

# **التوقيع على عدد من الاتفاقيات ومذكرات التعاون المشترك في المجالات الاقتصادية والاستثمار**



مسقط - سيلضا رزوق - محمد منار حمييج

نائب رئيس هيئة التخطيط والتعاون الدولي رئيس الجانب السوري في اللجنة الفنية المشتركة تريا إدليبي بينت في تصريح لـ«الوطن» أن ممثلي الجهات الحكومية شكلت مجموعات عمل لمتابعة ودراسة التعاون في مجالات عديدة.

و عبرت إدليبي عنأملها في أن يتم التوصل من خلال هذا الجهد لتفاهمات مشتركة حول مجالات وأطر التعاون التي سيتم العمل عليها خلال الفترة القادمة.

من جانبه أشار عمار بن طالب العجمي مدير عام العلاقات الاقتصادية الخارجية في وزارة الاقتصاد العماني ورئيس الجانب العماني في اللجنة التحضيرية الفنية في تصريح لـ«الوطن» إلى أن العمل في اللجان الفنية سار بأفضل من المتوقع لافتاً إلى أن اللجان السبع التي جرى تشكيلها بحث كل منها في مجال تعاون محدد بين البلدين، حيث توزعت اللجان على مجالات الاقتصاد والاستثمار

عليها هي مذكرة تفاهم في مجال الاعتراف بالشهادات البحرية ومذكرة تفاهم في مجال التعاون الإعلامي مع برامج تنفيذية إضافة إلى اتفاقية في مجال المؤسسات والمشاريع الصغرى والمتوسطة والتعاون مع الجانب العماني لتطوير هذا القطاع بهدف النهوض به في سوريا.

وأكّد أبو سرية أن هناك سعياً مشتركاً لتطوير التعاون للارتفاع بالجانب الاقتصادي والثقافي والاجتماعي لمستوى العلاقات السياسية المتميزة وعالية المستوى بين البلدين.

واختتم أمس الأول منتدى الأعمال السوري - العماني بحضور رجال الأعمال من البلدين، وأشار الوزير الصقرى في كلمة له بالعلاقات التاريخية التي تربط سوريا وسلطنة عُمان، والتي زادت ترسناً بعد الزيارة التي قام بها الرئيس بشار الأسد إلى مسقط ولقائه السلطان هيثم بن طارق.

وال التربية والتعليم العالي والنقل والاتصالات والشؤون المصرية، حيث رفعت هذه اللجان ما توصلت إليه للجنة التحضيرية الفنية التي اعتمدت المحضر النهائي الذي سيجري اليوم التوقيع عليه بين وزيري الاقتصاد العماني والسوري.

بدوره وفي تصريح مماثل لـ«الوطن»: لفت مدير الإدارة القانونية والمياه الدولية في وزارة الخارجية السورية محمد أبو سرية إلى أن أعمال الدورة السادسة للجنة الحكومية السورية العمانية تتعقد بأجزاء إيجابية وذلك بعد انقطاع طويل.

وبين أبو سرية أنه سيتم التوقيع اليوم على عدد من الاتفاقيات ومذكرات التفاهم والبروتوكولات التي جرى إعدادها من قبل اللجان الفنية ومن قبل رئيس اللجنة المشتركة وزيري الاقتصاد الخليل والصقرى.

وبين أبو سرية أن أبرز مذكرات التفاهم التي سيتم التوقيع

# الجمارك تنفي مصادرة بضائع نظامية مصدر في الجمارك لـ«الوطن»: المستودع المضبوط كان يحوي مواد مهربة

**اتحاد الفلاحين يزور إيران بدعوة من شركة تصنيع جرارات الخايف لـ«الوطن»: في حال كانت نماذج الجرارات مطابقة للمواصفات المطلوبة سيتم توريد كمية وتقسيمها على الفلاحين**



**الكهرباء تعود تدريجياً ولا تغيير في برامج التقنين «الكهرباء»: العطل بدأ بمدطة تحويل جامدة ثم خرجت بقية المدطات تباعاً**

**عبد الهادي شباط**  
كشف مدير عام مؤسسة نقل وتوزيع الكهرباء هيس ميلع لـ «الوطن» أنه تمت معالجة حالة الانقطاع العام التي حدثت بعد منتصف ليلة أول من أمس وعادت معظم المحطات للخدمة تباعاً ولا تغير في برامج التقنين مما كانت عليه قبل حالة الانقطاع، ببيننا أن سبب حالة الانقطاع هو خروج إحدى محطات التوليد عن الخدمة بسبب عطل فني حدث في محطة تحويل جامعة البعض أدى إلى ارتفاع التردد ثم تبع ذلك خروج متتابع لمحطات التوليد عن العمل وصولاً إلى مرحلة الانقطاع العام الذي تطلب

**من الهند .. سوريا تدعو المستثمرين لشراكة جدية في مجال الطاقة البديلة**  
**رئيس هيئة التخطيط والتعاون الدولي: الاستفادة من**  
**الفرص التي تمدتها الحكومة السورية للمستثمرين**



**ممثل اتحاد غرف التجارة السورية لـ«الوطن»:  
شركات هندية ترغب بالاستثمار في سوريا**

## مُفاصِلٌ مُؤسَّسَةٌ تعاني متلازمة «دانينغ كروجر»!

في صديق يمازحني بأننا متكاملان: هو يملك المال متناثلاً بمؤسسة صناعية ضخمة؛ وأنني - كما يدعى - أملك العلم! أتاني ذات يوم يشكو: بأن الزمن جعله يكتشف أن العديد من المفاصل الحساسة بمؤسسنته يديريها أشخاص يتفقون للخير من الميزات ولكنهم يكابرلن بأنهم رفيعو الكفاءة. ابتسمت وقلت له (هناك تشخيص واضح للوضع؛ فما هو إلا متلازمة «دانينغ كروجر»؟!

