

## وزير التعليم العالي لـ «الوطن»: رfid «مشفى التوليد» بأطباء تخدير من المشافي الجامعية وبرنامج مناوبات على مدار اليوم

الوطن

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي بسم إبراهيم لـ «الوطن» عن معالجة واقع نقص أطباء التخدير في مشفى التوليد الجامعي بدمشق عبر تأمين أطباء تخدير من المشافي الجامعية الأخرى وذلك وفق جدول للمناوبات لعدم حدوث أي خلل من شأنه إعادة أو توقف أي خدمات في أي مشفى من المشافي.

الوزير إبراهيم قام أمس بجولة تفقدية إلى مشفى التوليد الجامعي اطلع من خلالها على عدد من الأقسام وجاهزية المشفى والخدمات المقدمة للمراجعين والمرضى ومدى توافر الأطر الطبية والتمريض بالمستشفى وضبط جدول المناوبات الخاص بالأطباء. وأكد وزير التعليم العالي وضع خطة شاملة لواقع المشفى بما يسهم في تعزيز الخدمات المقدمة بمختلف الخدمات المقدمة للمرضى، علماً أن هناك نظام حوافز ومكافآت لأطباء



التوليد، مبيئاً أنه تم اللقاء مع طلاب الدراسات العليا في المشفى، مع تدارك أي صعوبات راهنة. وعقد وزير التعليم العالي اجتماعاً مع الكادر الطبي والإداري ناقش فيه جملة من المواضيع المتعلقة بخطة عمل المشفى

على بعض الحالات العادية البسيطة، فبين إبراهيم أن جميع المواد والمستلزمات الطبية مؤمنة والمسألة ترتبط فقط بالكادر التخصصي المعنى بالتخدير ولأسباباً أن الإقبال على العمليات في المشفى يعتبر كبيراً وأشار إلى أن الأمور تمت معالجتها وتنظيمها من خلال وضع برنامج أسبوعي على مدار ٢٤ ساعة باليوم بتكليف أطباء تخدير من المشافي التعليمية الأخرى لدعم مشفى التوليد واستمرار عمله بالشكل المطلوب. ولت وزير التعليم العالي والبحث العلمي إلى أن تطوير الخدمات في المشافي الجامعية يجب أن يعتمد على تطوير كوادرها الصحية وتدريبها وتأهيلها وزيادة عددها، والبحث على بذل المزيد من الجهود والعمل بتوفير الرعاية الطبية للمستفيدين من الخدمات المقدمة لهم، بما يسهم في كسب رضاهم والحفاظ على صحتهم، مؤكداً أن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ستعالج كافة القضايا الطروحة ضمن الأنظمة والقوانين.

صحية متميزة لجميع الإخوة المواطنين، مشيراً إلى ضرورة استمرار مجلس الإدارة بأداء المهام المنوطة به وبوضع الخطط والأنكبات للسير في عمل المشافي بالشكل المطلوب. وحول توقف القبولات لبعض الأيام في مشفى التوليد الجامعي والاقتصر

بالإضافة إلى حاجة المشفى الملحة لأطباء التخدير وذلك بحضور بعض المديرين العاملين للمشافي التعليمية. وأكد الوزير إبراهيم خلال الاجتماع على أهمية توفير كل الأدوية والاحتياجات والمستلزمات الطبية وذلك لتفادي خدمة

### أهالي حمص يشكون من واقع الكهرباء وكثرة الأعطال المتكررة

## مدير الكهرباء لـ «الوطن»: بسبب السرقات وقلة كميات الكهرباء المولدة

زراعة القمح والشعير مستمرة بحماة ..

ومطالبات بزيادة المازوت

مديرية الزراعة: المحاصيل بحالة جيدة..

المصرف الزراعي: السماد متوفر بكثرة

حماة - محمد أحمد خبازي

على الرغم من شكوى المزارعين في حماة، من شح مستلزمات العملية الزراعية، إلا أن خطة زراعة القمح والشعير تنفذ بشكل جيد حتى اليوم، في مجال إشراف مديرية الزراعة بحماة. وبين عدد من المزارعين لـ «الوطن» أن الأمطار التي هطلت بحماة خلال الشهر الماضي، ساعدتهم على زراعة القمح والشعير بمختلف المناطق التي تزرع بهما. وأضافوا: ولكن هذا لا يفي حاجتهم للمازوت لري المحاصيل التي زرعت في نطاق خطة المروي، وخصوصاً من مابتي المازوت والأسمدة، فـ ٣ قيرت من المازوت للدون المروي لا تكفي، وكذلك الأسمدة وخصوصاً اليوريا. وأوضح المزارعون أنهم مستمرين بالزراعة حتى نهاية الشهر الجاري، وطالبوا عبر «الوطن» بتوفير مستلزمات الإنتاج الزراعي، وخصوصاً المازوت لسقاية القمح المروي في مواعيد المحدد وبكميات كافية ليكون الإنتاج وافراً، ويحقق خطة وزاره الزراعة.

