

## مقاعد في الجامعات والمهاد لجميع الناجحين في الثانوية.. واللجنة العليا للاستيعاب تزيد مقاعد خريجي الثانوية المهنية إلى الضعف عرنوس: ربط مخرجات التعليم بسوق العمل وزير التعليم العالي لـ«الوطن»: إعلان المفاضلة اليوم أو غداً كحد أقصى



فادي بك الشريف

قررت اللجنة العليا للاستيعاب الجامعي خلال اجتماعها أمس برئاسة حسين عرنوس رئيس مجلس الوزراء حسين عرنوس قبول جمع الطلاب الناجحين بالشهادة الثانوية العامة في الجامعات والمعاهد السورية للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ والبالغ عددهم ١٣٦٢٦٥ طالباً، وزيادة عدد المقاعد المخصصة لخريجي الثانويات المهنية والمعاهد التقانية في الكليات لتصبح ٦ بالمئة بدلاً من ٣ بالمئة تحفيزاً للتعليم المهني وبما يضمن انسجام سياسة الاستيعاب مع متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية. كما وافقت اللجنة على آلية المفاضلة التي اعتمدت التسجيل المباشر في الفرع الأدبي (عام ومواز) ومفاضلة في الفرع العلمي، واعتماد رغبة السنة التحضيرية (عام ومواز) والمنح المخصصة في الجامعات (الخاصة) وبطاقة المفاضلة العامة، إضافة إلى اعتماد نسبة للتعليم الموازي ٤٠ بالمئة لزيادة فرص القبول في الجامعات الحكومية، واستمرار العمل على تطوير اختبارات القبول في بعض الاختصاصات الجامعية، وزيادة الطاقة الاستيعابية في بعض الكليات الهندسية والمعاهد التقانية التي لها علاقة بسوق العمل وتخصيص نسبة من المقاعد إلى تطوير مخرجاته من (الهندسة التقنية- الهندسة الجيومكانية...) ٣٠ بالمئة لأبناء المحافظة التي تقع فيها الكلية و٧٠ بالمئة لأبناء باقي المحافظات.

### إبراهيم: زيادة عدد مراكز المفاضلة في الجامعات وفروعها

وأكد عرنوس أهمية التركيز في سياسة القبول الجامعي على تخريج كفاءات ذات قدرات علمية متلائمة مع احتياجات سوق العمل، وتخفيف الأعباء المالية عن الطلاب وأهاليهم نتيجة الظروف المعيشية الصعبة التي فرضتها الحرب، مشدداً على أن الاستمرار بسياسة الاستيعاب الجامعي وتطوير أدواتها ومخرجاتها هدف تسعى الحكومة إلى تطوير مخرجاته من خلال ضوابط تمكن من استثمار رأس المال البشري بالشكل الأمثل والارتقاء بجامعاتنا إلى مستوى تصنيف عالمي أعلى، والمواءمة بين سياسة الاستيعاب وجودة العملية التعليمية. كما بين رئيس مجلس الوزراء ضرورة الاهتمام بتدريب وتأهيل الخريجين وربط مخرجات التعليم بسوق العمل ورصد احتياجاته من الكوادر البشرية، وإيجاد الإستراتيجية المناسبة لمنع هجرة الأدمغة من خلال إيجاد فرص العمل التي تتناسب مع إمكانيات الخريجين، لافتاً إلى تسعى لتطوير الجانب التطبيقي في الكليات العلمية وإطلاق برامج التدريب المباشر لطلاب هذه الكليات في مياهن العمل بما يسهم في

## ٦ آلاف عائلة في ريف الرقة الغربي مازالت محرومة من الكهرباء المدير العام لكهرباء الرقة لـ«الوطن»: لا يوجد حلول مع المدى المنظور

