

تدمير البنى التحتية والنزوح القسري وصعوبات المعيشة وراء النسبة الأكبر من التسرب المدرسي معاون وزير التربية لـ«الوطن»: زيادة في أعداد التلاميذ المكتومين وفاقدى النسب وتراجع التسرب المدرسي خلال السنوات الأخيرة

محمود الصالح

أكد معاون وزير التربية رامي الظلي أن هناك أسباباً كثيرة مسؤولة عن تسرب الأطفال من المدارس منها الأزمات التي أدت إلى تدمير البنى التحتية -محدودية التنقل- النزوح القسري والمكثف -انعدام الأمن- خروج المدارس عن الخدمة، إضافة لأسباب اقتصادية منها الظروف المعيشية الصعبة وتدني المستوى المعيشي للأسر وعدم القدرة على تحمل أعباء وتكاليف المدارس، والاستفادة من دعم الطفل للأسرة بالعمل بدلاً من الذهاب إلى المدرسة.

وأضاف: وهناك أسباب اجتماعية تتمثل في العادات والأعراف الاجتماعية التي تتعلق بالنوع الاجتماعي مثل زواج الفتيات والإعاقات وخوف الأهل من نظرة المجتمع لهم، ومنها البيئة المدرسية غير الملائمة من خلال عدم توافر عناصر التشويق والجذب في المدرسة، وانقراض المدارس للتجهيزات والموارد، وسوء الإدارة المدرسية والصفية، اكتظاظ الصفوف، وعدم توافر الكادر التدريسي، والعنف والتهمز بين الطلاب والمدرسين، والتحديات النفسية التي تواجه الطلاب نتيجة الظروف، وعدم الاهتمام بالأطفال من ذوي الإعاقة، تأخيرهم عن صعوبة الوصول إلى المدرسة، نتيجة عدم توافر مدارس قريبة من السكن، والطرق غير الآمنة، وعدم وجود وسائل نقل أو عدم القدرة على تحمل تكلفة التنقل.

ولفت معاون الوزير إلى أن هناك أسباباً أخرى منها إغلاق عدد كبير من المدارس في عدد من المناطق خلال العام الدراسي، إضافة إلى استهداف التلاميذ بعدد من القذائف وهم على مقاعد الدراسة في مدارسهم، وعدم استقرار الواقع التعليمي لبعض التلاميذ نتيجة اضطراب الأسر لتغيير أماكن سكنهم عدة مرات وبالتالي كثرة الوافدين إلى المناطق الآمنة والطائفة العديدة الكبيرة في الأسماء والصفية، والوضع المعيشي المتردي لبعض الأسر واضطرار بعض التلاميذ إلى ترك مدارسهم والخروج إلى العمل، وزيادة كبيرة في عدد التلاميذ ممن فقدوا تحصيهم العلمي نتيجة الانقطاع عن الدوام، وزيادة في عدد التلاميذ المكتومين وفاقدى النسب، ووجود عدد كبير من المدارس التي تحتاج إلى مبالغ طائلة لإعادة التأهيل والترميم، والأثار النفسية والجسدية على الأطفال والتلاميذ

ومنعكسات واقع الحرب والتهجير. وفي آخر إحصائية للوزارة بلغت نسبة التسرب للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٢ ٤,٢٨ بالمئة مقارنة بالعام ٢٠٢٢-٢٠٢١ والتي كانت ٣,٩٨ بالمئة، علماً أنها تراوحت خلال سنوات الحرب بعد العام ٢٠١٤ بين ٦,١٧ بالمئة وصولاً إلى ١٧,٤٦ بالمئة. وأوضح أنه لا يمكن الجزم بأن نسبة التسرب في حالة تزايد أم تراجع وذلك يعود إلى عدة أسباب تتعلق بانتقال التلاميذ بين المدارس أو السفر خارج المحافظة أو النظر من دون سحب أوراقهم وهو الأمر الذي يخلف نسبة تسرب وهمية.

