

مسودتان لمشروع قانون المنظمات غير الحكومية والوزيرة مع اقتراح لإحداث هيئة مستقلة للمنظمات

الله لـ«الوطن»: بالئة من المسؤولين الذين يتم ضبطهم ممتهنون للتسوّل وليس تسولاً حقيقة وهناك أشخاص يشغلونهم، معتبرة أن التسول على ما يبدو أصبح مجدياً اقتصادياً بالنسبة للمسؤولين لذلك هم يعتمدون بأساليب وطراة التسول.



محمد منار حمیجو

بالمئة من المتسولين يتم ضبطهم ممتهنون للتسلو ولليس تسولاً حقيقة وهناك أشخاص يشغلونهم، معتبرة أن التسلو على ما يبدو أصبح مجدياً اقتصادياً بالنسبة للمتسولين لذلك هم يتداون بأساليب وطرق التسلو.

وبيت أن المتهن بكل تأكيد سوف يحاسب في المخاء وفق القانون النافذ باعتبار أنه يسيء للمجتمع ويزعج المواطنين والمارة في الشوارع في حين المتسول الحقيقي فهو مهمه الوزارة بإعادة تاهيله ومتابعة تدريسه إذا كان المتسول طفلًا وغيرها من الرعاية التي تقدمها الوزارة.

وأوضحت أن إيقاف تنفيذ الآلية الجديدة التي تم الاتفاق عليها بين وزارة الشؤون الاجتماعية والعدل والداخلية بعد تطبيقها لمدة شهر لوجود بعض التفاصيل التي اعترض عليها وزير العدل واعتبرها غير قانونية وفيها خالفة للقانون، كاشفة أنه في الأسبوع القادم سيتم عقد اجتماع بين الوزراء الثلاثة لإيجاد حل لهذه التفاصيل التي اعترض عليها وزير العدل.

واعتبرت أن ملف المتسولين أصبح يسيء لصورة المجتمع ومزعجاً بالنسبة للمواطنين، مشيرة إلى أن هناك ازدياداً في أعداد المتسولين وهذا من أحد تداعيات الحرب على سوريا.

وأشارت إلى أن جزءاً كبيراً من معاهد التسلو دمرها الإلحاديون وهي بحاجة إلى إعادة تاهيل، مشيرة إلى أن هناك معاهد في مناطق خارج سيطرة الدولة.

عبد الله لـ«الوطن»: «**ازدياد عدد المتسولين و٨٠ بالمئة منهم ممتهنون للتسلو وأوقفنا الآلية الجديدة لاعتراض وزير العدل وأهميته خلال الحرب على سوريا يمعني أنه ازدادت الأعباء الملقاة على عاته من الأعمال الخيرية والتنموية والتنفيذية والفكرية بعدما كان دورها يقتصر على دور خيري محدود وبالتالي هذا القطاع بحاجة إلى قوانين جديدة وخصوصاً أن القانون الحالي قديم صادر في عام ١٩٥٨.**

وأشارت إلى أنه تم اعتماد تسعه تصانيف معترف بها عاليًا في مشروع القانون الجديد متعلقة بالاعتمادية والجودة وغيرها للمنفلطمات والجمعيات غير الحكومية لافتة إلى أن دور الجمعيات كبير في المرحلة الراهنة وفي الوقت ذاته كبرت سؤولية الدولة اتجاه هذه الجمعيات.

وفي موضوع آخر كشفت عبد الله أن ٨٠

A photograph of a woman with short dark hair, wearing a dark blazer over a white top, speaking at a podium. She is gesturing with her right hand. The background shows an ornate wooden paneling with geometric patterns. A small table to her left holds a glass and some papers.

