

عرفات: تجديد الترخيص ودفع رسومه لأكثر من ٣ آلاف آلية

## ٢٢٢ مليار ليرة رسوم السيارات المسددة عبر تطبيق خدمة الدفع الإلكتروني في وزارة النقل

| محمود الصالح

كشفت مديرية المعلوماتية في وزارة النقل ربا عرفات عن إنجاز أكثر من ثلاث آلاف معاملة تجديد ترخيص للمركبات بشكل الكتروني من قبل المالكين من دون أن يراجعوا مديريات النقل، وذلك باستخدام التطبيق الذي وضعت وزارة النقل على موقعها الإلكتروني مؤخراً، والذي يمكن مالك السيارة من القيام بكل إجراءات تجديد رخصة الآلية ودفع الرسوم وتحصيل الوثائق المطلوبة من خلال هاتفه الجوال، ومن دون أن يضطر إلى الذهاب إلى مديريات النقل.

وأضافت عرفات في تصريح خاص لـ«الوطن»: إن هذا التطبيق يعمل على مدار الساعة، أي إن المواطن يستطيع القيام بكل ذلك في الوقت الذي يناسبه ليلاً أو نهاراً ومن دون التقيد بأيام العطلة الرسمية، وهذا من شأنه أن يوفر الوقت والجهد على المواطنين.

وبيّنت مديرية المعلوماتية أن الوزارة حددت في تطبيق التجديد الإلكتروني أن يوفر الوقت والجهد على المواطنين، وبيّنت مديرية المعلوماتية أن الوزارة حددت في تطبيق التجديد أن تكون الآلية تعمل على



المازوت، أي إن جميع الآليات العاملة على المازوت يمكن لأصحابها تجديد ترخيصها إلكترونياً، وكذلك الآليات العاملة على البنزين من سعة ٣٠٠٠ سم وما فوق وأن يكون تاريخ التسجيل منذ عام ٢٠٠٠ وما بعد.

والمركبات المسجلة قبل عام ٢٠٠٠ أوضحت عرفات أن هذه المجموعة من السيارات لم تعد أصلاً بحاجة إلى تجديد ترخيص ودفع رسوم لأنه تمت إضافة رسومها على سعر لتر البنزين، وهناك ألف آلية مختلفة الأنواع، وعن عمليات الدفع الإلكتروني التي قامت

بتطبيقها وزارة النقل فيما يتعلق بجمع المعاملات التي تتم في مديريات النقل ذكرت مديرة المعلوماتية في الوزارة أنه منذ بدء عمليات الدفع الإلكتروني تم تحويل ٢٢٢ مليار ليرة سورية منها حوالي ٧٧ ملياراً منذ بداية العام لحوالي ١,٣ مليون معاملة.

إلى ذلك أطلقت وزارة النقل خدمة الاستعلام عن مركبة عبر موقعها الإلكتروني، والتي يستطيع من خلالها أي شخص التعرف على هوية أي مركبة كانت من خلال رقمها ونوعها، بحيث يعرف كافة المعلومات المطلوبة عن هذه المركبة باستثناء اسم مالكيها لأن لهذا الأمر خصوصية معينة، لكنه يستطيع دون الرجوع إلى مديريات النقل أن يعرف كامل هوية المركبة وإن كان عليها إشارات رهن أو حجز أو أي شيء يتعلق بهذه المركبة، وهذه الخدمة استغنى بموجبها المواطنون عن طلب كشف اطلاع بأي سيارة كانت، ما سهل على الناس وقلل مراجعات التعرف على بعض خصوصيات السيارة، وهذه الخدمة مجانية ومتاحة للجميع، وهي تعتبر تطوراً في الخدمات التي تقدمها وزارة النقل في إطار مشروع الحكومة الإلكترونية.

### أزمة احتكار الممتة تعود للواجهة بحماة

## مواطنون: أسعارها فلكية!.. والتموين: نلاحق التجار والباعة



تنتهي، وأما آن الوقت حتى تضع الجهات المسؤولة عن حماية المستهلك، حداً لجشع التجار وتقطع الممتة ويتحكمون بأسعارها؟ وطالب آخرون ببيعها في صالات «السورية» للتجارة، بيعاً مباشراً وبسعر مناسب للمستهلك وللأسرة، وبطريقة تضمن وصولها للمواطن ببسر وسهولة، سواء أكان ذلك بموجب البطاقة الذكية أو غيرها. ومن جانبه، بين الموزع الرئيسي بحماة ياسل كنجو رداً على أسئلة «الوطن»، أن الممتة بكل أنواعها وأوزانها متوفرة، ولا توجد أي أزمة، وأوضح أنه يومياً توزع كميات كبيرة لتجار الجملة والمفرق، وبسيارات الشركة أيضاً للمناطق والأرياف، وبموجب فواتير نظامية الكترونية تحفظ أيضاً لدى الجهات المعنية.

