بقضاء عادل وغير موارب من خلال حمامين يحمون الإنسان من مصالحهم، لذلك فإن الحرب يمكن أن تنقلب إلى

- كأستاذ تخرج الطلاب في المعهد العالي للفنون المسرحية، كيف ترى مستوىهم وهل يتفاوتون

- مبنية على الموهبة موجودة عند كل إنسان على سطح الأرض وكل إنسان يستطيع من خلال التدريب اكتشاف ذاته، وعندما تقوم باختيار عدد من المتقدمين إلى المعهد هذا لا يعني أن الآخرين لا موهبة لهم فهناك حظ ونقاوة وإمكانات أكبر ورغبة أشد، كل ذلك يلعب دوراً وهناك مثابر وغير مثابر ومتقف وغير متوقف.

• أنا أمضي وحس التفاؤل لا أفقده مع هؤلاء الشباب فهم الفاقدون ونحن الآفلون، ولا يمكن أن أشرق بصياغة شعرى وشاربى إشراقة طلابى، وأقول سأشرق معهم وسأغيبون، ومن ياب أقوى أحقرص على أن يكون بإشراقهم وبديعاً ومشيناً.

• تؤسس الطلاب مسرحياً ومن بعدها يتوجهون للعمل في التلفزيون، لا تحزن على واقع المسرح السورى؟

• مهمتي تنتهي مع الطلبة في تدريبيهم أنا وغيري من الأساتذة ووضعهم على عتبة المعهد لتكون انطلاقتهم التي أرجوها أن تكون مهمة ومبدعة، ومهمة الدولة احترام ثقافة الشعب السوري وتفعيل هؤلاء الخريجين من أكاديميات الفنون كالرقص والموسيقا وغيرها.

• إن تعينهم في مراكز ثقافية من المفترض أن يقودوها إلى صالات المسرحية، لأن الكثير منها تحول إلى صالات مظلمة، وبعض المراكز الثقافية تحول إلى مستودعات للخردة بدلاً من أن تكون مستودعات للأفكار والآراء، فالمحاكمات والاتهامات

- بما أنك خريج المعهد العالي للفنون المسرحية في دفعته الأولى مازا تغير فيه بين الأمس واليوم؟
- النظام الداخلي في المعهد بحاجة إلى التطوير فهو ما زال على حاله منذ العام ١٩٧٧، وبحاجة إلى مكان آخر لتبعد عن التكديس في أربعة أو خمسة أقسام، فالمكان ضيق جداً على مستوى الغرف والصالات، والأستوديوهات بحاجة إلى ترميم، وبحاجة إلى التخلص من الترهل وهنا لا أقصد الترهل الإداري بل الترهل العلمي، أما إدارياً فالمعهد يحتاج إلى أنسانة، وإلى التواصل مع المهرجانات ووجلب الخبرات الأجنبية سواء من الدول الأوروبية أم العربية.
- وبالنسبة لي لأنني ينظر إلى بوصفني مدرساً للمعهد ولست

- أستاذ مع انتي املك شهادة الاستاذ في الفنون، ارتضيت بهذا الأمر على أن أخوض تجربتي في المعهد كإنسان يدخل بغض النظر عن الصفة. وإذا ما طرقنا إلى الأمور المالية والإدارية فإن حقنا مهمشون في مسألة المال ومن العيب أن أقول ما هو مرتبني عبر هذه السنوات، كما أنتي بحاجة أيضاً إلى معهد آخر سواء في حلب أم واللاذقية وغيرهما وهذا الموضوع طرحته منذ العام ١٩٩٠.

• برأيك هل تحل الشغرة بإقامة معاهد في أكثر من محافظة؟

ناهيك عن المعاهد العليا هناك معاهد للتدريب المسرحي لمدة عام أو عامين معترف بها في الوزارات المعنية، لإنتاج مدربيين على مستوى المدارس والثانويات، وتفعيل مادة المسرح وهي مادة ذات طابع اجتماعي و موجودة في جميع مدارس العالم، وأعتقد أن مدننا (إسلامية وصلحة في والموكال وصفتنا وحلة ..) فيها من العلاقات البشرية

هل هناك من يعمل لتفويض الثقافة السورية؟
بالطبع هناك محاولة لتفويض ثقافتنا السورية سوء من
خلال النظر إليها من الخارج على أنها عادمة وليس لها
أهمية، ومن ثم يتم إنتاج الدراما السورية التي امتنعت
كل خريجي المعهد إلى مسلسلاتها وإلى أماكن تصوريها.
كم عرضاً مسرحياً قدم في تاريخ المسرح القومي في
طرطوس وحلب والحسكة ودمشق، وكم عدد الزوار
الذين ارتدوا المسرح في العقدتين الماضيين؟ وإذا ما
قارنا نوعية الجمهور الذي كان قبل ٢٠ عاماً ونوعية
الجمهور اليوم، وهل لدى هذا الجمهور الرغبة في العودة
إلى الصلات بعد أن دجنت سلوكياته الأقمار الصناعية
والفضائيات وبرامجها والخطط التي وضعها من أجل
تراثنا الثقافي في بلدنا العزيز؟

- ماذما يمكن أن نفعل في وجه هذا الاجتياح الفضائي وكيف نحسن أنفسنا؟
 - يفترض أن نحسن أنفسنا لصد الهجوم المسلمين