محمد منار حميجو

أعلنت وزيرة الشؤون الاجتماعية والعمل في حكومة تسيير الأعمال سلوى عبد الله أنه تم إعداد مسودتين لمشروع قانون المنظمات غير الحكومية الأولى تضمنت اقتراح أن يكون هناك هيئة مستقلة خاصة بالمنظمات غير الحكومية، على حين الثانية تضمنت مقترحاً أن تتقى هذه المديرية تابعة للوزارة، موضحة أنه حالياً تم تحويل دائرة الجمعيات إلى مديرية المنظمات غير الحكومية ضمن الهيكلية التنظيمية الجديدة للوزارة التي تم إقرارها ضمن مشروع الإصلاح الإداري.

وفي تصريح خاص لـ«الوطن» أعربت عبد الله عنأملها في أن تتحول مديرية المنظمات غير الحكومية إلى هيئة مستقلة باعتبار أن عملها كبير، مشيرة إلى أن اتخاذ القرار ليس بالأمر السهل والموضوع بحاجة إلى دراسة متأنيّة من الجهات المعنية.

عبد الله رأت أن إبقاء تبعية مديرية المنظمات غير الحكومية للوزارة لا يلبي الواجبات والمسؤوليات والأعمال الكبيرة الملقاة على عمل المنظمات غير الحكومية في سوريا، مشيرة إلى أن عمل هذه المنظمات بحاجة إلى انسباط وإلى هيئة مستقلة وإلى لوجستيات كبيرة هي غير موجودة حالياً في الوزارة.

وبينت أنه يجب أن تتحول مديرية المنظمات غير الحكومية إلى هيئة غير منفصلة عن الوزارة ولو في العامين

القادمين، مشيرة إلى أن المديرية الحالية من الممكن أن تكون نواة لتحويلها إلى هيئة مستقلة.

وأرجعت عبد الله أسباب تحويل دائرة خدمات الجمعيات إلى مديرية تحت مسمى المنظمات غير الحكومية بسبب الأعمال الكبيرة التي كانت ملقاة على هذه الدائرة وكانت غير قادرة على ضبطها بسبب قلة الكوادر التي كانت موجودة فيها وبالتالي فإن الوزارة تلقت العديد من الملاحظات والتقييمات التي تردد من الشارع حول عدم قدرة الوزارة على ضبط عمل الجمعيات وأعمالها وغيرها من الملاحظات.

وأضافت: في الحقيقة يوجد كادر قليل في دائرة الجمعيات لا يتجاوز عدده أربعة

أشخاص لا تستطيع إدارة عمل ١٧٠٠ منظمة وجمعية غير حكومية موجودة في سوريا، مؤكدة أن الهدف من تحويلها إلى مديرية هو زيادة ملاكها من الموظفين والمختصين وزيادة إمكانياتها.

وأكملت عبد الله أن وجود ١٧٠٠ منظمة وجمعية غير حكومية لا يعد رقمًا كبيراً في حال كانت الوزارة قادرة على ضبط هذا القطاع بالاحتياج الكبير الموجود على الأرض حاليًا، معتبرة عن أنها في المرحلة القادمة في حال تم إقرار مشروع القانون الخاص بالمنظمات غير الحكومية أن تقدر الوزارة على حصر هذا العبء الكبير.

واعتبرت عبد الله أن قطاع المنظمات والجمعيات غير الحكومية تغير دوره

مدير السورية للسياحة: اسألوا مجلس المدينة عن سبب التأخير.. مجلس المدينة: الأعمال حادة والافتتاح قريباً

A panoramic view of a coastal resort area. In the foreground, several orange-roofed buildings are visible along a sandy beach. The middle ground shows a wide expanse of ocean under a clear blue sky. Two tall palm trees stand prominently on the right side of the frame. A small white airplane is captured in flight in the upper center of the image.

A wide-angle photograph showing a row of identical, modern wooden beach houses with red-tiled roofs. The houses are arranged along a paved walkway. In the foreground, there are several small, young palm trees. The background features a sandy beach leading to a vast, blue ocean under a sky filled with white clouds. A single bird is captured in flight in the upper center of the frame.