حماة - محمد أحمد خبازي

عادت مؤخراً أزمة احتكار الممتة للواجهة في محافظة حماة، من قبل العديد من تجار الجملة وباعة المفرق، الذين يطرحون كميات قليلة من مختلف الأنواع بالأسواق المدمجة على هذا المشروب الشعبي. وبين مواطنون لـ«الوطن»، أنه منذ أكثر من ٢٠ يوماً لاحظت أزمة احتكار الممتة بالأسواق، وصار التجار والباعة يطفونها ويترجون كميات قليلة بالبحال، وأوضح بعضهم أن العلبه ذات وزن ٢٠٠ غ وصل سعرها بأسواق مضايا وسلمية إلى نحو ٦٨٠٠ ليرة.

ولفت بعضهم إلى أن العلبه وزن ٥٠٠ غ وصل سعرها سقف ١٣ ألف ليرة؛ وقال بعضهم مستنأداً: أما أن نلهذ الموزعة أن

### زيارة «الإسكافي» عادت من جديد

| اللاذقية - عبير سمير محمود

لم يكن منظر الازدحام عابداً أمام «الإسكافي أبو حسن» في شارع العناية بمدينة اللاذقية، إقبال ملقت على تصليح الأحمية بعد فقدان القدرة على شراء الجديد منها بشكل دوري كما كانت العادة.

وتبين أن بعض الناس أمام المحال يحملون أحمية شتوية بحاجة لتعليقات «تصليح» قبل بدء الموسم البارد المطر، مشيرين إلى أن تكلفة إصلاح الحذاء «أرجح» من شراء قطعة جديدة كانت العام الماضي بحوالي ٨٠ ألف ليرة ولا أحد يعلم بكم ستكون هذا العام.

تنظرت سيدات أمام المحال وهو عبارة عن زاوية تحت درج بناء سكني اتخذه العم أبو حسن الذي أتى من حلب مع بداية الحرب ليقل عته ومهنته التي ورثها عن أبيه وجده إلى مدينة اللاذقية فيكون «العون» بإعادة الحذاء القديم، جديداً خالياً من العيوب بفضل خبرته ومهارته التي يشهد لها كل من يقف أمام محله ومعلمهم ذابته منذ عشر سنوات.

إحدى السيدات أخارت أن تصلح خقيبته عند العم أبي حسن، قاطلة إنها ليست المرة الأولى التي تصلح فيها جديبات منها أحمية وحفايت لينباتها، مبيئة أن تكلفة التصليح لا تتجاوز ٥ آلاف ليرة الحقيقية و١٠ آلاف ليرة سورية لهذه الأحمية بالكمال، في حين لو أرادت شراء الجديد ستضطر لدفع ٣٠ ألفاً كحد أدنى ثمناً للحقيقية و٥٠ ألفاً للحذاء.

ويتحدث أبو حسن لـ«الوطن»، عن سبب الإقبال على ورشات تصليح الأحمية، مبيئاً أن غلاء الطع الجديدة بات يرهق أصحاب الدخل المحدود ولا

الشكاوى لغير  
الله.. مزلة



### شكاوى من عدد الطلاب في الصف ومن الكتب المستعملة

## مشكلة التعليم في الحسكة تستمر والتربية استقطبت ٩ آلاف متسرب

الحسكة - دحام السلطان

تواصل أزمة التعليم في محافظة الحسكة بعد انقضاء أكثر من شهر ونصف الشهر على بدء العام الدراسي، والمشكلة لا تزال على حالها، بل تتسع حلقتها باستمرار في ظل واقع غير مثالي يعصف بالتعليم ويعمل على جر الجيل نحو الهاوية، وسط قصور يد القاضين على المسألة التربوية بالمحافظة على الرغم من تقديم جميع الإمكانيات المتوفرة والمتاحة بين أيديهم لمعالجة هذا الواقع الراهن والتعامل معه.

