

إعادة إطلاق المركز الوطني للمتميزين في حمص العام المقبل

## وزير التربية: سيكون نواة لمركز فني علمي على مستوى الوطن العربي

حمص - نبال إبراهيم

في إطار استكمال مراحل إعادة تأهيل المركز الوطني للمتميزين في محافظة حمص عقد وزير التربية دارم طباع يوم أمس «الأحد» بحضور محافظ حمص المهندس بسام بارسك ورئيس هيئة التميز والإبداع في سورية المهندس هلا الدقاق اجتماعاً موسعاً بحضور شارك فيه مدير التربية بالمحافظة والمعنيون من المركز الوطني للمتميزين، لبحث الإجراءات المشتركة لإعادة إطلاق المركز في محافظة حمص خلال العام القادم.

وأكد وزير التربية عقب الاجتماع مع مدير فني علمي على مستوى الوطن العربي ولاسيما أنه مجهز بكل مستلزمات التطوير التقني والعلمي، لافتاً إلى أنه سيتم رفد المركز بكادر تدريسي سيتم اختياره وتدريبه من هيئة التميز والإبداع.

وأشار طباع إلى وجود دراسة لتأسيس محمية بيئية ضمن المركز وتأمين كل مستلزماتها لوضعها في خدمة العملية التربوية بالتعاون مع المركز العربي للإبداع.

ولدراسات المناطق الجافة والقاحلة (أكساد). من جهة أشار محافظ حمص بسام بارسك لـ«الوطن» إلى الدعم الفني



والتقني والكوادر التي قدمتها المحافظة في سبيل الوصول بالمركز إلى الحالة الراهنة، مع استمرار تقديم الدعم إلى حين لإطلاقه، لافتاً إلى أن وجود الطلاب في المركز يحقق

نقطة تنمية من خلال التفاعل مع المنطقة المحيطة.

بدورها بينت رئيسة هيئة التميز والإبداع هلا الدقاق لـ«الوطن» أن تحضيرات تجهيز المركز من الناحية الإنشائية والإدارية والتعليمية تسير بشكل متواز تمهيداً لإطلاقه في العام الدراسي المقبل وذلك بالتعاون مع المحافظة والوزارة ومؤسسة الإنشاءات العسكرية.

وأشارت الدقاق إلى أن التحضيرات بدأت منذ نحو ٣ أعوام ولكن توقفت بسبب ظروف وباء كورونا الذي أدى إلى وقف الأعمال الإنشائية وإعادة تأهيل المركز.

هذا وتمت خلال الاجتماع مناقشة العديد من القضايا ولاسيما ما يتعلق بتأمين الكوادر التدريسية والإدارية المختصة وتشكيل فريق هندسي مختص لاستكمال أعمال الصيانة، فضلاً عن عرض مفصل عن مراحل مشروع تنفيذ حديقة البيئية ضمن المركز.

لا شخصية في شهادات التدريس بالجامعات الخاصة

## ملندي لـ«الوطن»: لجنة لدراسة قواعد القبول الجامعي وجلسة استثنائية بعد نتائج «الثانوي»

فادي بك الشريف

كشف أمين مجلس التعليم العالي مهندي في حديث خاص لـ«الوطن» عن قرارات جديدة مهمة اتخذت خلال جلسة المجلس، أهمها تبسيط إجراءات تعامل الشهادات بالنسبة للمكفنين بالتدريس في الجامعات الخاصة بما لا يؤثر على الجودة العلمية، وذلك بهدف تلافى الإجراءات التعقيدية المتبعة سابقاً التي كانت تأخذ وقتاً طويلاً مع التخفيف من الأوراق المطلوبة.

وأشار إلى أنه تم وضع أسس عامة وقواعد صارمة تمنع أي شخصية أكاديمية وتحقق العدالة والتراحم بشكل كامل، ولاسيما أنه تم إجراء دراسة على جميع الشكاوى السابقة وأوجد لها الحلول بنسبة كبيرة، على أن تصدر التعليمات التنفيذية وآلية تطبيق القرار خلال الفترة القادمة ليصار إلى تطبيقها اعتباراً من بداية الشهر القادم.