Digitized by srujanika@gmail.com

وقد لا يوضع في الخدمة هذا الشهر وهذا يعني المزيد من التأخير عن الفترة التي سبق أن وحدتها الشركة في تصریحاتها (تموز الماضي) والمزيد من حرمان ذوي الدخل الحدود من ارتياح هذا الشاطئ الذي وصف بأنه شاطئ شعبي على المتوسط تمت إقامته من وزارة السياحة بالتعاون مع مجلس مدينة طرطوس بهدف التدخل الإيجابي لمصلحة المواطنين غير القادرين على ارتياح المنتجعات السياحية الكبيرة.

ويقول مدير الشؤون الفنية في مجلس مدينة طرطوس حسان نديم حسن رداً على سؤال «الوطن» حول سبب عدم وضع هذا الموقع (الشاطئ الشعبي) بخدمة المواطنين حتى الآن رغم مضي نحو عام على قرار المجلس الأعلى للسياحة ونحو شهرين من فصل

وزير التربية لـ«الوطن»: التعلم الوجدي الاجتماعي ضرورة كبيرة وسنبدأ بتطبيقه في العام الدراسي القاد



محمود الصالح

شف وزير التربية في حكومة تسيير للأعمال دارم طباع عن بدء تنفيذ التوجه الجديد في التعليم من خلال إدخال التعلم الوجوداني الاجتماعي في مختلف المراحل التعليمية، الذي سيبدأ في هذا العام من خلال حصتين أسبوعياً، لتوسيع في السنوات اللتالية.

أكَد طباع في حديث خاص لـ «الوطن» أن التعلم الوجدي العاطفي والاجتماعي هو أهم ركيزة من ركائز التعليم، مبيناً أن التعليم بشكل عام يقوم على أربع ركائز الأولى هي: الركيزة المعرفية التقليدية، والتي يقوم من خلالها الطالب بقراءة الكتاب وحفظ ما فيه والامتحان بما احتواه هذا الكتاب، والثانية هي التعلم الوجدي الاجتماعي، ويقوم من خلالها الطالب بتعلم مهارات التعامل مع الآخر والعمل ضمن ديمقراطية، وكذلك تعلم التفاوض والتضامن

رتبيل الآخر، وهذا علم قائم بحد ذاته والركيزة الثالثة التي تعمل على تطبيقها هي تعلم كيفية الدخول إلى سوق العمل، وعدم الاعتماد على الوظيفة العامة وانتقلت مؤلفاتها من الدولة للخريج، حيث يتعلم الطالب كيفية بناء مشروعه الذاتي، وكيفية الدخول إلى سوق العمل، وإيجاد فرصة عمله المناسبة بشكل ذاتي، وهناك الركيزة الرابعة الأساسية وهي تنمية الشخصية

الداخليه وبناء الدات لطلاب .
قال: ضمن هذه المحاور نعمل على
تطوير التعليم وإدخال التعلم الوجدي
الاجتماعي وهو ضرورة، وقد بدأنا في هذا
لعام بحصتين درسيتين أسبوعياً، وفي
مستقبل سيكون لهذا النوع من التعلم دور
 كبير، وسيشمل الجزء الأكبر من العملية
 التعليمية .
 وأشار طباع إلى أنه في الفترة الماضية

كان التعليم يركز على الرياضيات والفيزياء والعلوم ويهمل الموسيقى والرسم والرياضة، اليوم كل المراجع العالمية تؤكد أن التعلم يجب أن يبني على الجوانب الصحيحة والاعتماد على التعلم الوحداني الاجتماعي، وهذا من شأنه أن يعزز المواطنة والانتماء، يعزز القدرة البدنية لطلابنا، ضيقاً: إن شبابنا اليوم يمكنون عقولاً نيرة ويحققو نتائج متميزة في المنافسات العلمية الدولية، لكنهم غير مؤهلين للمنافسات البدنية بشكل كبير، وبما يتناسب مع إمكانياتهم العلمية.

في الفترة الماضية كان التعليم يركز على الرياضيات والعلوم ويهم الموسيقا والرسم

المرض الشديد الذي يقضي بدخول المشفى المؤيد بوثيقة تثبت وجود معايير مهمة أو عاجلة بعد انتهاء المدرسة، إضافة للحالات التي يقرها وزير التربية، على الأقل يستثنى التلاميذ الذين سيتقدمون للدورة الاستثنائية أي رسم، وأن يتم الرقم الامتحاني نفسه الذي اعتمد للدورة هذه الدورة.