حمص - نبال إبراهيم

ترد إلى «الوطن» مبيئاً عشرات الشكاوى من المواطنين في محافظة حمص (مدينة وريفًا) تتحدث بالجمال عن الانقطاع المتكرر والطويل لتيار الكهرباء والذي يصل في بعض الشوارع والأحياء والغرى إلى أيام متتالية في بعض الأحيان، علاوة على انقطاع التيار الكهربائي مراراً وتكراراً خلال فترة الوصل ما قد يؤثر في تجهيزاتهم الكهربائية المنزلية.

من جهة أكد مدير عام شركة كهرباء حمص صالح عمران لـ «الوطن» أنه نتيجة لقلة كميات الكهرباء المولدة على الشبكة الكهربائية والتفتين لساعات طويلة على المواطنين وفق البرنامج المعتمد حالياً في المحافظة بساعة وصل وه ساعات فصل، أدى ذلك لكثرة الأعطال على الشبكة الكهربائية بشكل يومي بسبب الحمولات الزائدة والكبيرة عليها نظراً لاعتماد المواطنين بشكل كلي على التيار الكهربائي تقريباً في مختلف الاستخدامات المنزلية بسبب قلة المواد الأساسية من سائوت التدفئة والغاز، وهذا ما أثر بشكل سلبي وضاعف الحمولات الأسمية وبالتالي شكل عبئاً كبيراً على الشبكة وزيادة الأعطال.

وبين عمران أن كمية ساعة كهرباء غير كافية للاستثمار المثالي وتلبية كل مستلزمات المواطنين في مختلف الاحتياجات المنزلية من طبخ وتسخين مياه وتدفئة وغير ذلك ما خلق حالة فتية ليست جيدة على الشبكة

من جهة، بين مدير المصرف الزراعي بحماة بسم الحلي، أنه تم توفير البذار للمزارعين بالوقت المحدد من فرع المؤسسة العامة لإكثار البذار. أما السماد فهو متوافر بكثرة في كل فروع المصرف الزراعي بحماة، وبسبب جدول الاحتياج الزراعي. وأوضح أن المصرف فتح توزيع السوبر فوسفات لكل المحاصيل، بعد ما كان التوزيع مقتصرًا على محصولي القمح والشوندر للمواطنين في مختلف الاحتياجات المنزلية من طبخ وتسخين مياه وتدفئة وغير ذلك ما خلق حالة فتية ليست جيدة على الشبكة



