أسئلة الرياضيات تثير الجدل

وزير التربية: مشروع قانون جديد يتيح إعادة الموبايل المستخدم في الغش

مدير التوجيه: الوقت جزء من الامتحان وتقدير المهارات والأخذ بها حق لتمييز الطلاب

طلاب: الوقت غير كافٍ لحل الأسئلة إلا بالنسبة للطالب المتفوق جداً

محمد راكان مصطفى - محمود الصالح

كشف وزير التربية دارم طباع لـ«الوطن» أنه سوف يتم الإعلان قريباً عن عدد حالات الغش الطلابي، وعن أول حالة غش تم ضبطها بواسطة الكاميرات.

وبين طباع أن الضبط المنظم بحق الطالب المضبوط بواسطة الكاميرات سيكون مرفقاً بصورة توثق عملية الغش المرتكبة، مؤكداً استمرار عملية المحاسبة لأي مدرس يرتكب أي مخالفات بواجبات عمله وبالثقة العامة، ولمساهمتهم في عمليات الغش، مبيناً أنه وفي الحالات التي تضبط أي مخالفة استباقية يتم تغيير المركز وإن كانت الحالة المرتكبة ثابتة بمستمسكات يعاقب المخالف فوراً.

وعن موضوع الأجهزة الخليوية المضبوطة في عمليات الغش خلال الامتحانات التي يتم مصادرتها كدليل على مخالفة الغش المرتكبة ولا يمكن إعادتها للطالب، كشف وزير التربية أنه يتم إعداد مشروع قانون جديد لوضع قواعد جديدة تتيح إعادة الموبايل بعد إجراءات معينة يتم إجراؤها. وكان وزير التربية قد توقع في تصريح لـ«الوطن» أن تكون الأسئلة في امتحان الرياضيات والجغرافيا للشهادة الثانوية، ، مريحة، وبأن الأسئلة سوف تكون مناسبة لمستوى الطالب المتوسط، على أن تظهر براعته وإبداعاته، إلا أن تقييم بعض الطلاب لم يتوافق مع توقعات الوزير حيث رأى بعضهم أن الأسئلة تحتاج إلى وقت أكثر من الوقت المحدد للامتحان بثلاث ساعات حتى يتسنى للطالب الجيد حلها بشكل كامل.

وبمتابعة الموضوع مع مدير التوجيه في وزارة التربية المثنى خضور بين لـ«الوطن» أن الوقت جزء مهم من الامتحان، وقد تم وضع الأسئلة الامتحانية وفق المدة الزمنية لكل مادة، واعتبر أنه ما دام أن هناك طلاباً قاموا بحل كامل الأسئلة بشكل صحيح وخلال الزمن المحدد، فهذا يعني أن الوقت المحدد للمادة وفق هذه الأسئلة هو زمن كاف.

وأوضح أن المهارة هي جزء أساسي من العملية الامتحانية، ومن خلالها يجب أن يكون هناك نوع من التمييز بين الطالب الذي يمتلك تلك المهارة ونسبة المهارة التي يتمتع بها، ليتم تميزه عن غيره من الطلاب، وقال: فإذا أخذ الطالب وقتاً أطول لحل الأسئلة نفسها فهو دليل على أن لديه نقص في المهارة، وبالتالي من غير المنطقي أن يحصل على العلامة نفسها التي حصل عليها غيره ممن أعطى الإجابة بزمن أقل، وألا تكون في حالة مساواة بين طلاب لا يتمتعون بمهارات متساوية.

وعن مادة الجغرافيا للثانوي الأدبي بين خضور أن الأسئلة كانت استنتاجية وهي أقرب إلى العلمية منها للنظرية وامتازت بالدقة والشمولية، وبشكل عام تميزت العملية الامتحانية خلال العام الحالي بالسلاسة، وهناك تراجع كبير في المخالفات الامتحانية ناجمة عن التقنيات التي اعتمدتها وزارة التربية، من خلال طباعة الأسئلة في المحافظات التي لم تعط فرصة لتسرب الأسئلة، حيث إن المدة بين إرسال الأسئلة من الوزارة إلى المحافظات ووصولها إلى يد الطالب هي مدة قصيرة، لا تتيح الفرصة لتسريب الأسئلة.