وأوضحت الوزارة أنه يسجل التلاميذ المتقدمين لهم شروط التقدم لامتحان الدورة الثانية الاستثنائية بدءاً من ٢٠٢١/٨/١٠ وحتى ٢٠٢١/٨/٢٠، توافق مديرية الامتحانات بأعداد المقابلين للدورة الثانية الأساسية، وأسماء المراكز المعتمدة في كل دولة، حتى ٢٠٢١/٨/١٣ كحد أقصى. هذا ويسمح للطلاب الذين لم يتقدموا بالبقاء وتتنطبق عليهم الشروط المذكورة أعلاه للتقدم في الدورة الأولى في محافظته وتتنطبق الدورة الثانية الاستثنائية بمقابلة مركز امتحان الدورة الأولى أو بعدها، إحدى المحافظات (دمشق- حماة- الحسكة) التي تجري فيها امتحانات الدورة الثانية الاستثنائية لشهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية لدورات ٢٠٢١ والذين لم يتمكنوا من تقديم إرفاق بطاقة الامتحانة المنوحة لمحافظته الأصلية.

وبالنسبة للطلاب الذين تتنطبق عليهم الدورة الثانية الاستثنائية توجدي في محافظته امتحانات للدورة الأولى الاستثنائية يسجل في مديرية التربية لها ويتم اعتماد امتحانه في الحالات الاضطرارية القاهرة الخارجية المعتمدة لامتحانات الدورة الأولى،

والإنكليزي في عدد محدد من المحافظات وللجميع الصنفوف، وعند الانتهاء من توزيع الكتب الموجودة في مستوى دراسة الكتب المدرسية والتي كانت مقدمة من دار نشر، حينها سيتم تعليم منهاج اللغتين الإنكليزية والفرنسية بشكل كامل في جميع المحافظات، وبذلك نصل إلى مرحلة الاتصال الوطني لجميع الكتب المدرسية.

وعن التقدم للدورة الاستثنائية الثانية لمرحلة التعليم الأساسي أوضح طباع أن هذه الدورة مخصصة للطلاب الذين مغتهم ظروف قاهرة من الاشتراك في الدورة الأولى أو بعض موادها، وبالتالي لا يحق التقدم لهذه الدورة للطالب الذي تقدم في الدورة الأولى في جميع المواد وراسب، وإنما يحق له أن يتمكن من الاشتراك في مادة أو أكثر في الدورة الأولى فقط.

وكانت وزارة التربية واستناداً إلى المرسوم رقم ١١١/٥/٢٩ تاريخ ٢٠١٣/٥/٢٩، وتعليماته التنفيذية قد أعلنت عن قبول تسجيل الطلاب للدورة الاستثنائية لمرحلة التعليم الأساسي وفق شروط بأن يقبل للتسجيل للدورة الثانية الاستثنائية لشهادتي التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية لعام ٢٠٢١ التلاميذ المسجلون في دورات ٢٠٢١ والذين لم يتمكنوا من تقديم امتحان مادة أو أكثر أو دورة امتحانية وفق الحالات المذكورة في المادة ٤/ من تعليمات المرسوم بأن تكون هناك حالة وفاة أحد أفراد أسرته خلال مدة الامتحان من الوالدين والإخوة والأخوات حصرًا)، وفي الحالات الاضطرارية القاهرة الخارجية عن إرادة التلميذ التي يقدرها مدير التربية من إتفاقه على إلتمامه من الترتيبات التي

يستطع الطالب تقديم ذاته بشكل أولي في مستوى التعليم، ثم يخضع لتقدير المدارس، على أن يداوم الإداريون والمعلمون بدءاً من صباح يوم الأحد ٢٩/٦/٢٠٢١، موضحاً أن الوزارة حرصت على تحقيق دوام فعلي ٣٥ / أسبوعاً؛ بحيث يكون عدد أيام الدوام ١٧٥ / يوماً، وبما يضمن استمرار اعتمادية المنظومة التربوية السورية وفق المعايير العالمية، لافتة إلى أنه يبدأ امتحان الفصل الأول في ٥ / كانون الثاني ٢٠٢٢، وامتحان الفصل الثاني في ١٨ / آيار ٢٠٢٢ داعياً إلى أهمية التركيز على المهارات اليدوية والفنية والرياضية، والسعى إلى إعادة الألق.

