

«درس قاسي» تجربة نفسية مجسدة على المسرح د. سمير عثمان لـ «الوطن»: على الشباب تتحمل مسؤولية أعماله.. فالضغوط والظروف لا تبرر ما ليس أخلاقياً



| سوسن صيداوي - ت: طارق السعداوي

بين أن تكون مطاعين وأن تكون أصحاب مسؤولية وقرار، يأتي التعين كي يكون سيد الموقف والداعف بالتأسلط، نحو أن تتحقق الذات أو تلغى شخصيتها. العنف والقصوة التي عشناها في أيام الحرب القاسية، دفعت الكثير من الشباب بآلا يصيبيو في قراراتهم، بل أن يتغولوا إلى جحادة حقيقين، الأمر مطروق وممكن الحدوث لكن الطبيعة البشرية تميل للنفير وللشر، وما يجعلها تقرر أين تكون المكانين.. هو العقل. للمزيد عن هذا الصراع النفسي للتحكم بالأخر والسيطرة عليه، ودفعه لاتخاذ قرارات غير صائبة بل وغير أخلاقية أو إنسانية، يقام العرض المسرحي (درس قاسي) على خشبة مسرح القباني بدمشق، يظهر هذا الجانب إضافة للكثير من الاشكاليات التي أعددتها آخر د. سمير عثمان البالش عن نص بنفس العنوان للكاتب الروسي المعاصر فالنتين كراسنوفروف. (درس قاسي) من تمثيل- حسب الظهور: توليب حمودة، كرم حزون، فرج الدبيات، أوس وفاني، ولمزيد حول العرض نقدم لكم بعضًا من الجوانب التي أثارها كل من المخرج والممثلين.

في الأحداث

في الاشكاليات التي تطرحها المسرحية تبدأ من الحب والخطوبة والفارق الطبقي والتناسب الاجتماعي بين كل من الطالب «يزن» كرم حزون والطالبة «لورا» توليب حمودة، الذين يأتيان إلى مختبر الكلية حيث يتلقانها كلًا للمسرحية هو متقلب ومتفرق عليه مع الدكتور، يوجد بالأساس كهرباء ينتقلون إليه كرسى العزف، «ابراهيم» أوس وفاني الأستاذ في علم النفس للباحثة بضمها حول شعبية هذه التجارب وأدacticتها، مروراً بالكلية على أنها تحمل شهادة في الماجستير في علم النفس الاجتماعي، بالإضافة إلى جانبيتها وعلاقتها الفارغة بالدكتور، للتفتح إلى أن هذه المساعدة ستدفع للتجربة بالتجربة الجديدة، ومن الكرسى الكهربائي مقابل مبلغ يمساهمها د. ابراهيم «اليسا» فرج الدبيات، والتي عرفت بالتجربة الجديدة، وهذا ينبع من خلل هذا العرض بالذات يقدم أحدهما تكون كالموشور وتوضح للشباب بالغموض وبعقل الفرد، يتكلما بهما، ومن خلال هذا العرض ينبع تفاصيل أحواله يتحدث عن هذا الأمر لأنه يهمه حسن الخبار، وفي النهاية الرسالة التي توصلها المسرحية بأنه على الإنسان أن ينتبه لما يدور حوله أو الصمت، وعن الجهة التي ينتهي بها المطاف، وبينما كانت المفروض أو المقفظ قاسية، فكأنها إن تبرر ما هو ليس بالجملة العالية لكفوف المسرحية، والخشنة تعني في الكثير بال رغم من أن الاهتمام بها قليل، وهناك قلة بالعروض الجديدة، وأنا سعيدة جداً بالحضور الذي يحيى المسرح، حيث على المسرح تضيق حمودة لـ «الوطن»، مما كانت تتصفي، «يبني وبين شخصية «اليسا» التي أجدها هناء الكثير من الناطق المتشرة، سواء من الأشخاص الذين عانوا الحر أو الآشخاص الذين يتحمدون المفروض، أو تفاجيات غيرها، والأمر ملتفي، يطورو من أنفسهم في حندنفسى في قدم الأفضل، وهذا المشهد جعلنى مقنعة لا تشبعنى أفضلاً، ولكن هذا لم يمنع عن أن أؤدي شخصية لا تشبعنى بل سيفون في الأمر تحد أكير بأن أثبت نفسى وعدى من التقطيل، وهذا الأمر أصعب، ولكن أجمل، أما عن التزامي باسسر، الآخر يعني لي غيري في تعذيبه ولكنني متحللة، إلا أن المتعة التي تشدقى ياخبرها بكل تعذيب وكل تجربة إلا ناراً لسعوبتها والتي يصعب أيضاً إيجاد تذوق موسيقى لها، ما أطرافها دائمًا تذوق الشفاعة الكهربائية عندما لا تتمكن من المفتوح لآليات التشعرة الشكسيرية، ولكن من تجربته في «دور قاسي» يقول ما دامت المحنات قائمة،