وقال: كذلك الحال تركيب الكاميرات في عدد من المراكز الامتحانية شكل رادعاً للكثير من محاولات الغش، إضافة إلى مساهمتها في معالجة كل الحالات بشكل مباشر، وضبط حالات الفساد في المراكز الامتحانية، والرد عليها بشكل فوري من وزارة التربية، بإعفاء عدد من الكوادر التربوية نتيجة مساهمتها أو تسهيلها لحالات الغش.

وعن وجود دورة ثانية أكد مدير التوجيه أن الدورة الثانية ثابتة وهي واردة في المرسوم وستنجز بشكل طبيعي في الموعد المحدد.

«الوطن» استطلعت آراء عدد من المدرسين والأهالي والطلاب بعد مادة الرياضيات، حيث قال المدرس محمد إن الأسئلة صعبة في هذه الدورة حيث إن الأسئلة شملت كل الكتاب، ولا يستطيع حلها كاملة إلا الطلاب الأوائل، ولا يمكن لطالب متوسط الاجتهاد في هذه المادة أن يحل جميع الأسئلة مهما اخذ من الوقت، وهناك إجماع لدى اغلب مندوبي التربية على أن الأسئلة صعبة، وأعلى من مستوى الطالب المتوسط.

وفي أمر إحدى الطالبات قال إن الزمن المخصص للرياضيات لا يناسب الأسئلة الموضوعة، علماً أن ابنته كانت تحصل على العلامة التامة في الرياضيات بشكل دائم، لكن الوقت لم يكن كافياً لحل جميع الأسئلة إضافة إلى وجود تفرعات متعددة في مسألة واحدة، وأي خطأ في أي تفصيل في الإجابة سيحرم الطالب من الإجابة.

وزارة التربية أوضحت عبر صفحتها الرسمية على فيس بوك شروط النجاح وفق المرسوم/١٥٣/ لعام ٢٠١١ والمعدل بالمرسوم ٣٠٠ لعام ٢٠١٢ وتعليماته التنفيذية في امتحان الثانوية العامة بفصله الثالث المتضمن شروط النجاح بأنه يعد الطالب ناجحاً في امتحان الشهادة الثانوية العامة إذا حصل على النهاية الصغرى للنجاح على الأقل في كل مادة من مواد الامتحان المحددة بموجب القرار الصادر بهذا الشأن، على حين يعد الطالب راسباً في حال عدم حصوله على النهاية الصغرى في أي مادة من مواد الامتحان.

وأشارت إلى أنه يسمح للطالب الذي رسب في ثلاث مواد على الأكثر في الدورة الأولى بالتقدم إلى امتحانات الدورة الثانية في المواد التي رسب فيها، ويعد راسباً إذا لم يحقق النهاية الصغرى لكل مادة منها، كما أنه يجوز للطالب الناجح في الدورة الأولى الذي يرغب بتحسين درجاته أن يتقدم للامتحان وفق إحدى الحالتين بأن يتقدم لامتحان الدورة الثانية في ثلاث مواد على الأكثر يختارها، ويحتفظ الطالب الناجح بوثيقة نجاحه في الدورة الأولى، ويعطى وثيقة نجاح ثانية في حال نجاحه في الدورة الثانية وفق الدرجات التي حصل عليها للمواد التي تقدم بها لتحسين درجاته مع الاحتفاظ بدرجات باقي المواد، أو أن يتقدم لامتحان الدورة الأولى فقط في أحد الأعوام التالية بجميع المواد.