ودعا إلى أهمية التركيز على المهارات اليدوية والفنية والرياضية، والسعى إلى إعادة الألق للرياضة المدرسية، وتعزيز الجانب الموسيقي والفن، ودمجه ضمن العملية التعليمية لتعزيز شخصية المتعلم وتنمية روح المبادرة لديه، وضرورة الاستفادة من قانون الاستثمار التأميني مستمرة للأبنية المدرسية، ومتباينة موضوع الإشراف التربوي، والتكيف بالالية جديدة ووضع نظام متابعة، وإعادة النظر في مدارس التعليم المهني والثانوي، والعمل كفريق، والتحلي بالمرنة، وتحصيص حصتين دراسيتين في جميع الوجبات الرسمية والخاصة والمستوى حتى الصف الثامن من مرحلة التعليم الأساسي ضمن الخطة الدراسية وفق أربعة مستويات مراحلها / رياض الأطفال - التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية، والثانوية العامة والشرعية والمهنية الصناعية والتجارية والنسوية / بما فيها من التخصصات، وتحقيق تنمية مهارات التعلم القادمة على أن يعرف كل منا الآخر بشكل صحيح، وكذلك تعلم المهارات الحياتية والموسيقا والرياضة والمهن، وسيكون هناك منهاج خاص بكل منها في المرحلة القادمة، ونعمل على تضمين مبادئ التعلم الوجداني الاجتماعي في كل المناهج الدراسية.

وأوضح طباع أن الوزارة حاليًا تعمل على وضع مفاهيم للتعلم الوجداني الاجتماعي وأدلة تعلمها بين يدي الطالب، وهذه المادة لن تكون مادة نظرية فقط بل ستكون مادة عملية ولها أنشطة متنوعة، ويجب أن يكتشف المعلمون الطلاب والمهارات والإمكانيات التي يتمتعون بها، وأن يتم تعزيز المبادرات الطلاقية، وسيشمل الجزء الأكبر من العملية التعليمية.

وأشار طباع إلى أنه في الفترة الماضية المركز الوطني لتطوير المناهج التربوية، مركز القياس والتقويم التربوي، التوجيه، التعليم الخاص، التعليم المهني والتقني، معاون مدير التوجيه، ورئيس دائرة المناهج والتوجيه في التعليم المهني، أكد وجوب التركيز خلال الأسبوعين الأولين من بدء العام الدراسي على مراجعة وترميم معلومات العام الدراسي السابق في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي، وتحديد موعد بدء العام الدراسي في الخامس من شهر أيلول القادم في جميع المدارس الرسمية والخاصة والمستوى، عليها وما في حكمها بجميع أنواعها ومستويات مراحلها / رياض الأطفال - التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية، والثانوية العامة والشرعية والمهنية الصناعية والتجارية والنسوية / بما فيها من التخصصات، وتحقيق تنمية مهارات التعلم الثالثة التي تعمل على تطبيقها كي تعلم كيفية الدخول إلى سوق العمل، وعمد الاعتماد على الوظيفة العامة وانتظار توفيرها من الدولة للخرج، حيث يتعلم طلاب كيفية بناء مشروعه الذاتي، وكيفية الدخول إلى سوق العمل، وإيجاد فرصة عمله المناسبة بشكل ذاتي، وهناك الركيزة الرابعة الأساسية وهي تنمية الشخصية الذاتية وبناء الذات لكل طالب.

