٩٠ بالمئة من المدارس الحكومية خارج السيطرة

محافظ الحسكة يطالب المنظمات الدولية بالتدخل الفوري لحل مشكلة التعليم بالمحافظة

الحسكة - دحام السلطان

طالب محافظ الحسكة لؤي محمد صيّوح خلال لقائه المنسق الإنساني لأنشطة الأمم المتحدة في سورية عمران رضا والوفد المرافق له، بالتدخل الاعتباري والدولي والإنساني الفوري والسريع لحل مشكلة تعليم الأطفال في محافظة الحسكة، والعمل على عودتهم إلى مدارسهم الحكومية التي تم الاستيلاء عليها، وإعادة حقهم بالتعلّم الذي حُرموا منه، مؤكداً ضرورة التدخل وبالقوة وبالضغط المعنوي والسياسي الدولي لحل مأساة الأطفال في محافظة الحسكة، الذين سيتحولون في المناطق الواقعة خارج سيطرة الدولة التي لا وجود للتعليم فيها إلى جيش من الإرهابيين والمجرمين والخارجين على القانون بالفطرة، في ظل وجود ٩٠ بالمئة من المدارس الحكومية خارج سيطرة الحكومة، التي وفرت من خلال وزارة التربية، التعليم المجاني وأوصلته إلى أصغر تجمّع سكاني من أرياف المحافظة.

ودعا المحافظ إلى زيادة الدعم الإغاثي المخصص لمحافظة الحسكة في ظل الظروف الراهنة التي تعيشها وعملية الحصار المفروض عليها وبوجود المحتلين الأميركي والتركي على الأرض والميليشيات المرتهنة لهما، في ضوء ما قدمته المنظمات الإنسانية خلال الفترات الماضية من مساعدات إغاثية وإنسانية للمحافظة، ولاسيما المرتبط منها بالقطاع الصحي والتربوي والإغاثي والمياه، مؤكداً استعداد المحافظة في الاستمرار لتقديم كل أشكال الدعم والتعاون وجميع التسهيلات اللازمة بغية تمكين المنظمات الدولية من تنفيذ المهام الموكلة إليها بالمحافظة، لحل مشكلة مياه محطة علوك التي تقدم مياه الشرب لنحو مليون مواطن في مدينة الحسكة وقطاعاتها والريف الغربي، وتأمين وصول المساعدات الإغاثية إلى محتاجيها من الأسر المحتاجة والأشد فقراً، في ظل قانونية ومنهج عمل المنظمات التي تعمل وفق القانون الدولي والدول المانحة للاحتياجات.

من جانبه عبّر رضا عن شكره وامتنانه للتسهيلات المقدّمة إليهم والدعم الذي يحظون به من قبل محافظ الحسكة بشكل مباشر، لافتاً إلى أن هذه الزيارة هي السابعة من نوعها إلى المحافظة، مبيناً أن أولويات العمل تؤكد على التعاون بين المحافظة والمنظمات الدولية وأن الفترة المقبلة ستكون فترة عمل إيجابية ومثمرة، في جوانب الإغاثة والصحة والتعليم والمياه، لافتاً إلى أن هناك فرقاً ميدانية ستعمل على مراقبة واقع المياه ومحطة علوك وقطاع الكهرباء الصحة والتعليم، والتركيز على مستوى عملها وضمان وصولها وسيرها بشكل جيد وآمن، مؤكداً أن كل ما تم طرحه في الاجتماع سيكون ضمن دائرة المعالجة والاستجابة، ولاسيما ما يتعلق بالجانب الصحي والتعليم والمياه.

ضبط مواد منتهية الصلاحية في الحرم الجامعي وأحد المقاصف يتاجر بسلع «السورية للتجارة»

رئيس دائرة المقاصف لـ«الوطن»: أغلقنا ١٠ مراكز استثمار بجامعة دمشق

مليار ليرة استثمار جامعة دمشق ومدن الطلاب

لا تقديم للأراكيل ولا بيع للدخان داخل الحرم الجامعي والرقابة حاضرة

فادي بك الشريف

علمت «الوطن» أنه تم إتلاف عدد من المواد المنتهية الصلاحية داخل حرم جامعة دمشق (تجمع المزة)، وضبطت الكميات عبر مديرية تموين دمشق، ناهيك عن ضبط مواد تموينية في أحد المقاصف وهي مخصصة للبيع في المؤسسة السورية للتجارة، بحيث تم اتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة وتنظيم الضبط اللازم والإحالة إلى القضاء عملاً بالقانون.