وأوضحت أنه يحق للطالب الراسب في الدورة الأولى وتقدم للدورة الثانية ونجح فيها، التقدم لامتحان الدورة الأولى فقط في أحد الأعوام التالية بجميع المواد.

في حمص..

أسئلة الجغرافيا «صعبة» بينما أسئلة الرياضيات «متوقعة»

حمص- نبال إبراهيم

بين مدير التربية في حمص وليد المرعي لـ«الوطن» أن امتحانات أمس سارت بسلاسة وبأجواء هادئة ومريحة ولم يسجل خلالها أي حوادث أو إشكاليات، كاشفاً عن تنظيم ٧ ضبوط غش بقصاصات ورقية في عدد من المراكز الامتحانية.

ولفت إلى أن الأسئلة بشكل عام جاءت مناسبة للوقت المخصص لها وشاملة للمنهاج وخالية من الأخطاء وواضحة المعنى والطباعة وتراعي الفروق الفردية بين الطلاب.

وأشار إلى أن عدد الطلاب الذين تقدموا أمس لامتحان مادة الرياضيات من الفرع العلمي وصل إلى ١٢٥٣٩ طالباً وطالبة من إجمالي الطلاب المسجلين ١٣٣٧١ طالباً وطالبة، وعدد الذين تقدموا لامتحان مادة الجغرافيا من الفرع بلغ ٦٣١٧ طالباً وطالبة من إجمالي المسجلين ٧٩٦٨ طالب وطالبة، والذين تقدموا لامتحان مادة الرياضيات في التعليم الثانوي المهني الصناعي ٢٤٣١ طالباً وطالبة من أصل ٢٩٣٩ مسجلاً والذين تقدموا لامتحان مادة المحاسبة الخاصة في شهادة التعليم الثانوي التجاري ١٠٥١ طالباً وطالبة من أصل ٢٢٣٥ طالباً مسجلاً والذين تقدموا لامتحانات الثانوية النسوية ٤٣٢ طالباً من أصل ٤٤٥ مسجلاً والذين تقدموا لامتحان مادة الجغرافيا بالثانوية الشرعية ١٨٢ طالباً وطالبة من إجمالي المسجلين ٢٠٧ طلاب.

من جهتهم أكد عدد من الطلاب المتقدمين لامتحان مادة الرياضيات بشهادة التعليم الثانوي العام الفرع العلمي ممن التقتهم «الوطن» أن أسئلة الرياضيات كانت سهلة ومتوقعة وهي من المنهاج وتتشابه كثيراً مع أسئلة دورات سابقة ولا يوجد بها أي خطأ، ولكنها تحتاج إلى وقت أطول للحل، مشيرين إلى أن هذا ينطبق على الطلاب المتابعين خلال العام الدراسي والمتمكنين من دراستهم.

وأما طلاب الفرع الأدبي فقد أكد العديد منهم لـ«الوطن» أن أسئلة الجغرافيا جاءت صعبة ومختلفة عن الأعوام السابقة حيث كانت معظم الأسئلة استنتاجية وبحاجة لتركيز، لافتين إلى أن هناك أسئلة إجابتها مستقاة من عدة دروس وليس درساً واحداً ولذلك كان الطالب بحاجة لوقت أطول وتركيز.

وفي حماة.. الرياضيات أبكت الطلاب والجغرافيا مقبولة

حماة- محمد أحمد خبازي

بيّن عدد من طلاب الفرع العلمي في حماة، الذين قدموا امتحاناتهم أمس بمادة الرياضيات، أنها كانت صعبة للغاية، وهو ما دفع بعضهم للانسحاب من تقديمها، في حين سلم آخرون أوراقهم الامتحانية بيضاء!