محمود الصالح

كشف المدير العام لشركة كهرباء الرقة عبد الكريم العلي عن استمرار حرمان أكثر من ٦٠٠٠ مشترك في ريف الرقة الغربي المحرر من الكهرباء وذلك على الرغم من تحرير المنطقة منذ عام ٢٠١٨ وذلك بسبب قطع التخزين عن المنطقة من محطة سد الفرات التي لا تبعد عنها سوى بضعة كيلومترات وعدم توافر مصدر آخر للتغذية الكهربائية، وأكد العلي في تصريح خاص لـ«الوطن» أنه حتى اليوم لا حلول ضمن المدى المنظور على الرغم من المحاولات المكثفة التي بذلت لوصول شبكة المنطقة الغربية مع ماخذ سد الفرات كما كان عليه الحال قبل الأزمة، مبيّناً أنه في السنوات الماضية بعد التحرير كانت هناك وعود من الجهات التي تسيطر على سد الفرات بتزويد ريف الرقة الغربي المحرر أسوة بالريف الشرقي للرقة، وبناء عليه تمت عمليات إعادة الشبكة في منطقة الدبسي وما حولها في آذار عام ٢٠٢٠ كان لدينا أمل بالتغذية من الخط الأساسي الذي كان يغذي المنطقة من سد الفرات وتم تأهيل الخط بالكامل وأصبح جاهزاً للتوصيل إلا أنه لم يتم توصيل التيار الكهربائي إليها.



الشرب وقفه فقط من سد الفرات، وبناء على ذلك تم تأهيل خط متوسط بالكامل لمحطة مياه وقفه التي تغذي ريف الرقة بمياه الشرب من بحيرة الأسد، وتم تركيب المحولة وأصبح خط محطة المياه جاهزاً للتوصيل إلا أنه لم يتم توصيل التيار الكهربائي إليها. وعن الحلول الممكنة لتوفير التغذية لمحطة المياه الوحيدة بين المدير العام أن الحل الأمثل حالياً ومادياً هو التغذية من سد

الفرات وخاصة أن الاستطاعة المطلوبة لا تزيد على ٥ ميغاواط، أما الحلول البديلة فهي التغذية من المحطة الفرنسية أو من ريف مسكنه التابعة لشركة كهرباء حلب. وقال: قمنا بالكشف على الخط الواصل إلى المحطة الفرنسية وأجرينا دراسة أولية لإعادة تأهيله وتبين أن تأهيل الخط يحتاج إلى ٤٥ مرس أنبئوم فولت ٢٠/١٢٠ إضافة إلى التعمات وتجهيز الخلية في المحطة بتكلفة تزيد على مليار ليرة سورية ويرى المدير العام أن الاعتماد على

## ماسو لـ«الوطن»: ١٧٠٥ مدارس في حلب استقبلت أكثر من ٦٥٤ ألف طالب وطالبة وزير التربية يطلق العام الدراسي الجديد بـ«مهرجان الفرح» من حلب طباع: لم يعد من المقبول أن يدرس طفل سوري مناهجاً غير وطني

حلب- خالد زكلكو



أطلق وزير التربية دارم طباع العام الدراسي الجديد باحتفال مركزي تحت اسم «مهرجان الفرح»، أقيم أمس في مدرسة المأمون بحلب وشهد عروفاً فنية شيقة لتلاميذ المدارس وافتتاح العيادة السنوية المتنقلة لخدمة طلاب ريف المحافظة. وأعرب طباع في مؤتمر صحفي عقب المهرجان عن سعادته بافتتاح العام الدراسي من حلب ومدينة التعليم «حيث بدأت المدارس والحياة والحضارة في حلب، فسورية تحنفل اليوم من حلب»، وأكد مضمون رسالة مفادها أنه «لم يعد من المقبول اليوم أن نسمح إطلاقاً لأي أحد أن يحكر التعليم، نحن وجهنا نداء لكل المعلمين والطلاب التوجه إلى المدارس أينما كانت سواء في شمال شرق سورية وفي إدلب أم في كل المناطق، مدارسنا لأبنائنا ولا يجوز أن يحتلها أحد، ولا يجوز لأحد أن يدرس غير المنهاج الوطني لأننا نبنينا إنساناً والإنسان الوطني السوري يجب أن يحمل المنهاج الوطني السوري، فلا يجوز أن نحصل هويات غير هوياتنا، هذا أصبح من المستحيل». وطاب الوزير خلال كلمته في المهرجان، بحضور محافظ حلب حسين دياب وأمين فرع حزب «البعث» بحلب أحمد منصور وممثل المنظمات الدولية، المعلمين والطلاب بالاحتفال بالمدارس أيضاً وجدت «وبتعمق المنهاج الوطني للجمهورية العربية السورية إيماناً بأن التعليم واجب وطني مقدس لا يجوز التهاون به أو حرقه عن مساره الوطني وعدم حدوث ازدياح في تلك المراكز. مهما كانت الظروف، وإن كنا في السنوات

