

أسئلة الرياضيات متدرجة الصعوبة وتراعي الفروق الفردية والجغرافيا متوسطة

طلاب: الطالب المتوسط يستطيع حل ٧٠ بالمئة والمتميز يحلها كاملة.. وزمن السؤال الخامس غير مناسب

مدير تربية ريف دمشق:

٧٨ ضبطاً خلال كامل العملية الامتحانية لجميع الشهادات.. أقلها بأجهزة الموبايل

مدير تربية الرقة:

لا شكوى بخصوص مادة الرياضيات والجغرافيا.. و٤٢ ضبطاً يوم أمس



محمود الصالح

أنهى طلاب الشهادة الثانوية امتحان مادة الرياضيات التي تعتبر المادة المصرية الأساسية بالنسبة لهم وسط تقييمات متنوعة لمستوى الأسئلة. مكتب الإشراف الأول في وزارة التربية لمادة الرياضيات أوضح أن أسئلة المادة لشهادتي التعليم الثانوي العام والمهني جاءت متنوعة، وراعت الفروق الفردية بين المعلمين، وأنها واضحة وشاملة، ومتدرجة في الصعوبة، ومتناسبة مع الوقت المخصص للامتحان، وركزت على قياس الأهداف الموضوعية للمنهج الدراسي، والتي تعتمد على المعرفة والفهم والتطبيق والتحليل، وربط المفاهيم مع بعضها بعضاً، كما كانت شاملة لمفردات

الكتاب. إحدى مدرسات الرياضيات رأت أنها أسئلة جميلة ومتدرجة بالمستويات، وكانت جميعها من أفكار الكتاب وتربياته مع تعديلات متفرقة، لتمييز الطالب الذي اعتمد الفهم والتحليل المنطقي عن بقية الطلاب، وأضاف: إن هذا ما أكدناه على طلابنا أي التقيد بمفاهيم كتابهم والتحليل المنطقي والابتعاد عن التوقعات والتماذج التجارية.

أما بالنسبة للطلاب في مدينة دمشق قال الطالب أحمد إن الأسئلة موضوعية والطالب المتوسط يستطيع أن يحل ٧٠ بالمئة من هذه الأسئلة، أما الطالب المتميز فيمكنه حلها بشكل كامل وبكل سهولة، ريم ترى أن أسئلة الرياضيات تناسب جميع المستويات، وهناك سؤالان للمتميزين وهذا أمر طبيعي، الطالب على قال: إن هناك بعض «التكشحات» غير المتوقعة في الأسئلة

الفرعية وخاصة المتاليات، وأضاف: إن السؤال الخامس كان يحتاج إلى زمن أطول مما هو مخصص له. في الوقت نفسه اشكى عدد من الأهالي في محافظات حمص وحماة وحلب من حالة التوتر التي يسببها التقطيش الوقائي للطلاب، لأنه يفرض الإيم بهذه الطريقة، ويجب أن تكون حالات التقطيش فردية فقط. أما بالنسبة لمادة الجغرافيا للثالث الثانوي الأديبي فقد أوضح مكتب الإشراف الأول في وزارة التربية لمادة الجغرافيا، أن أسئلة المادة لشهادة التعليم الثانوي الأديبي اتسمت بالشمولية لكل وحدات الكتاب والبساطة والتسلسل المنطقي، وابتعدت عن الحفظ والتوقعات كما ركزت على مهارة تحليل النص والخريطة والأشكال. ويرى عدد من الطلاب من التقطيش «الوطن» أمام بعض المدارس أن الأسئلة في هذه

الدورة كانت بشكل عام جيدة لكن أغلبها كانت أسئلة استنتاجية، ولم يتجاوز عدد الأسئلة الحفظية أربعة أسئلة، لكن بشكل عام الأسئلة جميعها كانت خارج التوقعات التي كان يتم تداولها. أما بالنسبة لمادة المحاسبة في الثالث الثانوي المهني التجاري فقد أوضح مكتب الإشراف الأول للتعليم التجاري في وزارة التربية، أن أسئلة الشهادة الثانوية المهنية (التجارية) في المحاسبة الخاصة كانت واضحة وشاملة لموضوعات المقرر، كما تميزت بالدقة العلمية وتناسبها مع مستويات الطلاب جميعهم، وتنوعت بين أسئلة موضوعية ومسائل عملية تناسب مهاراتهم المختلفة. وفي إطار المتابعة الميدانية للعملية الامتحانية قام مدير الرقابة الداخلية في وزارة التربية فريد العبد الرحيم بجولة في محافظة حماة حيث التقى مع مندوبي