وأوضح طلاب أن الأسئلة اتسمت بالطول والصعوبة، فقد تضمنت ٦ أسئلة والمطلوب الإجابة عن ٥ فقط، و٣ تمارين ومسألتين، وكانت شاملة للكتابين، وبيّنت طالبات أن الرياضيات أبكتهن لصعوبتها البالغة، وهي غير متوقعة، ولفت آخرون إلى أن زملاء لهم انسحبوا من الامتحان بعد مضي وقت قصير من بدئه، فيما لم يكتب آخرون أي حرف بأوراقهم الامتحانية، بينما طلاب آخرون حلّوها خلال ساعتين ونصف الساعة أي قبل نصف ساعة من انتهاء الوقت المخصص لها.

وبيّن مدرسون أن الأسئلة كانت عالية الدقة وتحتاج إلى تركيز عميق من الطلاب لحلها، وقد شملت الكتابين.

وأوضحوا أن وقتها مناسب ولكن الإجابة عنها تستغرق معظمه بالنسبة لأغلبية الطلاب، أما الطالب الجيد وفوق الجيد فيحلها بنصف الوقت.

ولفت موجهون إلى أن الأسئلة متوسطة الصعوبة، وحلها ليس سهلاً على الطالب المتوسط المستوى، وأوضحوا أنها تحتاج إلى تركيز كي يحصل الطالب فيها درجات جيدة.

وأما طلاب الفرع الأدبي، فبينوا أن أسئلة الجغرافيا مقبولة، ولم يكن فيها شيء صادم أو مربك. وأوضح بعضهم أنهم لم يستغرقوا وقتاً طويلاً بحلها.

وبيّن مدرسون أن أسئلة الجغرافيا سهلة وواضحة، وراعت مستويات الطلاب، ويمكن للطالب المتوسط أن ينال درجات مقبولة فيها.

وقد حاولت «الوطن» غير مرة الحصول على رأي مدير التربية في سير العملية الامتحانية بحماة، ولكن من دون جدوى، فهو غير متعاون مع الإعلام بحجة أن الوزارة تحظر على مديري التربية التعاطي مع الإعلام حول الامتحانات!

وكذلك رئيس دائرة الامتحانات في حماة، الذي رفض التصريح بأي شيء عن الامتحانات إلا بعد الحصول على موافقة المكتب الصحفي بالوزارة! أما عضو المكتب التنفيذي لقطاع التربية بالمحافظة رفيق عاقل، فبيّن لـ«الوطن» أن الامتحانات سارت بالشكل المعتاد وفق خطة وزارة التربية ولم يحدث فيها ما يعكر صفوها، موضحاً أنه تم ضبط نحو ١٠ محاولات غش بالمادتين على مستوى المحافظة، وهي نسبة أقل من كل الأعوام السابقة.

---

٥٠ بالمئة من رؤساء المراكز الامتحانية في القنيطرة تم تدويرهم.. و١٣ حالة غش بامتحانات أمس

القنيطرة - خالد خالد

علمت «الوطن» أن تربية القنيطرة أجرت تغييرات لأكثر من ٥٠ بالمئة من رؤساء المراكز الامتحانية الواردة الواقعة على أرض المحافظة بهدف تدوير رؤساء المراكز، من دون الإفصاح عن الأسباب التي أدت إلى تدوير ٥٠ بالمئة من رؤساء المراكز.

وبينت المصادر أنه تم تسجيل ١٣ حالة غش بقصاصات ورقية في امتحان الثانوية العامة بمادتي الرياضيات والجغرافيا، ولم يسجل أي إشكال أو حالة غير اعتيادية وسارت امتحانات أمس سير بشكل طبيعي وهادئ ومريح في جميع المراكز على أرض المحافظة وتجمعات أبناء القنيطرة في دمشق وريفها.

وتباينت آراء الطلبة حول امتحان مادة الجغرافيا للفرع الأدبي والرياضيات للفرع العلمي، حيث أبدى بعض الطلاب ارتياحهم لأسئلة الامتحان، وأنها مناسبة وسهلة ومن المنهاج المقرر، فيما احتج آخرون ووصفوها بالأسئلة الصعبة والمعقدة والمدة الزمنية غير كافية للإجابة عنها.