وبين أنه تم وضع أسس لإعلان عن مسابقة جائزة الشهيد باسل الأسد للبحث العلمي في سورية وخاصة لنشر الأبحاث لأساتذة والطلاب، مع رفع المكافأة المالية، على أن يمنح الفائزون ميدالية ذهبية وشهادة تقدير إضافية إلى المكافأة، وذلك لعدة اختصاصات بموجب المسابقة، وذلك من باب اهتمام الوزارة وأوضاع ملندي أنه تم اعتماد بعض الخطط الدراسية في الجامعات الحكومية والخاصة، تاهيك عن تعديل بعض الخطط، ووافق مجلس التعليم العالي على إحداث مركز أبحاث للدراسات الحيوية في جامعة دمشق، بما يتضمن عدة مجالات تقانية مهمة تعكس أهمية إحداث المركز.

كما أكد الوزير ضرورة ربط النشاطات العلمية بسوق العمل وتوجيهها نحو مراكز الإنتاج من شركات وغير ذلك للاطلاع على الجوانب العملية التطبيقية على أرض الواقع.

وأقرت رئيس الاتحاد الوطني لطبلة سورية دارين سليمان تشكيل لجنة تحضر لورشة عمل تخصصية حول تطوير المعاهد التقانية ولاسيما بعد صدور القانون رقم ٢٥ لعام ٢٠٢٢ الناظم لألية اتخاذ مجلس التعليم العالي بعد صدور نتائج الثانوية وذلك



بشكل فوري لتقييم المخرجات ووضع أسس المفاضلة العامة ومتابعة اتخاذ الإجراءات اللازمة على صعيد أسس ومعايير التدريب والإنتاج في المعاهد التقانية ولما وكية التطورات في سوق العمل. ووافق المجلس على المقترح.

وحول السنة التحضيرية للكلية الطبية، بين ملندي أن هناك لجنة مشكلة وأقيمت ورشة عمل تخصصية ساعدت دراستها وتقريبها للعرض خلال الفترة القادمة على مجلس التعليم.

علماً أن وزارة التعليم العالي أكدت أنه لغاية الآن لم يصدر أي قرار حول السنة التحضيرية سواء بالإلغاء أو الاستمرار، وهذا الأمر سابق لأوانه، وخاصة أن هناك لجنة تدرس أوراق العمل والظروف والمعرضة لحظ آراء كل الجامعات.

• رفع المكافأة وميداليات ذهبية ضمن جائزة الشهيد باسل الأسد للبحث العلمي

• السنة التحضيرية للكلية الطبية ما زالت قيد الدراسة

من المختصين ليصار إلى عرض توصيات الورشة على مجلس التعليم العالي سواء في مجلس التعليم العالي أم اللجنة العليا للاستيعاب الجامعي.

وبين ملندي أن موضوع تطبيق مفاضلة مركزية للتسجيل في الجامعات الخاصة «مطروح حالياً» لكن لم يناقش في المجلس، مشيراً إلى تشكيل لجنة لوضع الآلية اللازمة ودراسة إيجابياتها وسلباتها في حال التطبيق.

ونوه ملندي بأن موضوع توحيد العقوبات بالنسبة للمخالفات الامتحانية في الجامعات الحكومية والخاصة قيد المتابعة حالياً مع العمل على الانتهاء من الإجراءات لتطبيقها واعتمادها الفترة القادمة، مع لحظ آراء كل الجامعات.

رسالة تطمين من «التربية» إلى الطلاب: نبحت عن أدق تفاصيل ما يكتبه الطالب كي يصل إلى حقه كاملاً

## مدير تربية دمشق: نسبة نجاح الرياضيات في دمشق من الأوراق المصححة ٧٠ بالمئة والمواد الأخرى مقارنة لذلك

مصححون: نطالب بأن تكون أجور التصحيح مناسبة للجهود التي بذلها وعلى المدارس الخاصة أن تساهم في ذلك

مدير تربية ريف دمشق: النسبة الوسطية لعمليات التصحيح بلغت ٣١ بالمئة من المواد التي قدمها الطلاب

محمود الصالح تصوير طارق السعدوني

كشف مدير التربية في دمشق سليمان يونس أن عمليات التصحيح تجري بوتيرة جيدة في جميع المراكز، وقد بلغت نسبة عمليات التصحيح بشكل عام ٣٥ بالمئة من المواد التي قدمها الطلاب في الشهادة الثانوية في الفرعين الأدبي والعلمي.

وأكد يونس في تصريح لـ«الوطن» أن التعليمات التي أعطيت للمصححين في تحري الدقة التامة في التصحيح في المواد، وأن تعطى عمليات التصحيح الوقت الكافي لها، من دون أي استعجال، لأن المهم هو أن يحصل الطالب على حقه كاملاً حتى لو كان بجزء من العلامة.