الموبايل إلى قاعة الامتحان، وأشار إلى أن التقنيات التي اعتمدها وزارة التربية في العملية الامتحانية أدت إلى سهولة الوصول إلى أي خلل يمكن أن يحدث وتحديد مكانه والمسؤول عنه. وحول عدد الضبوط التي نظمت خلال العملية الامتحانية لشهادتي التعليم الأساسي والثانوية بفرعها حتى أمس بلغت ٧٨ ضبطاً منها ضبط أجهزة «موبايل» وهي قليلة جداً وأغلبها قصاصات ورقية، وهذا مؤشر إلى وجود التزام وتفهم كبير من الطلاب بقوانين وتعليمات الامتحانات، وفي امتحانات أمس في الرياضيات والجغرافيا والمهني كان عدد الضبوط ١٨ ضبطاً منها «موبايل» واحد فقط.

وفي محافظة الرقة تم لحظ وضع مراكز الامتحانات بالقرب من المناطق الواقعة خارج السيطرة والتي لا يفصلها عنها سوى نهر الفرات، ونتيجة التأكيد على سلامة العملية الامتحانية تم تنظيم ٤٢ ضبطاً أمس في مادتي الرياضيات والجغرافيا منها ٣٦ «موبايل» وسماعات و٤ مصغرات وقصاصات وهي موزعة إلى ٧٥ مركزاً امتحانياً في ريف الرقة المحر منها مركز ثانوية تجارية و٤٤ مركزاً علمياً وأديباً، وأكد مدير التربية فراس العلو أن عدد طلاب الثالث الثانوي بمختلف الفروع يصل إلى ٩٨٣٨ طالباً وطالبة. وعن تقييمه لمادتي الرياضيات والجغرافيا فیری أنه لا توجد أي شكوى من الطلاب في هاتين المادتين، لأن الأسئلة كانت تناسب جميع المستويات، لكن الأمر الطبيعي أنه لا يمكن لجميع الطلاب حلها بشكل كامل، لأنها تراعي الفروق الفردية، وتتعلق بمستوى كل طالب من الناحية الدراسية.

يوم الرياضيات... والجغرافيا

امتحانات الالاقية: سلاسة وهدوء ولا يوجد حالات إغماء



يقدم فيه ١٩ طالباً من جرجي الوطن. ولقت محمد إلى تقديم ٦٣١٠ طالب لامتحان مادة الجغرافيا من الفرع الأديبي للثانوية العامة، من أصل ٦٩٨٣ طالباً بقرير غش امتحاني خلال تقديم امتحانات الرياضيات والجغرافيا للشهادة الثانوية اليوم في المحافظة. وذكر محمد أنه خلال المراقبة الامتحانية تم ضبط ١٨ محاولة غش بواسطة القصاصات الورقية، و٤ حالات بواسطة المصغرات، و٣ حالات عبر الهاتف النقال، إضافة لحالة واحدة محاولة غش عبر سماعه البلوتوث، وتم اتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة بحق المخالفين. وأشار رئيس دائرة الامتحانات إلى أن العملية الامتحانية جرت بهدوء وسلاسة من دون تسجيل أي حالة غير طبيعية سوى إغماء ٤ طالباً لامتحان الجغرافيا في حالة لاقية لالتباه بجميع المراكز وعددها ١٥٦ مركزاً منها مركز صحي