وفي حديث خاص لـ«الوطن» كشف رئيس دائرة المقاصف في جامعة دمشق مصطفى نجار أن هناك تشدداً في موضوع رفع الأسعار والمواد المنتهية الصلاحية، مبيناً أن العقوبات إغلاق أسبوع إضافة لغرامة مالية ١ بالمئة من قيمة العقد، وفي حال تكرار الأمر يتضاعف الإغلاق والغرامة، حتى تصل إلى فسخ العقد عند المخالفة للمرة الثالثة.

وكشف نجار أنه تم إغلاق ١٠ مراكز استثمار بين مقاصف وأكشاك ومراكز تصوير وذلك خلال الأسبوعين الماضيين بسبب ضبط حالات مخالفة بسبب بيع مواد منتهية الصلاحية والبيع بأسعار درعا والسويداء والقنيطرة، مبيناً وجود ٣٠ مقصفاً من إجمالي مراكز الاستثمار داخل الحرم الجامعي، كاشفاً عن زيادة في الإيرادات السنوية لتصل إلى مليار ليرة سنوياً تذهب لخزينة الدولة، حيث إن قيمة العقود بين ١٠ ملايين لـ١٥٠ مليون ليرة حسب طبيعة الاستثمار السنوي، علماً أنه يتم حد أدنى وسعر سري وبناء عليه يتم المناقصة، ذاكراً أنه تم خلال الفترة الماضية إغلاق ٧ مراكز استثمار بسبب البيع بسعر زائد ووجود مواد منتهية الصلاحية، إضافة لضبط مواد مجهولة المصدر، بما فيه التشدد بالجوانب الصحية، مضيفاً: مستمرون بالرقابة حتى يكون هناك التزام أكبر من المراكز.

ولفت إلى افتتاح مركزين للسورية للتجارة في المزة والهمك، وهناك توجه لتوسع مقر السورية للتجارة في تجمع المزة لتتضمن مختلف المواد المطلوبة للطلبة.

وأكد نجار السعي لبحث مطارح جديدة للاستثمار، مبيناً أنه تم تعديل الصفة الاستثمارية للمقصف المركزي في المدينة إلى مطعم خارجي ومركز تجاري، لتتحول عائداته من ٢٢ مليون ليرة إلى أكثر من ٢٠٠ مليون ليرة سنوياً.

وقال: تصل عقود المقاصف لـ ٣ سنوات، أما عقود مراكز التصوير والأكشاك فلمدة سنتين، كاشفاً عن التفكير بطرح المطعم الموجود قرب حرم الجامعة (جسر الرئيس- الحلبوني) إلى الاستثمار، على أن توضع الدراسة الفنية بهدف تحقيق أكبر عائدات، على أن يليق الاستثمار بسمعة جامعة دمشق، بما فيه الإلزام المستثمر بحسومات لأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة، لكن هذا الأمر في طور الدراسة حالياً.

وأكد رئيس دائرة المقاصف منع تقديم الأراكيل داخل الحرم الجامعي، مبيناً ضبط أكثر من مركز استثمار بسبب بيع مادة «الدخان» مع مصادرة الكميات وإتلافها واتخاذ العقوبة المناسبة، ناهيك عن التشدد بالإجراءات لأي تعد من أي مقصف أو مركز استثمار على الشبكة الكهربائية للجامعة، مضيفاً: تم ضبط حالة سرقة الكهرباء من دون عداد، وعنده تم تقدير كمية الكهرباء وتغريمه بـ٣ أضعاف الكمية.

وقال: هناك مساع لزيادة عدد الكادر ضمن دائرة المقاصف، مبيناً أنه تم تشكيل لجان فرعية في الكليات والمعاهد والمديريات التي يوجد فيها مراكز استثمار، والدور بالمتابعة لكوادر اتحاد الطلبة، منوهاً بضرورة تفعيل شكاوى الطلاب حول الأسعار وأي مخالفة.

انتهاء الدورة الامتحانية الثانية لـ«الثانوي» وبدء الاستثنائية لـ«الأساسي»

مدير الامتحانات: ١٠٠ طالب في شهادة التعليم الأساسي يشاركون في اليوم الأول

محمود الصالح

كشف مدير الامتحانات في وزارة التربية يونس قاني عن تقدم ١٠٠ طالب وطالبة صباح اليوم الإثنين من طلاب شهادة التعليم الأساسي ممن تقدموا بطلبات الاشتراك في الدورة الاستثنائية لمادة الاجتماعيات ممن تنطبق عليهم الشروط المحددة للاشتراك في هذه الدورة.