وقالت الطالبة «راما»: إن أسئلة الجغرافيا جاءت متوسطة وشاملة وواضحة وراعت جميع المستويات بين الطلاب وإن الطالب الدارس يستطيع الإجابة عنها بشكل كامل، والأسئلة غطت كافة أبحاث الكتاب ومناسبة لمستويات الطلاب، في حين أكدت الطالبة «ربا» إن أسئلة الامتحان أصعب من المتوقع ولم تراع مستويات وقدرات الطلبة.

وبيّن الطالب «أحمد» أن أسئلة الرياضيات جاءت صعبة جداً ولا شيء متوقعاً فيها، مضيفاً: إن الأسئلة كانت من ضمن المنهاج ولكنها تفوق قدرات الطلبة وهذا ما ذهب إليه أيضاً الطالب محمد بقوله إن الأسئلة جاءت صعبة.

وأوضح حسن بكر رئيس دائرة المناهج أن الأجواء الامتحانية كانت هادئة ومريحة والأسئلة كانت موضوعية وشمولية وواضحة وتراعي كل مستويات الطلاب وتتناسب مع الوقت المحدد لها ولم تحمل أي لبس أو غموض، حيث إن الأسئلة تميزت بالوضوح والتدرج والشمولية، منوهاً إلى أن أسئلة الرياضيات واضحة واتسمت بالدقة العلمية، وتضمنت أسئلة اختيارية ومقالية، تميزت بشمولها لمحتوى الكتاب المقرر، وتناسبها مع الوقت المخصص للإجابة عنها.

ولفت بكر إلى أن أسئلة الجغرافيا راعت مستويات التفكير جميعها واتسمت بالوضوح، وشملت موضوعات الكتاب، وتدرجت من الأسهل والأبسط، مراعية مستويات التفكير جميعها، وابتعدت عن الحفظ الحرفي للمادة، كما احتوت على أشكال بيانية، يقوم الطالب بتحليلها بهدف الوصول إلى استنتاجات تقود للإجابة المطلوبة.

٤١ حالة غش في امتحانات الحسكة

الحسكة- دحام السلطان

بيّنت مديرة تربية الحسكة إلهام صورخان لـ«الوطن» أنه تم تنظيم ٤١ حالة غش في امتحانات شهادة الثانوية العامة والمهنية والشرعية بالحسكة في مواد الرياضيات والجغرافيا والمحاسبة الخاصة، ٢٦ منها تتعلق بضبط قصاصات ورقية و١٠ حيازة جوال و٥ ضبوط حيازة مصغر داخل القاعة الامتحانية، وتم تنظيم الضبوط الخاصة بها.

وأشارت صورخان إلى أنه تقدّم ٤٥٦٣ طالباً وطالبةً للفرع العلمي من أصل عدد المسجلين وبفرق غياب بلغ ٤٢٩ طالباً وطالبة، وتقدم للفرع الأدبي ٣٩٣٠ من أصل عدد المسجلين البالغ ٤٦٦٦ طالباً وطالبة بفرق غياب ٧٣٦ طالباً وطالبة، وتقدم للثانوية الصناعية ٥٧٤ طالباً وطالبةً من أصل عدد المسجلين البالغ عددهم ٦٣٩ طالباً وطالبة وبفرق غياب ٦٥ طالباً وطالبة، وتقدم للثانوية التجارية ٤٧٥ طالباً وطالبة من أصل عدد المسجلين البالغ عددهم ٨٤٦ طالباً وطالبة بفرق غياب ٣٧١ طالباً وطالبة، فيما تقدمت ٢٢ طالبة للثانوية النسوية من أصل عدد المسجلات البالغ عددهن ٢٦ طالبة وبفرق غياب ٤ طالبات، وتقدم للثانوية الشرعية ٧٦ طالباً من أصل عدد المسجلين البالغ عددهم ٨٤ طالباً وبفرق غياب ٨ طلاب.