وفي سبيل معالجة ذلك بين أن وزارة التربية عملت منذ بدء الحرب على اتخاذ جميع الإجراءات والإجراءات التي تتيح للأهل للحد والتخفيف من أثار الحرب وتأثيراتها ككرة التعلم للجمع من خلال القانون رقم ٧٧/ لعام ٢٠١٢/ وهو تشريع جديد مناسب لمعالجة التسرب في مرحلة التعليم الأساسي الإلزامي ضمن إلزام جميع أولياء الأطفال العرب السوريين ومن في حكمهم (ذكوراً وإناثاً) بإحاطة أطفالهم الذين تتراوح أعمارهم بين (٦-١٥) سنة بمدارس التعليم الأساسي في حال امتناع والطفل أو المسؤل عنه قانوناً عن إرسال الطفل إلى المدرسة بعد الإنذار بعشرة أيام يعاقب بغرامة مالية مقدارها من ١٠ إلى



١٥ ألف ليرة سورية، وعند تكرار امتناع والطفل أو المسؤل عنه قانوناً عن إرسال الطفل إلى المدرسة يعاقب بضعف الغرامة المالية، مع عدم الإخلال بالعقوبات الأشد ويعاقب بالحبس من شهر إلى ثلاثة أشهر العاملون المكثفون بالتبليغ في حال إعاقتهم أو تأخيرهم إجراءات التبليغ قصداً، والعاملون المكثفون بتنفيذ الأحكام القضائية الصادرة في حال إعاقتهم أو تأخيرهم إجراءات التبليغ.

والاستمرار بصيانة وترميم المدارس المتضررة، وتزويد المدارس التي تعاني من انقطاع الكهرباء بغرف صفية مسيكة المسكن ومقاعد ومستلزمات العملية التعليمية.

استيعاب التلاميذ المتسربين أو الذين لم يسبق لهم الالتحاق في المدرسة (مزالوا/ أميين) أو التلاميذ المتسربين الأميين ضمن مناهج الفقة بحيث يجتازون الصفوف من (١-٨) وفق أربعة مستويات ووفق الخطط والمناهج الموضوعين لأربع سنوات، ويتم اختيار المدارس التي تحتوي على شعب الفقة (ب/ و) وفق معايير تتعلق بنسب التسرب وعدد الوافدين والتوزيع الجغرافي في المحافظات، كما تتوفر المرونة لفتح مدارس إضافية أو شعب إضافية حسب الحاجة ويتم استقبال الأطفال في أي وقت من العام، وبلغ عدد التلاميذ المستفيدين من مناهج الفقة (ب) للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ / ٥٢٦٨٨، وهناك التعليم التعاوني ودروس الأندية المدرسية والمستهدف المتعلمين الذين فقدوا مبدأ دراسة وتعوديتهم للتلاميذ الفقة للداومين دراسي، حيث يلتحق هؤلاء المتعلمون بدورات تقوية في المدارس خارج أوقات

والصفاء، وإجراء سير الممتيزين للأطفال

الحرفيون يطالبون بالحد من فرض الضرائب في ظل الظروف الصعبة

الإلاذقية- عبيد محمود

النظ بالمواقفة على تزويد الحرفي بأسطوانات غاز صناعية. وحسب الكاتب - الذي حصلت «الوطن» على نسخة منه - فقد تمت الإشارة إلى قرار وزارة النفط والثروة المعدنية، والمتضمن الموافقة على تزويد الحرفيين الذين لا يملكون تراخيص إدارية أو صناعية أو سياحية بأسطوانات غاز صناعية وإنما منتسبون إلى الجمعيات الحرفية أو حاصلون على شهادة حرفية لأن معظم هذه المنشآت في مناطق العشوائيات.