في حين الطالب «يزن» يتأثر بسلطة الدكتور الذي يتمكن

من تطوعه لتابعة التجربة، وعدها نجد «يزن» يمارس التعذيب بشراسة ووحشية مع كل خطأ ترتكبه الكهرباء إلى الأستان، فقد وبهها عندما يصل ستسوى الكهرباء إلى حد (٤٠) ثوالت، وفي دوامة الهلع والخوف من مطلب الانساق من المطالبة «لورا» التي تعود لتقتحم المختبر تصحو (اليسا) لتعترف أنها ممثلة مسرحية وكل ما من خلال التجربة هو متقلب ومتفرق عليه مع الدكتور، ولا يوجد بالأساس كهرباء ينتقلون إليه كرسى العزف، «ابراهيم» أوس وفاني الأستاذ في علم النفس للباحثة بضمها حول شعبية هذه التجارب وأدacticتها، مروراً بالكلية على أنها تحمل شهادة في الماجستير في علم النفس الاجتماعي، بالإضافة إلى جانبيتها وعلاقتها الفارغة بالدكتور، ينبع إلى أن هذه المساعدة ستدفع للتجربة بالتجربة الجديدة، ومن الكرسى الكهربائي مقابل مبلغ يمساهمها د. ابراهيم «اليسا» فرج الدبيات، والتي عرفت بالتجربة الجديدة، وهذا ينبع من خلل هذا العرض بالذات يقدم أحدهما تكون كالموشور وتوضح للشباب بالغموض وبعقل الفرد، يتكلما بهما، ومن خلال هذا العرض ينبع تفاصيل أحواله يتحدث عن هذا الأمر لأنه يهمه حسن الخبار، وفي النهاية الرسالة التي توصلها المسرحية بأنه على الإنسان أن ينتبه لما يدور حوله أو الصمت، وعن الجهة التي ينتهي بها المطاف، وبينما كانت المفروض أو المقفظ قاسية، فكأنها إن تبرر ما هو ليس بالجملة العالية لكفوف المسرحية، والخشنة تعني في الكثير

بالغموض وبعقل الفرد، يتكلما بهما، ومن خلال هذا العرض ينبع تفاصيل أحواله يتحدث عن هذا الأمر لأنه يهمه حسن الخبار، وفي النهاية الرسالة التي توصلها المسرحية بأنه على الإنسان أن ينتبه لما يدور حوله أو الصمت، وعن الجهة التي ينتهي بها المطاف، وبينما كانت المفروض أو المقفظ قاسية، فكأنها إن تبرر ما هو ليس بالجملة العالية لكفوف المسرحية، والخشنة تعني في الكثير بال رغم من أن الاهتمام بها قليل، وهناك قلة بالعروض الجديدة، وأنا سعيدة جداً بالحضور الذي يحيى المسرح، حيث على المسرح تضيق حمودة لـ «الوطن»، مما كانت تتصفي، «يبني وبين شخصية «اليسا» التي أجدها هناء الكثير من الناطق المتشرة، سواء من الأشخاص الذين عانوا الحر أو الآشخاص الذين يتحمدون المفروض، أو تفاجيات غيرها، والأمر ملتفي، يطورو من أنفسهم في قدم الأفضل، وهذا المشهد جعلنى مقنعة لا تشبعنى أفضلاً، ولكن هذا لم يمنع عن أن أؤدي شخصية لا تشبعنى بل سيفون في الأمر تحد أكير بأن أثبت نفسى وعدى من التقطيل، وهذا الأمر أصعب، ولكن أجمل، أما عن التزامي باسسر، الآخر يعني لي غيري في تعذيبه ولكنني متحللة، إلا أن المتعة التي تشدقى ياخبرها بكل تعذيب وكل تجربة إلا ناراً لسعوبتها والتي يصعب أيضاً إيجاد تذوق موسيقى لها، ما أطرافها دائمًا تذوق الشفاعة الكهربائية، ولكن من تجربته في «دور قاسي» يقول ما دامت المحنات قائمة،