يقدم فيه ١٩ طالباً من جرجي الوطن. ولقت محمد إلى تقديم ٦٣١٠ طالب لامتحان مادة الجغرافيا من الفرع الأديبي للثانوية العامة، من أصل ٦٩٨٣ طالباً بقرير غش امتحاني خلال تقديم امتحانات الرياضيات والجغرافيا للشهادة الثانوية اليوم في المحافظة. وذكر محمد أنه خلال المراقبة الامتحانية تم ضبط ١٨ محاولة غش بواسطة القصاصات الورقية، و٤ حالات بواسطة المصغرات، و٣ حالات عبر الهاتف النقال، إضافة لحالة واحدة محاولة غش عبر سماعه البلوتوث، وتم اتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة بحق المخالفين. وأشار رئيس دائرة الامتحانات إلى أن العملية الامتحانية جرت بهدوء وسلاسة من دون تسجيل أي حالة غير طبيعية سوى إغماء ٤ طالباً لامتحان الجغرافيا في حالة لاقية لالتباه بجميع المراكز وعددها ١٥٦ مركزاً منها مركز صحي



حالة غش فقط في امتحان شهادة الثانوية العامة

مدير تربية إدلب لـ«الوطن»: المباشرة في تصحيح مواد الفيزياء والفلسفة والاجتماعيات



محمد منار حميجو

كشف مدير تربية إدلب محمد نادر عبود أنه تمت المباشرة بتصحيح المواد الأولى التي قدمها طلاب الشهادة الثانوية والتعليم الأساسي وهي مواد الفيزياء والفلسفة والشهادة الثانوية العلمي والفلسفة للأدبي ومادة الاجتماعيات لطلاب شهادة التعليم الأساسي، مبيّناً أن أوراق محافظة إدلب يتم تصحيحها في حماة. وفي تصريح لـ«الوطن» أوضح عبود الألية التي يتم فيها تصحيح أوراق الامتحان وهي أن يبدأ تصحيح كل ورقة من مجموعة كل المصححين كل ثلاثة أو أربعة مصححين يتناوبون تصحيح مجموعة معينة من الأسئلة ضمن المادة أي أن الأسئلة توزع على مجموعات من المصححين وهؤلاء يصححون بالقلم الأحمر.

وأضاف: ثم بعد الانتهاء من التصحيح يتم تدقيق التصحيح من المشرف على المجموعة ويكون بحوزته القلم الأسود لتصحيح الخطأ في حال وروده، مشيراً إلى أن المادة تنتقل بعد ذلك إلى مجموعة تسمى المصححين أي يكون بحوزتهم القلم الأخضر وهؤلاء يكون مستواهم أعلى في التدقيق والتصحيح حتى يعيدوا التصحيح وجمع العلامات مرة ثانية ثم يشارون عليها في حال لم يكتشف أي خطأ في الورقة الامتحانية وهي المرحلة النهائية

أوراق امتحانات إدلب تصحح في محافظة حماة

هاشئ وأنه لم يتم ضبط إلا حالة غش واحدة فقط في امتحان الشهادة الثانوية، مرجعاً أسباب ضبط حالة غش واحدة إلى أن مادة الرياضيات للفرع العلمي تحتاج إلى تركيز إضافي إلى أن الطالب ليس لديه الوقت لأن يقوم بأي محاولة غش. أي طالب في عملية جمع العلامات. وفيما يتعلق بالأجواء الامتحانية في مراكز إدلب أكد عبود أن الامتحانات سارت بشكل

لا بأس به من الأسئلة كانت استنتاجية. وأشار إلى أنه لم يرهه أي اعتراض من طلاب الفرع العلمي حول أسئلة الرياضيات سواء في الوقت أو أن هناك صعوبة في الأسئلة، معتبراً أن الطالب المجتهد لا يجد صعوبة في الأسئلة التي وردت في هذه المادة وبالأخص في كل مادة يكون هناك سؤال مميز للطلاب المميزين.

وفيما يتعلق بمادة الجغرافيا اعتبر عبود أن ورود أسئلة استنتاجية هو أن توجه الوزارة هو الاعتماد على الاستنتاج والتحليل حتى يكون هناك إبداع وبالتالي كانت أسئلة الجغرافيا متوافقة مع هذا التوجه، مؤكداً أنه لم ير أي حالة اعتراض من الطلاب حول الأسئلة الواردة في مادة الجغرافيا.