وبين يونس أن نسب النجاح في الأوراق المصححة حتى تاريخه مادة الرياضيات بلغت تقريبا حدود ٧٠ بالمئة، وهناك أعداد جيدة من الأوراق التي صححت في الرياضيات ثالث العلامة التامة، وكذلك في بعض المواد الأخرى.

وفي مركز تصحيح الرياضيات في دمشق التقت «الوطن» رئيسة المركز موهبة لادروس الرياضيات في دمشق رحاب غرة التي أوضحت أن عمليات تصحيح مادة الرياضيات للثلاث الثانوي تجري بشكل جيد ولكنها تحتاج إلى وقت ربما نهاية الشهر الجاري، لأن هناك تدقيق بشكل متأن من قبل المصححين في كل ورقة ومراجعة دقيقة بغية حصول الطالب على حقه كاملاً.

انطباعات الطلاب في آخر يوم امتحاني بالثانوية

أسئلة اللغة الإنكليزية بالفرع الأدبي صعبة والفرع العلمي طويلة واستثنائية

حمص - الوطن

أكد عدد من الطلاب المتقدمين لامتحان اللغة الإنكليزية بالفرع الأدبي أن أسئلة الامتحان جاءت صعبة بشكل عام وتحتاج إلى التركيز ومنتقدة جداً وموجهة للمتفوقين فقط، موضحين أن النص جاء عن قمة أفرست وكان متوقفاً إلا أن الموضوع جاء عن قلة مسائل الترفيه وهو موضوع صعب نسبياً.

كما بين عدد من الطلاب المتقدمين لامتحان اللغة الإنكليزية بالفرع العلمي أن الأسئلة كانت طويلة وتحتاج إلى وقت أكبر في الحل ومعضلها استثنائية تتطلب التفكير وبالعموم جاءت الأسئلة سهلة نسبياً وتراعي الفروق الفردية بين الطلاب.

من جهته أشار مدير التربية بحمص وليد مرعي لـ«الوطن» إلى أن العملية الامتحانية لطلاب التعليم الثانوي الفرع الأدبي اختتمت يوم أمس بأجواء هادئة ومرحة واعتيادية لم تشهها أي شائبة، لافتاً إلى أنه تم تسجيل ٢٣ ضبط غش منها ٢٢ ضبط غش بقصاصات ورقية وضبط غش واحد بجوار خلال امتحانات أمس، منوهاً إلى أن أسئلة الامتحانات جاءت حسب الموجين الاختصاصيين بالمدرسة نموذجية ومناسبة لوقت المحصن لها وتراعي الفروق الفردية للطلاب وواضحة الطبع والمعايير.

ولفت مرعي إلى أن إجمالي عدد الطلاب المتقدمين لامتحان مادة اللغة الإنكليزية بالامتحان الثانوي في الفرع الأدبي بلغ ٩١٥ طالباً وطالبة وتغيب عن الامتحان ١٥٥٥ طالباً، بينما بلغ عدد المتقدمين بالفرع العلمي ١١٣٣٣ طالباً وطالبة وتغيب ١٠٣٢٢، وعدد المتقدمين لامتحان بالثانوية الصناعية ٢٤٩٦ وتغيب ٥٨٨ طالباً، وعدد المتقدمين لامتحان بالثانوية التجارية ٧٨٠ وتغيب ٢٤٣، وعدد المتقدمين لامتحان بالثانوية النسوية ٤٩٢ طالباً وتغيب ١٧ طالباً، وعدد المتقدمين لامتحان بالثانوية الشرعية ١٦٦ وتغيب ٢١ طالباً وطالبة، مؤكداً في ختام حديثه على أن معظم الطلاب المتغيبين عن امتحانات يوم أمس هم من الطلاب الأحرار.



ما فإنه لا يخسر علامة السؤال وإنما يفقد جزءاً بسيطاً يخص عملية الجمع.

وشددت حلوم على أن إجابات الطلاب في أيد أمينة، ولا يجوز أن يلقى الطلاب أو الأهل من هذه العملية.