ويأتي برو حول مضمون الكتاب بالقول إنه «بعد صدور القرار من وزارة النفط تمت مخاطبة لجنة الحرفيات بالمحافظة بجدول الأسماء والحرفيين ووافقت اللجنة على تزويدهم بالغاز الصناعي

وتمت مراسلة شركة «تكامل»، وقسم منهم تم منحه البطاقة الذكية إلا أن شركة «تكامل» لم تقم بتفعيل هذه البطاقات وطلبوا مراجعة لجنة الحرفيات لوضع مخصصات لكل حرفي وفق حاجته إلا أن لجنة الحرفيات في محافظة اللاذقية لم تقم بوضع مخصصات لهؤلاء الحرفيين وتمت مراسلة محافظ اللاذقية بكتاب من الاتحاد وغاية تاريخه لم تتم معالجة الموضوع، علماً بأن هؤلاء الحرفيين مكثفون كل الضرائب والرسوم المالية وعند تقديم طلباتهم إلى اتحاد الحرفيين اشتراطنا عليهم تقديم إيصالي ضريبة دخل عن العام نفسه».

وفي وقت تتصدر مطالب الغاز، وتعاوينا اجتماعات الحرفيين عبر مؤتمراتهم الدورية التي تواصل انعقادها منذ عدة أيام، مشددين على أهمية توفير

فادي بك الشريف

بددت نائب رئيس جامعة دمشق لشؤون التعليم المفتوح بجامعة دمشق رغداء نعيصة ما يشاع حول تخفيض عدد البرامج في الجامعة، ولأسيما بعد أن تم خفض مقاعد القبول في برامج التعليم المفتوح بنحو ٥ آلاف طالب مقارنة مع العام الماضي.

وأكدت نعيصة أن هناك دراسة لإحداث برنامجي «الخدمة الاجتماعية وأرشفة المعلومات»، علماً أنه تم إجراء الدراسة اللازمة لدى الحاجة لهدين التخصصين في سوق العمل، مع متابعة توفير البنى التحتية اللازمة والكادر المتخصص والاختصاصات المطلوبة، مع الاطلاع على الخطط الدراسية في بعض الجامعات في الخارج.

وبينت نعيصة العمل لأكثر من عام على وضع معايير جودة لنظام التعليم المفتوح والارتقاء به لمستوى عالمي، حتى يكون الخريجون ذوي مستوى عال من حيث المؤشرات والمعايير بما يشمل الخطط الدراسية ونوعية الأساتذة، موهبة بوجود مركز لضمان الجودة في التعليم المفتوح المتابعة واقع الخريجين.

كما نوهت بالتوجه خلال الفترة القادمة

الدوام الرسمي. وأشار معاون الوزير إلى التركيز على الفقة (ب) والتأجيل في الصف التاسع الطفولة المبكرة وإحداث شعب صفية للصف الثالث في مدارس التعليم الأساسي وعن البرامج الداعمة للتعليم بين الظلي أن هناك مناهج الفقة بحيث يقبل هؤلاء الأطفال في شعب خاصة ملحق بمدارس التعليم الأساسي وفق مستواهم التعليمي، ويُطبق عليهم مناهج وخطة دراسية توضع من وزارة التربية، حيث يجتازون الصفوف من (١-٨) وفق أربعة مستويات ووفق الخطط والمناهج الموضوعين لأربع سنوات، ويتم اختيار المدارس التي تحتوي على شعب الفقة (ب/ و) وفق معايير تتعلق بنسب التسرب وعدد الوافدين والتوزيع الجغرافي في المحافظات، كما تتوفر المرونة لفتح مدارس إضافية أو شعب إضافية حسب الحاجة ويتم استقبال الأطفال في أي وقت من العام، وبلغ عدد التلاميذ المستفيدين من مناهج الفقة (ب) للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ / ٥٢٦٨٨، وهناك التعليم التعاوني ودروس الأندية المدرسية والمستهدف المتعلمين الذين فقدوا مبدأ دراسة وتعوديتهم للتلاميذ الفقة للداومين دراسي، حيث يلتحق هؤلاء المتعلمون بدورات تقوية في المدارس خارج أوقات

محمود شاهين

الإنشآت العسكرية مجموعة مؤسسات إنتاجية كبيرة أسهمت خلال سنوات طويلة في إنجاز مشروعات كثيرة، ولا يقتصر عملها على جانب واحد، بل إن مساهماتها على قدرتها على إنجاز أهم المواد، وتجهيز الورش، وإنجاز المشاريع الكبيرة بالأيدى الوطنية.