الماضية قد عايننا من انتهاكات عديدة في التعليم نتيجة الحروب والصراعات، فإنتي أعلن اليوم ضرورة عودة جمع المدارس التي تملكها وزارة التربية في سورية في جميع أرجاء الوطن للتعليم، وأنشد معلمنا وطلابتنا عدم التنازل عن حقهم القانوني والإنساني بالتعليم والتعلم، ودعا إلى الابتعاد عن أي محاولة لاستغلال الأطفال في المدارس لأغراض سياسية لا تخدم نهموم السليم وفق بيئة سليمة تجمعهم لا تفرقهم وتعلمهم المحبة والتسامح وليس الكراهية والتطرف». وأضاف: «دعونا نجعل هذا العام التعليم القائم على الصحة والسلامة بعيداً عن الأراض والأوبئة، عام التسامح والمحبة في جميع أنحاء سورية يواجهون تحديات جسيمة نتيجة للظروف الاقتصادية الصعبة والأضرار التي لحقت بقطاع التعليم حجراً وبناء». واستمع الوزير مباشرة بالصوت والصورة عبر شاشة كبيرة من مديري التربية في المحافظات، ولأسما من القططرة ودير الزور، عن سير العملية التعليمية والتربوية في يومها الأول، وقدمت العميد مديرة مدارس أبناء الشهداء نذرة عن أوضاع التعليم في المدرسة مع انطلاقها. كما ألقى ممثل المنظمات الدولية في سورية مديرة مكتب «اليونيسيف» في محافظة حلب إيناس عبيدات، كلمة أوضحت فيها أن الاحتفال بالعودة إلى التعليم هذا العام الدراسي «يشهد التزام وزارة التربية في صياغة مستقبل أفضل لأطفال سورية من الأراض والمشاركون من تلاميذ المعلمون والباحث عن أهداف سورية يواجهون تحديات جسيمة نتيجة للظروف الاقتصادية الصعبة والأضرار التي لحقت بقطاع التعليم

متعة وعروفاً للكرال و«استكشافات» مدرسية، لاقت استحسان الحضور. وأوضح مدير تربية حلب إبراهيم ماسو لـ«الوطن» أن وزارة التربية اعتبرت انطلاق العام الدراسي من محافظة حلب يوم فرح «وبرمزية من مدرسة المأمون هذا الصرح الذي يقابل قلعة حلب بصمودها للتعبير عن صمود وإرادة أبناء حلب ومحبتهم للعلم والمعرفة، إذ افتتحت أكثر من ١٧٠٥ مدارس في حلب أبوابها لاستقبال أكثر من ٦٥٤ ألف طالب وطالبة على مقاعد الدراسة، حيث ينطلق الجيش التربوي بكل فرح وشغف من خلال الإقبال إلى المدارس وتملا الفرحه قلوب الطلاب بعودتهم إلى المدارس». ثم افتتح وزير التربية العيادة السنوية المتنقلة، الأولى من نوعها في حلب، والتي ستخدم طلاب وتلاميذ ريف المحافظة المحرر، قبل أن يلتقي طلاب مدرسة المأمون ويستمع إلى مطالبهم وطروحاتهم مع بدء العام الدراسي الجديد. بعدها، تفقد الوزير ثانوية عبد القادر علامو المحدة للمثقفين بحي الزهراء، وهي ثاني مدرسة في اختصاصها بحلب افتتحت مطلع العام الدراسي الجاري بعد مدرسة الباسل المدارس «لتكون العودة أكثر أمناً تنقل المفاهيم الأساسية للتعليم الشامل للطفل وتطوير المناهج وتأهيل المدارس وتزويدها بمستلزمات التعليم لتحفيز أولياء الأمور لإعادة أطفالهم إلى المدارس». محافظة حلب في مدرسة الباسل للمثقفين. ومساء اجتمع الوزير مع المنظمات الدولية الشريكة في اجتماع الشركاء مع قطاع