وعن مدى تأثير الحالة النفسية والمزاجية من المصححين على عملية التصحيح نفى جميع من التقيناهم أن يكون هناك أي منعكس سلبي على ورقة الإجابة من جهة أو ولياء أمور ولديهم أبناء طلاب ويعيشون حالة الأهل والطلاب، ولذلك يتم البحث عن أي نقطة فيها مصلحة للطلاب والأخذ بها.

ومدير تربية ريف دمشق ماهر فرح أكد أن عمليات التصحيح تسير بشكل جيد في جميع أنحاء ريف دمشق وقد بلغت نسبة التصحيح حتى أمس بحدود ٣١ بالمئة والمهم ليس إنجاز عمليات التصحيح بسرعة بقدر ما يتم إنجاز هذه العملية بكل دقة وعدم خسارة أي طالب ولو جزءاً من العلامة، لأن النتيجة هي الاهتمام بمصلحة الطلاب والعملية التربوية بشكل متكامل، وعدم التضحية بذلك في سبيل الإسراع في إنجاز عمليات التصحيح.

وبين فرح أن نسب النجاح في الأوراق التي صححت حتى الآن جيدة، ولكن لا يمكن إعطاء نسبة لعدم انتهاء عمليات التصحيح بشكل كامل، لكن النسبة الأكبر من عمليات التصحيح أنجزت في المواد التي قدمها الطلاب في بداية الدورة الامتحانية.



الرياضيات في الشهادة الثانوية بهدف إبعاد العامل البشري عن عمليات التصحيح لكونها من المواد الأساسية في الشهادة العلمية.

المدرسة رولا حلوم أوضحت أنها خلال عمليات التصحيح تلتزم بسلم التصحيح لكنها لا تغفل أي مصلحة للطلاب في حال كانت الإجابة التي جاء بها في الأطر الصحيحة، ولا تتم إضاعة أي حرف كتبه الطالب بدفع تعويضات للمصححين في الشهادات لأن هؤلاء المصححين يقومون بالتصحيح لطلاب تلك المدارس.

إحدى المدرسات طالبات بأتمتة مادة

عدد من المصححين في مركز تصحيح مادة الرياضيات في مدينة دمشق أجمعوا على أن أغلب إجابات الطلاب ما زالت تعتمد الإجابات الطويلة وهي صحيحة ولكنها تحتاج إلى وقت أطول وعمليات حسابية أكبر، وهذا ناجم عن تلقي عدد من الطلاب الدروس الخصوصية من أشخاص لا يقومون بالعملية التدريسية في الصف، لأن الطلاب الذي يعتمد على ما أخذ في الصف تكون الإجابة لديه قصيرة.

وطالب عدد من المدرسين بضرورة مراعاة وضع المدرسين في تعويضات المراقبة والتصحيح، وأن تكون في الحد

ختم هادئ لامتحانات الثانوية باللاذقية

اللاذقية - عبيد سمير محمود

تفقد محافظ اللاذقية عامر هلال عملية تصحيح الأوراق الامتحانية للشهادتين الثانوية والتعليم الأساسي، وآلية سير العمل لإنجازها ضمن المدة المحددة.

ونوه هلال بجهود جميع كوادر عملية التصحيح والعمل المبذول بشكل متواصل، مستمعاً منهم حول طبيعة العمل والمعايير المطلوبة من حيث الالتزام بسلاسل التصحيح.

ومع انتهاء امتحانات الشهادة الثانوية للفرع الأدبي تقديم مادة اللغة الإنكليزية، أكد مدير التربية في اللاذقية عمران أبو خليل لـ«الوطن» أن العملية الامتحانية انتهت بهدوء من دون تسجيل أي إشكالية.

وذكر أبو خليل التزام جميع عناصر الامتحان بالتعليمات الامتحانية وتأمين أجواء مستقرة بشكل عام، لافتاً إلى تسجيل ٢١٠٣٧ طالباً على الشهادة الثانوية بكافة فروعها وتم توزيعهم على ١٥٦ مركزاً امتحانياً، ومنها مركز صحي تقدم فيه ١٩ طالباً من جرحى الوطن ضمن أجواء مرحة.

بإسره، أكد رئيس دائرة الامتحانات في تربية اللاذقية على محمد لـ«الوطن» حضور ١٩٦٤٧ طالباً لتقديم مادة اللغة الإنكليزية للشهادة الثانوية بجميع الفروع، مشيرين إلى أن الأسئلة الامتحانية تراعى وتناسب جميع المستويات وتعد شاملة للمناهج.