فعلى الرغم من إعلان مديرية التربية بالحسكة جهوزيتها المفترضة الكاملة لافتتاح العام الدراسي، الذي بدأ العام الدراسي فيه للتلاميذ والطلاب، في اليوم الرابع من شهر أيلول الفائت على مستوى المحافظة، بعد اتخاذ مجموعة من الإجراءات والتدابير التربوية من خلال عدة اجتمعات عقدت في حينها ضمن هذا السياق حتى قبل بدء الدوام الإداري للمعلمين والمدرسين، وتكليف الموجهين التربويين والأخصائيين ملء جميع الشواغر في المدارس قبل بدء العام الدراسي، بغية تحقيق الاستقرار التعليمي في العملية التربوية، من خلال ١٤٦ مدرسة فقط على مستوى المحافظة الموجودة في ٢٢ بناءً والاختصاصيين ملء جميع الشواغر في المدارس قبل بدء العام الدراسي، بغية تحقيق الاستقرار التعليمي في العملية التربوية، من خلال ١٤٦ مدرسة فقط على مستوى المحافظة الموجودة في ٢٢ بناءً

مدرسياً، من أصل مجموع عدد المدارس البالغ عددها ٢٢٨٥ مدرسة من التابعة

مديرية التربية، التي خرج أكثر من نسبة ٩٠ بالمئة منها عن الخدمة، بعد استيلاء ميليشيات «قسد»، عليها وفرض مناهج مغايرة للمناهج الحكومي التابع لوزارة التربية، وتحويل عدد كبير من مقراتها إلى أغراض ومقاصد أخرى، تنفيذاً لإملاءات المحلل الأميركي المرتبته له والعاملة بامرته، إلا أن الحلول لم تكن سوى حلول جزئية ولم تصل إلى مستوى الطموح، في ظل الاختناقات الصافية التي أخرجت المدارس من أصل مجموع عدد المدارس البالغ عددها ٢٢٨٥ مدرسة من التابعة

مديرية التربية، التي خرج أكثر من نسبة ٩٠ بالمئة منها عن الخدمة، بعد استيلاء ميليشيات «قسد»، عليها وفرض مناهج مغايرة للمناهج الحكومي التابع لوزارة التربية، وتحويل عدد كبير من مقراتها إلى أغراض ومقاصد أخرى، تنفيذاً لإملاءات المحلل الأميركي المرتبته له والعاملة بامرته، إلا أن الحلول لم تكن سوى حلول جزئية ولم تصل إلى مستوى الطموح، في ظل الاختناقات الصافية التي أخرجت المدارس من أصل مجموع عدد المدارس البالغ عددها ٢٢٨٥ مدرسة من التابعة

بشكل نهائي، وما يزالون ضمن الحالة الأمية من الذين تتراوح أعمارهم بين ٨-١٥ عاماً، والذين يبدأ دوامهم التعليمي مع دوام المدارس النظامية، بعد أن تم تخصيص مدارس خاصة بهم تحت مسمى «الفتة ب»، موضحة أن الإقبال كبير جداً على التعلم وفق هذه الفتة الذين تصل أعدادهم اليوم إلى نحو ٩ آلاف طالب، وأن عملية الإقبال لا تزال مستمرة في استقبال طلاب جدد وبأعداد كبيرة أيضاً، ومن خلال كادر تعليمي اتبع معظمه دورات تدريبية على المناهج الخاص بالفتة ب، والبعض الآخر منه من خريجي



كلية التربية معلم الصف. وبيّنت صورخان فيما يخص اللغظ حول تقسيم الدوام المدرسي بشكل أسبوعي صباحي ومسائي، وما رافقه من صعوبة وصول التلاميذ لمدارسهم والعودة لمتأزلم لوجود الحواجز التابعة لميليشيا «قسد» وصعوبة المرور منها بسهولة ونتيجة لبعد المدارس عن سكنهم لذلك يطالب الأهالي بالانصراف قبل الوقت المحدد للانصراف، وأنه تم إبلاغ أولياء الأمور قبل بدء العام الدراسي بتعديل الدوام الدراسي اليومي الصباحي والمسائي لكل أسبوع على حدة لتحقيق العدالة والإنصاف بين التلاميذ والطلاب والمعلمين والمدرسين فيما بينهم وعلى مستوى جميع المدارس في المحافظة، وفيما يخص الاختناق العددي في الصفوف الدراسية وصعوبة التعامل مع هذا العدد، واحد في الصف والتعامل مع هذا العدد

بيّنت أن معلمي المدارس المغلقة تم نقلهم إلى مدارس المدينة الدائمة، ووضعهم بصفة معلم أساسي أو معلم رديف بحسب الحاجة في كل قاعة صفية، مشيرة إلى أنه تم توزيع بعض المواد من الكتب المدورة، وأن سبب وجود النقص البسيط في الكتاب المدرسي يعود لالتحاق تلاميذ جديدين بالمدارس بعد عملية توزيع المدارس الكتب على تلاميذها، مشيرة إلى أنه يتم تأمين هذا النقص بشكل فوري لتعويض النقص الطارئ.