في حين الطالب «يزن» يتأثر بسلطة الدكتور الذي يتمكن

من تطوعه لتابعة التجربة، وعدها نجد «يزن» يمارس

التعذيب بشراسة ووحشية مع كل خطأ ترتكبه الكهرباء إلى

الأستان، فقد وبهها عندما يصل ستسوى الكهرباء إلى

حد (٤٠) ثوالت، وفي دوامة الهلع والخوف من مطلب

الانساق من المطالبة «لورا» التي تعود لتقتحم المختبر

صالح الذئب يأتين إلى مختبر الكلية حيث يتلقانها

«ابراهيم» أوس وفاني الأستاذ في علم النفس للباحثة

بضمها حول شعبية هذه التجارب وأدacticتها، مروراً

بالكلية على أنها تحمل شهادة في الماجستير في علم النفس

الاجتماعي، بالإضافة إلى جانبيتها وعلاقتها الفارغة

بالدكتور، ينبع إلى أن هذه المساعدة ستدفع للتجربة

بالتجربة الجديدة، ومن الكرسى الكهربائي مقابل مبلغ

ياملا، ولا يخبر إن كان البشر قادرین على الحفظ والتعلم

يشكل سريعاً حتى يفوت الأخوف والمخاوف، ويمور

سلوكيات العفن والقصوة، متبايناً حول مصطلحاته

مجسدة على شاشة السرير، وهي تجربة حية قدمها

للجمهور، ومن خلال العرض ستباتي الأخير هل سيفتح

العنف والعقاب الجنسي في عملية التعليم لا.. كما يغير

العرض المشاكل العائلية والتي تدور حول قصص الحب

ذاته.. أن العمل يبحث في الأصول النفسية والاجتماعية

بالإضافة إلى ذلك، ينبع إلى أن الجامعة ليست بمقدورها على

بيان من منهم قادر على التعذيب تحت الضغط السلطوي

أو الإغراء المادي، أو من يخضع للتفكير بأن هذه التجربة

وتناولها يمكن أن تقدم للعلم والإنسانية والمجتمعات

خدمات ينبع منها العفو والمحاسن وفق مثباتاته

الأطفال خلال الدورة التربوية والتعليمية، أو بين من

يتفق ثابت المواقف والمبادئ ولا شيء يمكن أن يؤثر على

قراره.. وإنما ينبع إلى أن تقدم للعلم والإنسانية والمجتمعات

خدمات ينبع منها العفو والمحاسن وفق مثباتاته

الأطفال خلال الدورة التربوية والتعليمية، أو بين من

يتفق ثابت المواقف والمبادئ ولا شيء يمكن أن يؤثر على

قراره.. وإنما ينبع إلى أن تقدم للعلم والإنسانية والمجتمعات

خدمات ينبع منها العفو والمحاسن وفق مثباتاته

الأطفال خلال الدورة التربوية والتعليمية، أو بين من

يتفق ثابت المواقف والمبادئ ولا شيء يمكن أن يؤثر على

قراره.. وإنما ينبع إلى أن تقدم للعلم والإنسانية والمجتمعات

خدمات ينبع منها العفو والمحاسن وفق مثباتاته

الأطفال خلال الدورة التربوية والتعليمية، أو بين من

يتفق ثابت المواقف والمبادئ ولا شيء يمكن أن يؤثر على

قراره.. وإنما ينبع إلى أن تقدم للعلم والإنسانية والمجتمعات

خدمات ينبع منها العفو والمحاسن وفق مثباتاته

الأطفال خلال الدورة التربوية والتعليمية، أو بين من

يتفق ثابت المواقف والمبادئ ولا شيء يمكن أن يؤثر على

قراره.. وإنما ينبع إلى أن تقدم للعلم والإنسانية والمجتمعات

خدمات ينبع منها العفو والمحاسن وفق مثباتاته

الأطفال خلال الدورة التربوية والتعليمية، أو بين من

يتفق ثابت المواقف والمبادئ ولا شيء يمكن أن يؤثر على

قراره.. وإنما ينبع إلى أن تقدم للعلم والإنسانية والمجتمعات

خدمات ينبع منها العفو والمحاسن وفق مثباتاته

الأطفال خلال الدورة التربوية والتعليمية، أو بين من