وبين محمد أن الحضور لامتحان الإنكليزي بالفرع الأدبي بلغ ٦٢١٠ طالباً من أصل ٦٩٨٣ طالباً مسجلاً بمعدل غياب ٧٧٣ طالباً، مقابل غياب ٣٦٠ طالباً من الفرع العلمي بحضور ١١١٤٥ طالباً من أصل ١١٥٠٥ طلاب مسجلين، كما حضر ٣١٠ طالب من الثانوية التجارية لامتحان اللغة الإنكليزية بغياب ٥٥ طالباً من أصل ٣٦٥ طالباً مسجلاً، وفي الثانوية الصناعية تغيب ١٩٥ طالباً وحضر ١٧٧٣ طالباً من أصل ١٩٦٨ طالباً مسجلاً، على حين غاب ٥ طالب من الثانوية النسوية وحضر ١٦٥ طالباً من أصل ١٧٠ طالباً مسجلاً، مقابل غياب ١٦٠ طالباً من الثانوية الشرعية بحضور ٤٤ طالباً من أصل ٤٦ طالباً مسجلاً على الشهادة.

وحول الضبوط الامتحانية، أشار محمد إلى تسجيل ٣ ضبوط خلال تقديم الطلاب لامتحان اللغة الإنكليزية، منها حالة واحدة لمحاولة غش عبر الفصصات الورقية، وحالتين لمحاولة غش بواسطة الهاتف الجوال، مؤكداً اتخاذ الإجراءات القانونية بحق كل مخالف للتعليمات الامتحانية.

وعن طبيعة الأسئلة، وحسب رأي عدد من الموجين الاختصاصيين باللغة الإنكليزية، فإن الأسئلة جاءت واضحة للنظام القديم والحديث لطلاب الشهادة الثانوية بجميع الفروع، مشيرين إلى أن الأسئلة الامتحانية تراعى وتتناسب جميع المستويات وتعد شاملة للمناهج.

تهجم وتبادل أوراق في امتحانات الحسكة

الحسكة - دحام السلطان

بيّنت مدير تربية الحسكة إلهام صورخان في تصريح لـ«الوطن» أنه تم تنظيم ٣١ خلية غش امتحان في مادة اللغة الإنكليزية، على مستوى جميع المراكز الامتحانية المنتشرة بالمحافظة، واحدة منها تتعلق بهجاء تهجم داخل القاعة الامتحانية، واثنان تتعلقان بتبادل أوراق الأسئلة، و١٦ حالة حيازة جوال، و١٢ حالة حيازة قصاصة ورقية، مؤكداً أنه تم تطبيق الضبوط الامتحانية الخاصة والمعوم بها.

وأشارت صورخان إلى أنه تقدم مادة اللغة الإنكليزية بالفرع العلمي ٥٠٦ طالباً وطالبة من أصل عدد المسجلين البالغ عددهم ٥٩٥٥ طالباً وطالبة، وتقدم للفرع الأدبي ٤٦٤٨ طالباً وطالبة من أصل عدد المسجلين البالغ عددهم ٤٦٤٨ طالباً وطالبة، وتقدم في الشهادة الثانوية الشرعية ٦٨ طالباً وطالبة من أصل عدد المتقدمين البالغ عددهم ٧٢ طالباً وطالبة، وتقدم مادة اللغة الأجنبية في الثانوية الصناعية ١٩٦ طالباً وطالبة من أصل عدد المسجلين البالغ عددهم ٦٠٨ طالباً وطالبة وفي الثانوية التجارية ١٩٤ طالباً وطالبة من أصل عدد المسجلين البالغ عددهم ٢٥٧ طالباً وطالبة، وتقدمت في الثانوية النسوية ٣١ طالباً.

من جانبه لفت رئيس دائرة الامتحانات محمود صورخان إلى أن العملية الامتحانية جرت بشكل هادئ ومرح وفي مواعيدها المحددة من دون حدوث طوارئ، وجاءت الأسئلة واضحة وخالية من الأخطاء ولا استفسار حولها، ولم ترد أي شكاوى بخصوصها إلى غرفة المتابعة لدى دائرة الامتحانات، مبيّناً أنه وصل مجموع أعداد المتقدمين في امتحانات يوم أمس إلى ٨٩٦٣ طالباً وطالبة من أصل عدد المسجلين البالغ عددهم ١١٢١١ طالباً وطالبة، بينما تغيب ١٣٤٨ طالباً وطالبة.