## الكثير من الطلاب ناشدونا باستمرار التعليم الحكومي المعمار لـ«الوطن»: سنعتمد المدارس المنزلية في مناطق خارج السيطرة بسبب منع الإرهابيين وصول الطلاب إلى المدارس

محمد منار حميجو



أكد مدير تربية إدلب عبد الحميد المعمار أنه سوف يتم اعتماد المدارس المنزلية في مناطق خارج سيطرة الدولة بسبب منع الإرهابيين للطلاب والكاادر التعليميين من التوجه إلى المدارس الحكومية تحت التهديد بالقتل لأي طالب أو معلم يذهب إلى المدارس الحكومية، مشيراً إلى أن مديرية التربية تلقت مشاهدات من الكثر من الطلاب القاطنين في تلك المناطق بضرورة استمرار التعليم الحكومي وأن مدارسنا محتلة من الظلاميين. وفي تصريح لـ«الوطن» لفت المعمار إلى أن الطلاب يرغبون للذهاب إلى المدارس التابعة لما يسمى «بالإتلاف والإنقاذ» على الرغم أن الشهادة التي تمنح لهم ليس لها أي مصدر ولا تعترف بها أي جهة دولية حتى إن تركيا الداعمة لتلك المدارس تطلب من المقيمين لديها تصديق وثائقيهم وشهادتهم من الجمهورية السورية وترسل عبر وزارة الخارجية.

وأشار المعمار إلى أن تجربة المدارس المنزلية أثبتت نجاحها خلال تطبيقها في العام الماضي والدليل أن نحو ٤٠٠ طالب تقدموا إلى امتحانات الشهادة اتخذت كل الإجراءات الوقائية ضد فيروس كورونا، حرصاً على سلامة التلاميذ والطلاب والكاادر التعليمي والإداري. وأكد أنه تم حل مشكلة المواصلات بعد التعاقد مع عدد من الباصات لنقل المعلمين من حماة إلى خان شيخون وسنجان في ريف الحرير وكذلك من حلب إلى أبو الضهور لقرية هذه المنطقة من محافظة حلب، لافتاً إلى أنه بعد حل المواصلات فإنه يستعمل نسبة دوام الطلاب إلى ٩٥ بالمئة في المدارس التي بلغت ٨٣ مدرسة. وأوضح المعمار أن اجرة كل باص بلغت ٧٥ ألفاً يومياً وهي خاصة فقط لنقل المعلمين إلى مدارسهم، ولفت إلى

### صعوبة المواصلات منعت نصف الطلاب من الالتحاق بالمدارس

بعد التعاقد مع عدد من الباصات لنقل المعلمين من حماة إلى خان شيخون وسنجان في ريف الحرير وكذلك من حلب إلى أبو الضهور لقرية هذه المنطقة من محافظة حلب، لافتاً إلى أنه بعد حل المواصلات فإنه يستعمل نسبة دوام الطلاب إلى ٩٥ بالمئة في المدارس التي بلغت ٨٣ مدرسة. وأوضح المعمار أن اجرة كل باص بلغت ٧٥ ألفاً يومياً وهي خاصة فقط لنقل المعلمين إلى مدارسهم، ولفت إلى