يتفق ثابت المواقف والمبادئ ولا شيء يمكن أن يؤثر على

قراره.. وإنما ينبع إلى أن تقدم للعلم والإنسانية والمجتمعات

خدمات ينبع منها العفو والمحاسن وفق مثباتاته

الأطفال خلال الدورة التربوية والتعليمية، أو بين من

يتفق ثابت المواقف والمبادئ ولا شيء يمكن أن يؤثر على

قراره.. وإنما ينبع إلى أن تقدم للعلم والإنسانية والمجتمعات

خدمات ينبع منها العفو والمحاسن وفق مثباتاته

الأطفال خلال الدورة التربوية والتعليمية، أو بين من

يتفق ثابت المواقف والمبادئ ولا شيء يمكن أن يؤثر على

قراره.. وإنما ينبع إلى أن تقدم للعلم والإنسانية والمجتمعات

خدمات ينبع منها العفو والمحاسن وفق مثباتاته

الأطفال خلال الدورة التربوية والتعليمية، أو بين من

يتفق ثابت المواقف والمبادئ ولا شيء يمكن أن يؤثر على

قراره.. وإنما ينبع إلى أن تقدم للعلم والإنسانية والمجتمعات

خدمات ينبع منها العفو والمحاسن وفق مثباتاته

الأطفال خلال الدورة التربوية والتعليمية، أو بين من

يتفق ثابت المواقف والمبادئ ولا شيء يمكن أن يؤثر على

قراره.. وإنما ينبع إلى أن تقدم للعلم والإنسانية والمجتمعات

خدمات ينبع منها العفو والمحاسن وفق مثباتاته

الأطفال خلال الدورة التربوية والتعليمية، أو بين من

يتفق ثابت المواقف والمبادئ ولا شيء يمكن أن يؤثر على

قراره.. وإنما ينبع إلى أن تقدم للعلم والإنسانية والمجتمعات

خدمات ينبع منها العفو والمحاسن وفق مثباتاته

الأطفال خلال الدورة التربوية والتعليمية، أو بين من

يتفق ثابت المواقف والمبادئ ولا شيء يمكن أن يؤثر على

قراره.. وإنما ينبع إلى أن تقدم للعلم والإنسانية والمجتمعات

خدمات ينبع منها العفو والمحاسن وفق مثباتاته

الأطفال خلال الدورة التربوية والتعليمية، أو بين من

يتفق ثابت المواقف والمبادئ ولا شيء يمكن أن يؤثر على

قراره.. وإنما ينبع إلى أن تقدم للعلم والإنسانية والمجتمعات

خدمات ينبع منها العفو والمحاسن وفق مثباتاته

الأطفال خلال الدورة التربوية والتعليمية، أو بين من

يتفق ثابت المواقف والمبادئ ولا شيء يمكن أن يؤثر على

قراره.. وإنما ينبع إلى أن تقدم للعلم والإنسانية والمجتمعات

خدمات ينبع منها العفو والمحاسن وفق مثباتاته

الأطفال خلال الدورة التربوية والتعليمية، أو بين من

يتفق ثابت المواقف والمبادئ ولا شيء يمكن أن يؤثر على

قراره.. وإنما ينبع إلى أن تقدم للعلم والإنسانية والمجتمعات

خدمات ينبع منها العفو والمحاسن وفق مثباتاته

الأطفال خلال الدورة التربوية والتعليمية، أو بين من

يتفق ثابت المواقف والمبادئ ولا شيء يمكن أن يؤثر على

قراره.. وإنما ينبع إلى أن تقدم للعلم والإنسانية والمجتمعات

خدمات ينبع منها العفو والمحاسن وفق مثباتاته

الأطفال خلال الدورة التربوية والتعليمية، أو بين من

يتفق ثابت المواقف والمبادئ ولا شيء يمكن أن يؤثر على

قراره.. وإنما ينبع إلى أن تقدم للعلم والإنسانية والمجتمعات

خدمات ينبع منها العفو والمحاسن وفق مثباتاته

الأطفال خلال الدورة التربوية والتعليمية، أو بين من

يتفق ثابت المواقف والمبادئ ولا شيء يمكن أن يؤثر على