وأضاف مدير الامتحانات إن الوزارة سبق أن عممت تعليمات التسجيل لهذه الدورة التي تبدأ من اليوم الإثنين لغاية الـ٢٣ من آب الجاري لشهادة التعليم الأساسي وحتى الـ٢٥ من الشهر ذاته للشهادة الإعدادية الشرعية مبيناً أنه يعتمد رقم الاكتتاب نفسه الذي سجل فيه التلاميذ للدورة الأولى، ولا يستوفى منهم أي رسوم.

وأضاف فاتي: عملت الوزارة على تجهيز مستلزمات العملية الامتحانية، وطلبت من مديرياتها في المحافظات كافة التركيز على التفتيش الوقائي، والتقيد بالتعليمات كاملة، وتأمين أجواء امتحانية هادئة ونزيهة حرصاً على مصلحة التلاميذ، وسبق للوزارة أن حددت مراكز امتحانية في محافظات /دمشق - حماة - حلب - دير الزور- الرقة - الحسكة/.

ولفت فاتي إلى أن هذه الدورة للطلاب الذين لم يتمكنوا من تقديم امتحان مادة أو أكثر أو دورة امتحانية بسبب إحدى الحالات المذكورة في المادة (٤) من تعليمات المرسوم وهي: الطالب الذي لم يتقدم للامتحان إثر حالة وفاة أحد أفراد أسرته خلال مدة الامتحان من (الوالدين والإخوة والأخوات حصراً) وأيضاً الحالات الاضطرارية القاهرة الخارجة عن إرادة التلميذ التي قدرها مدير التربية ووافق عليها الوزير وفي حالة المرض الشديد الذي يقضي دخوله أحد المشافي ويكون مؤيداً بوثيقة تثبت ذلك بعد تصديق الصحة المدرسية إضافة إلى حالات يقدرها وزير التربية.

ومن جانب آخر ومع اختتام امتحانات الثانوية الشرعية، والمهنية النسوية يوم أمس الأحد تنتهي امتحانات الدورة الثانية للثانوية بفروعها كافة؛ وقد أوضح مكتب الإشراف التربوي الأول في الوزارة لمادة التربية الدينية أن أسئلة امتحان مادة الفقه وأصول الفقه للثانوية الشرعية جاءت متنوعة، وراعت مستويات الطلاب كافة، وتناسبت مع الوقت المخصص، وتضمنت عدداً من القضايا تركزت حول آداب القضاء والحفاظ على الأموال والأعراض، والمسؤولية الخاصة والعامة، بينما تميزت أسئلة مادة الفنون التشكيلية والتطبيقية للثانوية المهنية النسوية بالشمولية، والوضوح، والخلو من الأغلاط اللغوية والعلمية، ومراعاة مختلف مستويات الطلاب، وتنوعت بين أسئلة موضوعية واختيارية، فضلاً عن تميزها بقدرتها على قياس مهارات الطلاب في المعلومات التي تم تناولها خلال العام الدراسي.

وكانت أسئلة مادة الحديث الشريف والمصطلح للشهادة الثانوية الشرعية التي جرى امتحانها يوم أمس الأول شاملة لمفردات المقرر، ومراعية لمستويات الطلاب، ومناسبة للوقت المخصص، وتضمنت عدداً من القضايا مثل: المعاملات الأسرية، بر الوالدين، العدل، احترام الوقت وغيرها، في حين جاءت أسئلة الامتحان النظري للمواد التخصصية لمهن التعليم المهني (الصناعي- التجاري- النسوي) لمواد: تصميم مواقع ويب- القياسات الحيوية الطبية- التحكم بالآلات الكهربائية / مهني- مزدوج/ - الكهروطبية وتطبيقاتها في الهوائيات والرادار- صيانة الأجهزة الإلكترونية- القيادة والتحكم الآلي- قطع الوالب والمسننات/ مهني_مزدوج/-أنظمة حقن وقود ديزل- محركات الديزل والمضخات المائية ميكانيك آلات النسيج - تكنولوجيا آلات الغزل- أجهزة التكييف- شبكات التدفئة المركزية- تصميم الأزياء - الرياضيات المالية، شاملة، وواضحة، وخالية من الأغلاط اللغوية والعلمية، ومراعية لمختلف مستويات الطلاب، ومتنوعة بين أسئلة موضوعية، ومسائل عملية، إضافة إلى أسئلة اختيارية، وتميزت بقدرتها على قياس مهارات الطلاب في المعلومات التي تم تناولها خلال العام الدراسي.

> تأمين أجواء امتحانية هادئة والتفتيش الوقائي حرصاً على مصلحة التلاميذ