من جهته أكد رئيس دائرة الامتحانات محمود خضر، أن العملية الامتحانية جرت بشكل هادئ ومريح ووصلت مغلفات الأسئلة في مواعيدها المحددة إلى جميع المراكز الامتحانية وتمت بشكل طبيعي، وجاءت الأسئلة واضحة وخالية من الأخطاء، ولم يرد أي استفسار حولها أو أي شكاوى وصلت إلى غرفة المتابعة لدى دائرة الامتحانات.

أجواء امتحانية هادئة ومريحة في طرطوس

شحود: لم تسجّل أي حالة غش امتحاني في الرياضيات والجغرافيا أمس

طرطوس- هيثم يحيى محمد

أشاد العديد من طلاب الشهادة الثانوية العامة في طرطوس بعد خروجهم من امتحان مادتي الرياضيات للعلمي والجغرافيا للأدبي بالأسئلة التي وردت وبالجو الهادئ والمريح الذي يسود قاعات الامتحان بعيداً عن الغش والفوضى.

وقال مدرس الرياضيات سام حمدان لـ«الوطن» رداً على سؤالها المتعلق بأسئلة الرياضيات لطلاب العلمي اليوم إن الأسئلة بشكل عام كانت متوازنة وتراعي مستويات الطلاب، وشاملة إلى حد كبير حيث وردت الأسئلة من جميع وحدات الكتاب باستثناء الوحدة الرابعة من الجزء الثاني حيث لم يأت منها أي سؤال.

وأشار إلى وجود أسئلة الوحدة الأخيرة من الكتاب الأول والوحدتين الأخيرتين من الكتاب الثاني ضمن الأسئلة الاختيارية وتركيز ثقل الأسئلة على الوحدات الست الأوائل من الكتاب الأول والوحدات (الأولى، الثانية، الثالثة والخامسة) من الكتاب الثاني مضيفاً إنه ورد سؤال مميز للطلاب المتفوقين ضمن تمرين المتتاليات بكيفية استخدام خواص اللغاريتم لإثبات أن المتتالية حسابية.

وفي امتحان مادة الجغرافيا للشهادة الثانوية العامة بفرعها الأدبي والثانوية الشرعية بالنظامين القديم والحديث أوضح مكتب التوجيه الأول لمادة الجغرافيا في الوزارة، أن الأسئلة اتسمت بالوضوح، والخلو من الأخطاء العلمية، وشملت موضوعات الكتاب، وتدرجت بدءاً من الأسهل والأبسط، مراعية مستويات التفكير جميعها، وابتعدت عن الحفظ الحرفي للمادة، وربطت بين أبحاث عدة لتفعيل مهارات التفكير العليا عند الطلاب، كما احتوت على أشكال بيانية، يقوم الطالب بتحليلها بهدف الوصول إلى استنتاجات تقود للإجابة المطلوبة.

بدوره مدير تربية طرطوس علي شحود أكد لـ«الوطن» أن العملية الامتحانية تسير وفق الخطة المرسومة لها من حيث الهدوء وبشكل جيد ولم تسجل أي حالة غش امتحاني في المواد على صعيد جميع المراكز الامتحانية على امتداد ساحة المحافظة

من جهة أخرى قام مدير التربية بجولة تفقدية على مركز تصحيح الأوراق الامتحانية في مدرسة المتفوقين لشهادتي التعليم الأساسي والثانوية العامة رافقه فيها معاونوه الثلاثة وتبين أن الالتزام واضح من قبل جميع المصححين من حيث أوقات الدوام حتى في يوم العطلة والتعاون واضح فيما بينهم وسط جو تربوي يسوده حب العمل.

وقد أثنى على جهودهم مبيناً بأن عملهم واجب وطني ومسؤولية ومؤكداً ضرورة الالتزام بسلم التصحيح المعتمد والمقرر زارياً والذي يخدم مصلحة الطلاب.