(Dunning-Kruger syndrome) هي اضطراب نفسى يحمل اسم العالمين اللذين وصفاه لأول مرة. ويعرف على أنه انحياز في الإدراك يشير إلى الأشخاص غير المؤهلين للبالغة في تقدير مهاراتهم. وتم تلخيص النظرية فيما يلى: «الجهل، على عكس المعرفة الحقيقة، يزيد الثقة بالنفس». هو انحياز معرفي يشير إلى ميل الأشخاص غير المؤهلين للبالغة في تقدير مهاراتهم بسبب عدم قدرتهم على التفرق بين الشخص الكفاءة وغير الكفاءة وهم يعانون من وهم التفوق. وتم تحديد ظاهرة التفوق الوهمي على أنها شكل من أشكال التحيز المعرفي بدراسة دانينغ وكروجر عام 1999؛ ومنحا جائزة نوبيل عام 2000، كإقرار للعمل

العلمي المسجل في تقريره!  
اختبرنا فرضيات التحيز المعرفي للتفوق الوهمي على طلاب المرحلة الجامعية من المقررات التمهيدية في علم النفس، من خلال دراسة التقييم الذاتي للطلاب لمهاراتهم الفكرية في التفكير المنقلي، وقواعد اللغة وحس الفكاهة. وبعد تعلم درجاتهم للتقييم الذاتي، طلب من الطلاب تقدير رتبتهم في صرف علم النفس. ففاجأنا مجموعة الطلاب الأكفاء بالقليل من رتبتهم في الصيف، في حين أن مجموعة الطلاب غير الأكفاء قد بالغوا في تقدير رتبهم.

كان التعريف المستمد من التحيز المعرفي واضح بشكل كبير في القضية الجنائية في سنة ١٩٩٥ عندما تم القبض على لص أمريكي اسمه «ماك آرثر ويلز» وهو يحاول سرقة بنك في غز النهار! عندما حلت معه الشرطة سأله ماذا ارتكبت الجريمة في هذا الوقت ومن دون أي وسيلة تذكر؟ انهش وأنهار وهو يصرخ أنه كان متذمراً فواجهته الشرطة بفيديوهات كاميرات المراقبة التي أظهرته وهو من دون أي قناع! أجاب «ماك آرثر» بكل ثقة وأريحية بأنه كان قد دهن وجهه بعصير الليمون لاعتقاده أنه مثل الحبر السري وأنه سيمنع التعرف على ملامحه أو أن ترصده كاميرات المراقبة!!

على الرغم من أن تأثير دانيينغ كروجر تم صياغته في عام ١٩٩٩، إلا أن التحيز المعرفي وهم تفوق كان معروفاً على مر التاريخ، والذي حدده المثقفون، مثل:

الفيلسوف كونفوشيوس ٥٥١-٤٧٤ قبل الميلاد) قال:  
«المعرفة الحقيقية هي معرفة مدى جهل الفرد»  
الكاتب المسرحي ويليام شكسبير (١٥٦٤-١٦١٦) قال:  
«الأحمق يعتقد أنه حكيم، ولكن الرجل الحكيم يعرف نفسه بكونه أحمق».

عالم الطبيعة تشارلز داروين (١٨٠٩-١٨٨٢) قال: «الجهل في كثير من الأحيان يولد الثقة أكثر مما تفعل المعرفة». المتنبي الشاعر العباسى قال: «ذو العقل يشقى في التعميم بعقله وأخو الجاهلة في الشقاوة ينعم».

أول درس نتعلميه من المتلازمة «مهمها حصلت على التقدير من هم في نفس مستوى، هناك من هو أكثر خبرة منه، وما زال هناك الكثير لتعلميه، فلا تعتقد أنه وصلت للقمة»، وهو ما يأخذنا إلى النقطة الثانية وهي انهايار الثقة تماماً وفقدان الدافع وانففاء شعلة الحماس الزائف. وفي هذه المرحلة يستسلم البعض إلا ذوي الإصرار والعزيمة.

ومع العمل بجد، نصل للنقطة الثالثة، وهي بداية استعادة الثقة، واسمها «الضوء الظاهر في آخر النفق»، إذ تبدأ بترتيب أفكارك واستيعاب كل ما تعلمته بتجارب حقيقة في أرض الواقع.

وأخيراً، النقطة الرابعة وهي استعادة الثقة بالنفس مع وجود خبرة كافية وعلم بيدل البيت من الرمال الهشة ببيت من الخرسانة شديدة البأس.

النتيجة: كُن على وعي كاف أنك كلما تعلمت مهارة جديدة أو لغة أو حتى في مذاكرتك، فإنك ستمر بهذه المراحل، فاحذر من الثقة الزائف، وابق حريصاً على الاستمرارية والصبر حتى تصل إلى بيتاغك.

في الختام: تساؤل مؤلم: كم من الحقائق بمقاييس مؤسساتية حساسة يعانون من متلازمة «دانيينغ كروجر»؟!