وقال: ضمن هذه المحاور نعمل على تطوير التعليم وإدخال التعلم الوجداني الاجتماعي وهو ضرورة، وقد بدأنا في هذا العام بختين درسيتين أسبوعياً، وفي المستقبل سيكون لهذا النوع من التعلم دور كبير، وسيشمل الجزء الأكبر من العملية التعليمية.

وأشار طباع إلى أنه في الفترة الماضية كان التعليم يركز على الرياضيات والفيزياء والعلوم وبrealm الموسقا والرسم الرياضية، اليوم كل المراجع العالمية تؤكد أن التعلم يعني على الجوانب الصحيحة والاعتماد على التعلم الوجداني الاجتماعي، وهذا من شأنه أن يعزز الواعظة والانتماء، يعزز القدرة البدنية طلابنا، مضيفاً إن في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي، وتحقيق تفاوتات متقدمة في المفاصل العلمية الدولية، ولكنهم غير مؤهلين للمنافسات البدنية بشكل كبير، وبما يتناسب مع إمكانياتهم العلمية.

شدد طباع على حاجة أجيالنا إلى تنمية علاقات الاجتماع، لأنه تبين من خلال الحرب التي نخوضها أنها كانت اجتماعية هنا تعاني من الانفلات الذاتي، وقال: دعماً لأنـ

مياه الصرف الصدی تقدم غرف الاتصالات.. ومدير في المدافطة: خطوط الصرف قديمة جداً

الصرف الصحي خاصية في ظل التزايد السكاني الذي شهدته مدينة السويداء خلال السنوات الماضية لذلك أصبح من الضروري استبدالها أن ذلك يتطلب رصد اعتمادات مالية لتنفيذ الخطوط. وأكد قطبيش أن ورش المجلس تقوم بأعمال صيانة دائمة للخطوط المكسورة وبالتالي إصلاحها بغية رفع الضرر عن الأهالي، لافتاً أن المجلس يقوم حالياً بتنفيذ ثلاثة مشروعات للصرف الصحي في مدينة السويداء موزعة على تسعه مواقع داخل المدينة.

تسرب مياه الصرف الصحي إلى غرف التفتيش ووصولها إلى التوصيلات أدناه إلى خروج بعض الخطوط من الخدمة وإحداث تشويش ببعض الخطوط الأخرى وهي مشكلة قديمة جديدة وتشكل أحد أهم الصعوبات التي يعاني منها الفرع حالياً.

بدوره رئيس دائرة الصرف الصحي في مجلس مدينة السويداء وعضو مجلس المحافظة إسماعيل قطبيش أوضح لـ«الوطن» أن هناك كثيراً من خطوط الصرف الصحي لمدينة السويداء قديمة جداً وأقطارها لم تعد تستوعب مياه إصلاحها نظراً لتسرب المياه المالحة الدائم إليها. كما أدى اهتراء خط الصرف الصحي الواقع إلى الجنوب من الثانية التجارية في مدينة السويداء والمسور منذ ما يقرب سبع سنوات إلى تسرب المياه المالحة إلى أحد معامل صناعة مدينة السويداء وأقعّا بيئياً مزرياً، فضلاً عما ألحقه الواقع على منتجات المعامل تشكّل خطراً على صاحب العمل المتضرر بأن المياه ووتفقاً ما بين صاحب العمل المتضرر بأن المياه ملزمة لعمله منذ أكثر من سبع سنوات.

مدير فرع المؤسسة السورية للاتصالات بالسويداء حازم الشوفي أكد لـ«الوطن» أن جراء تجاوزها عمرها الزمني واهتراء معظمها وعدم توافر السيولة المالية لاستبدالها أفرزت خطوط الصرف الصحي على ساحة الفرسان من ضرر بعده من غرف التفتيش التابعة لفرع مؤسسة اتصالات السويداء وخاصة الواقع منها في منطقة ساحة الجرة وساحة الفرسان حيث أدى دخول المياه المالحة إليها إلى خروج عدد من الخطوط من الخدمة مع عدم جدواه