### الورشات تصلح ١٠٠ عطل يومياً

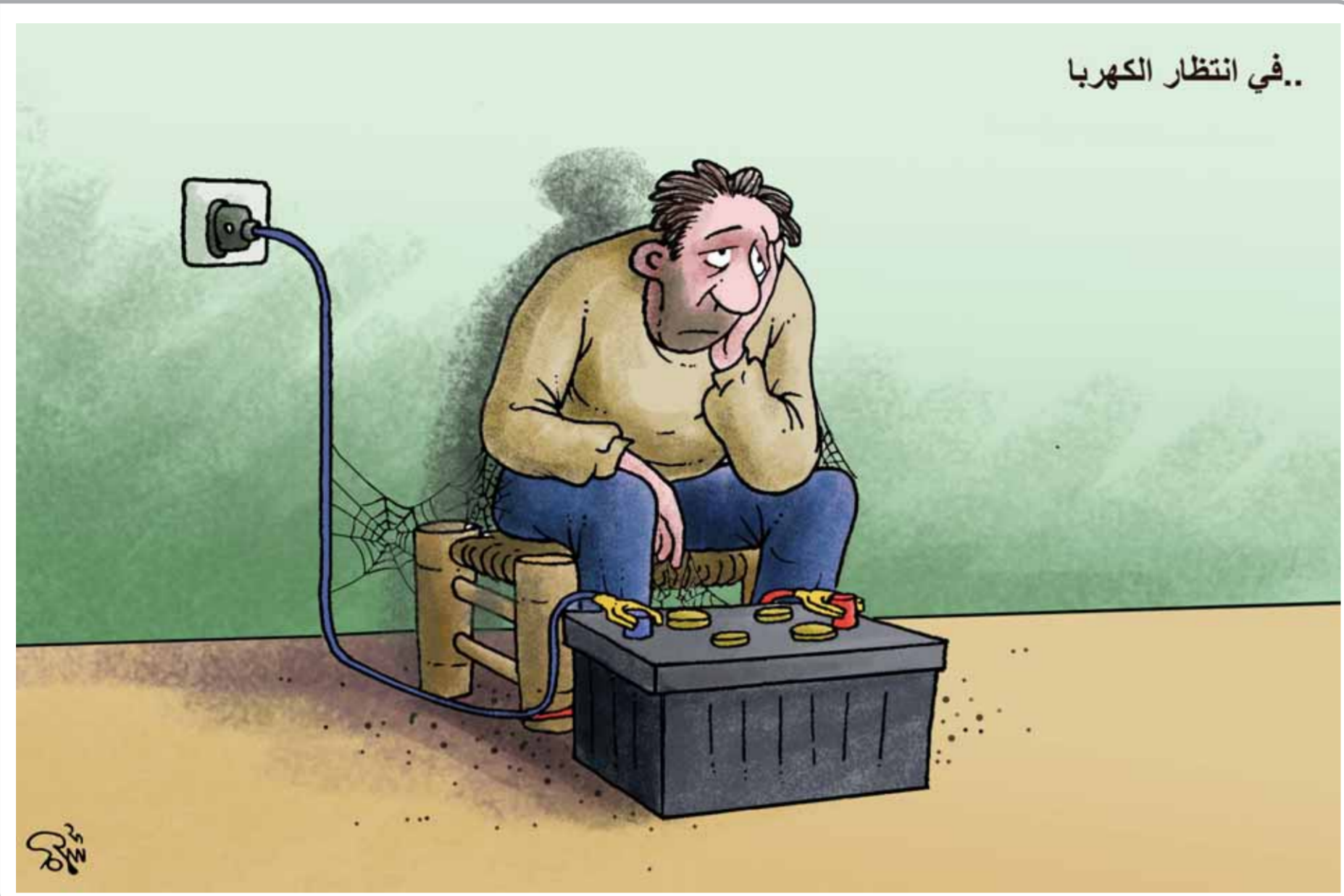
وخاصة ما يتعلق بالحوالات ونسبة الحمولات وتضاعفها نتيجة لاسترجار الكبار للتيار الكهربائي بمختلف الاستخدامات المنزلية وأدى فنياً إلى ضعف في الشبكة الكهربائية وبالتالي كثرة الأعطال التي تطرأ عليها وزيادتها.

وأشار عمران إلى كثرة الشكاوى عن الأعطال المتكررة التي تصل مراكز الطوارئ نتيجة لذلك، وتكرر الأعطال في مواقع عدة بشكل يومي مبيئاً أنه يتم إصلاح تلك الأعطال من ٢ إلى ٤ مرات يومياً إلا أن الإصلاح يتم بحسب الإمكانيات والمواد الموجودة والمتوافرة لدى الشركة وأن معظم الأعطال يتم إصلاحها بالمواد نفسها التي يتم تأهيلها ساعة وتعمل على إصلاح ما يزيد على ١٠٠ عطل يومياً ضمن أنحاء المدينة وحدها.

وأضاف عمران: إن السرقات التي تتعرض لها الشبكة الكهربائية من تجهيزات مراكز التحول تحتاج إلى تأمين كامل من مد اسراس أو محولات جديدة إلا أنه يتم الإصلاح بالمواد نفسها واستمرار ما يوجد من مواد لذلك. ولت إلى أن الورش الفنية وورش الطوارئ في الشركة لم تتوقف عن صيانة الشبكة وتحسين وتبديل مراكز التحول باستطاعت أكبر منذ بداية زيادة الحمولات من بدء فصل الشتاء.

وأشار إلى أنه تتم الاستجابة للعطل نفسه عدة مرات يومياً لتأمين التغذية الكهربائية للمواطنين، مؤكداً أن ورش الطوارئ تعمل على مدى ٢٤ ساعة وتعمل على إصلاح ما يزيد على ١٠٠ عطل يومياً ضمن أنحاء المحافظة من الكهرباء.