كما استمع المدير إلى تساؤلات وطروحات المصححين ووجه لحل جميع المشكلات بما يساعد في إنجاز أعمال التصحيح بشكل أفضل.

٥ حالات غش في الرياضيات والجغرافيا.. وطلاب العلمي: الأسئلة طويلة وتحتاج أكثر من ٣ ساعات

اللاذقية- عبير سمير محمود

ذكر عدد من طلاب الثانوية العلمية في اللاذقية ممن تقدموا لامتحان مادة الرياضيات أن الأسئلة كانت متفاوتة وطويلة، مشيرين إلى أنها تحتاج لوقت أكثر من ثلاث ساعات كما هو محدد بالوقت الامتحاني للمادة، حسب قولهم.

في حين، اعتبر عدد من طلاب الفرع الأدبي أن أسئلة الجغرافيا سلسة وتشمل معظم المنهاج، مقابل اعتبار البعض الآخر أن الأسئلة الاستنتاجية صعبة وحلها يحتاج لوقت طويل نوعاً ما.

مدير التربية في اللاذقية عمران أبو خليل أكد لـ«الوطن»، أن العملية الامتحانية للثانوية العامة تمت بجو هادئ ومريح، لافتاً إلى تقدم ٢٠١٦٢ طالباً لمجمل الثانويات العامة بمختلف الاختصاصات موزعين على ١٨٥ مركزاً.

وذكر أبو خليل أنه وضمن أجواء صحية مثالية، تقدم ١٠ طلاب من جرحى الوطن لامتحان الشهادة الثانوية للفرع الأدبي، لافتاً إلى تأمين كل ما يلزم لسير الامتحان بشكل صحي لمن ضحوا بأجسادهم فداء للوطن وأبناء الوطن بمواجهة الحرب الكونية على بلدنا.

فيما يخص الأسئلة الامتحانية، بيّن أبو خليل أنها بمختلف الفروع تراعي مستويات الطلبة كافة وتعد شاملة للمنهاج حسب كل فرع، لافتاً إلى أن ورقة الأسئلة واضحة وتمت طباعتها بجودة عالية.

من جهته، قال رئيس دائرة الامتحانات في مديرية تربية اللاذقية علي محمد لـ«الوطن»، إنه تم ضبط ٥ حالات غش خلال تقديم امتحانات الثانوية العامة لمادتي الرياضيات والجغرافيا، منها حالتان باستخدام قصاصات ورقية وحالتان عبر مصغرات، وحالة أخرى بتوصيف «فقدان وقود».

وأشار محمد إلى غياب ٦٢٧ طالباً عن امتحان الجغرافيا بالثانوية الأدبية ليتقدم ٦٤٢٨ طالباً، مقابل تقدم ١٠٧٥١ طالباً لامتحان الرياضيات في الفرع العلمي وغياب ٢٧٨ طالباً عن المادة.

وأشار رئيس دائرة الامتحانات إلى عدد المتقدمين للثانويات المهنية، منهم ٢٢٠١ لامتحان الرياضيات في الثانوية الصناعية وغياب ١٩٢ طالباً، وتقدم ٥٠٧ طلاب لامتحان المحاسبة الخاصة للثانوية التجارية مع غياب ٤٩٢ طالباً.

وفي امتحان الثانوية النسوية، تقدم ٢٠١ طالب وغاب ٣ طلاب عن امتحان مادة الرياضيات، حسبما ذكر محمد، مضيفاً إنه تقدم ٧٤ طالباً لامتحان مادة الجغرافيا في الثانوية الشرعية مقابل غياب ٣ طلاب.

وأكد رئيس دائرة الامتحانات أنه لم تسجل أي حالة غير طبيعية خلال تقديم الامتحان، قائلاً: إن جميع الأمور جرت بشكل طبيعي ضمن أجواء امتحانية صحية ومثالية بشكل عام.