..في انتظار الكهرباء



### دعوة إماراتية للمعلمين السوريين للمشاركة في مسابقة أفضل معلم

## الموجه الأول للتاريخ: سنشارك لأول مرة المشاركة مفتوحة لكل معلم ونأمل أن نحقق بصمة خاصة

محمود الصالح

كشف الموجه الأول لمادة التاريخ في وزارة التربية وأغب الجدي عن مشاركة سورية لأول مرة في مسابقة جائزة محمد بن زايد لأفضل معلم، وذلك في إطار التعاون وتبادل الخبرات بين الجمهورية العربية السورية ودول الإمارات العربية المتحدة.

وأوضح أن دولة الإمارات أعلنت خمسة معايير واضحة محددة للمشاركة في المسابقة، وهي متاحة لجميع المدرسين والمعلمين في سورية من جميع التخصصات في التعليم العام والمهني والخاص والشعري، وأكد لـ «الوطن» أن هذه الدعوة الموجهة إلى سورية للمشاركة في هذه الجائزة نتيجة الإيمان الكبير من الأشقاء بدور وزارة التربية السورية والقيم والمولوات التربوية في سورية، وقال: نأمل من خلال هذه المشاركة أن يسجل المعلمون السوريون بصمة واضحة في هذه الجائزة، ومفتوحة ومتاحة لكل معلم يدخل إلى الغرفة الصفية، ولجميع المواد وكل أنواع التعليم العام والخاص.

وأضاف عمران: إن هذه المشاركة ستكون عبارة عن نشاطات عمل المدرس خلال حياته التدريسية، وفق معايير وضعها إدارة الجائزة وتم نشرها على رابط موقع الجائزة، وهو الأمر الذي قلنا بتعميمه على جميع مديريات التربية ومن خلالها إلى جميع المدارس، وعلى المدرس الدخول إلى هذا الرابط في الشبكة والإسهام من خلال

مجموعة من المعايير والإجابة عنها من خلال روابط محددة أو مرفقات محددة، وقد شارك في مسابقة جائزة محمد بن زايد لأفضل معلم، وذلك في إطار التعاون وتبادل الخبرات بين الجمهورية العربية السورية ودول الإمارات العربية المتحدة. وأوضح أن دولة الإمارات أعلنت خمسة معايير واضحة محددة للمشاركة في المسابقة، وهي متاحة لجميع المدرسين والمعلمين في سورية من جميع التخصصات في التعليم العام والمهني والخاص والشعري، وأكد لـ «الوطن» أن هذه الدعوة الموجهة إلى سورية للمشاركة في هذه الجائزة نتيجة الإيمان الكبير من الأشقاء بدور وزارة التربية السورية والقيم والمولوات التربوية في سورية، وقال: نأمل من خلال هذه المشاركة أن يسجل المعلمون السوريون بصمة واضحة في هذه الجائزة، ومفتوحة ومتاحة لكل معلم يدخل إلى الغرفة الصفية، ولجميع المواد وكل أنواع التعليم العام والخاص.

ستقيم دورة تدريبية للفائزين في اليابان أو ألمانيا لمدة ستة أشهر أو عام وهذا يعطي رصداً إضافياً للمعلم، حيث يصبح هذا المعلم خبيراً عادداً لمدارس الوطن، ونحن في سورية على أمل أن يحظى المشاركون من سورية بقاعدة مهمة في هذه الجائزة، وخصوصاً أن هذه الجائزة كانت سابقاً مقتصرة على أعضاء مجلس التعاون الخليجي، والان أصبحت مفتوحة للدول العربية والعالمية، لذلك ستكون المنافسة قوية فيها. جدير بالذكر أن جائزة محمد بن زايد لأفضل معلم هي الآن في دورتها الرابعة، علماً بأن الدورة الحالية تنطلقت في عام ٢٠١٧، وهي الدورة الأخيرة استعداداً لدول جديدة وهي سورية والمغرب والعراق وتونس بجانب سويسرا وفرنندا والنمسا ليصبح العدد الإجمالي للدول المستهدفة ١٣ دولة.



المدرسية للطلبة، واستحدثت منصة متكاملة للتدريب الإلكتروني للمعلمين المشاركين في الجائزة، إضافة إلى إطلاق برنامج سفراء الجائزة.

كما شملت المستحدثات إتاحة عملية التصويت من الجمهور للمعلم صاحب الجائزة المتميزة، ورسدت الجائزة ٢ مليون و٩٠ ألف درهم للعشرة الفائزين، والتي تبرز الحاجة إليها في هذه المرحلة، لتكون أداة حقيقية لترجم أهمية تطوير التعليم من خلال تعين عصب العملية التعليمية وهو المعلم، وجعل الإبداع والإبداع وسيلة مستدامة لشق طريقه نحو بناء أجيال معرفية عبر تحقيق بيانات تعلم إبداعية.

وفي الدورات السابقة كانت قد شاركت دول الأجناب وغير الناطقين باللغة العربية في المدارس الخاصة والدولية للتقديم والتسجيل باللغة الإنكليزية إلى جانب استحداث خطط تطويرية نوعية في خطوة سورية بقاعدة مهمة في هذه الجائزة، وخصوصاً أن هذه الجائزة كانت سابقاً مقتصرة على أعضاء مجلس التعاون الخليجي، والان أصبحت مفتوحة للدول العربية والعالمية، لذلك ستكون المنافسة قوية فيها. جدير بالذكر أن جائزة محمد بن زايد لأفضل معلم هي الآن في دورتها الرابعة، علماً بأن الدورة الحالية تنطلقت في عام ٢٠١٧، وهي الدورة الأخيرة استعداداً لدول جديدة وهي سورية والمغرب والعراق وتونس بجانب سويسرا وفرنندا والنمسا ليصبح العدد الإجمالي للمعلمين المشاركين في الجائزة، إضافة إلى إطلاق برنامج سفراء الجائزة. كما شملت المستحدثات إتاحة عملية التصويت من الجمهور للمعلم صاحب الجائزة المتميزة، ورسدت الجائزة ٢ مليون و٩٠ ألف درهم للعشرة الفائزين، والتي تبرز الحاجة إليها في هذه المرحلة، لتكون أداة حقيقية لترجم أهمية تطوير التعليم من خلال تعين عصب العملية التعليمية وهو المعلم، وجعل الإبداع والإبداع وسيلة مستدامة لشق طريقه نحو بناء أجيال معرفية عبر تحقيق بيانات تعلم إبداعية.

وشهدت الدورة الرابعة مستحدثات جديدة تجعلها مواكبة لكل المتغيرات التي طرأت على القطاع، وخصوصاً خلال جائحة «كوفيد ١٩»، تتمثل في تقسيم الجائزة إلى مرحلتين وتضمن مفهوم المبادرة الريادية، وإضافة أربعة محاور جديدة، وهي محور الأخوة الإنسانية، وآخر يتعلق بالجوانب النفسية والسلوكية، ومحور يتعلق بدور المعلم في الاختيارات الدولية، ومحور حول إمكانية الاستفادة من الخدمات الإرشادية للمعلمين وغير الناطقين باللغة العربية في المدارس الخاصة والدولية للتقديم والتسجيل باللغة الإنكليزية إلى جانب استحداث خطط تطويرية نوعية في خطوة سورية بقاعدة مهمة في هذه الجائزة، وخصوصاً أن هذه الجائزة كانت سابقاً مقتصرة على أعضاء مجلس التعاون الخليجي، والان أصبحت مفتوحة للدول العربية والعالمية، لذلك ستكون المنافسة قوية فيها. جدير بالذكر أن جائزة محمد بن زايد لأفضل معلم هي الآن في دورتها الرابعة، علماً بأن الدورة الحالية تنطلقت في عام ٢٠١٧، وهي الدورة الأخيرة استعداداً لدول جديدة وهي سورية والمغرب والعراق وتونس بجانب سويسرا وفرنندا والنمسا ليصبح العدد الإجمالي للمعلمين المشاركين في الجائزة، إضافة إلى إطلاق برنامج سفراء الجائزة. كما شملت المستحدثات إتاحة عملية التصويت من الجمهور للمعلم صاحب الجائزة المتميزة، ورسدت الجائزة ٢ مليون و٩٠ ألف درهم للعشرة الفائزين، والتي تبرز الحاجة إليها في هذه المرحلة، لتكون أداة حقيقية لترجم أهمية تطوير التعليم من خلال تعين عصب العملية التعليمية وهو المعلم، وجعل الإبداع والإبداع وسيلة مستدامة لشق طريقه نحو بناء أجيال معرفية عبر تحقيق بيانات تعلم إبداعية.