متعددة المهام

هي مؤسسات وشركات القطاع العام ذات الطابع الإنتاجي تعمل على تنفيذ مشاريع (أبنية - طرق - صرف صحي - مدارس...) بكافة الاختصاصات (إنشائية - ميكانيكية - كهربائية) وذلك من خلال التعاقد مع الجهات العامة إضافة إلى تنفيذ مشاريع حيوية في قطاع النفط والمصافي النفطية وتنفيذ مشاريع في مرافق طرطوس كما أن المؤسسة تضم ورشاً إنتاجية من كافة الاختصاصات (مجال بيتون- مكابس بلوك- مكابس بلاط مشغل خبابة- ورشة ألنجوم- ورشة خشب- ورشة حديد صناعي- ورشة حديد تسليح وكوفراج - ورشة إنشاء غرف مسبقة الصنع وحواجز صيانة أوتستراد طرطوس اللاذقية للمبنى الإداري الشمالي لكلية الآداب طرطوس حصص أوتستراد الدريكيش طرطوس،

الهيئة العامة لأبنية التعليم في دمشق: متابعة تنفيذ الأعمال في مبنى مديرية التربية في طرطوس وتسليم مبنى روضة كرتووروضة الحديدية، مجلس مدينة طرطوس: تأهيل الكورنيش

«التعليم المفتوح» ينوي الحصول على الاعتمادية العالمية

٢٠ ألف طالب إلى امتحانات «المفتوح» بجامعة دمشق لجنة لدراسة التعليم المفتوح لم تنه أعمالها بعد

الامتحانية، وعلى المراقبين والمراقبات بضرورة تهيئة الأجواء المناسبة لسير الامتحانات، علماً أن الامتحانات تتم بإدارة من الكليات المعنية تحت إشراف مركز التعليم المفتوح.

وأشارت نعيصة إلى تأمين كل التجهيزات والمستلزمات اللوجستية، مع ضرورة تنفيذ الطلاب والمراقبين بالقواعد الامتحانية، والعقوبات المفروضة في حال ضبط أي حالات غش تصل للفصل النهائي من الجامعة، فيما يخص الغش باستخدام الجوال، «البلوتوث» أو اتصال الشخصية. كما أكدت نائب رئيس جامعة دمشق توجيه المراقبين لتهيئة الأجواء المناسبة للطلاب، مع توافر الكادر اللازم من المراقبين والمشرفين على الامتحانات.

ولفتت إلى القيام بجولات على سير العملية الامتحانية، والإجابة عن أي تساؤلات أو استفسارات من الطلاب، مع التنسيق مع عداء رؤساء الأقسام في الكليات المعنية لتوفير القاعات الامتحانية والمستلزمات للتجهيزات المطلوبة لضمان تقديم الامتحانات من دون أي مشكلات أو عقبات، وبإشارة إلى وجود لجنة خاصة لدراسة واقع التعليم المفتوح بشكل كامل، علماً أن هناك ٣٣ برنامجاً لتعليم المفتوح في الجامعات الحكومية.



الحقوق، والمحاسبة وإدارة المشروعات في كلية الاقتصاد والإعلام، ورياض الأطفال في كلية التربية، والدراسات الدولية والدبلوماسية في كلية العلوم السياسية.

ويأتي ذلك في وقت تشدد فيه الجامعة على الطلاب بضرورة التقيد بالتعليمات

الدراسي القادم. وفي السياق لفتت نعيصة إلى أن ٢٠ ألف طالب وطالبة يستعدون للتقديم إلى امتحانات التعليم المفتوح في الثالث من الشهر القادم، لتستمر لغضون الشهر في ٧ برامج امتحانية تتوزع على «الترجمة في كلية الآداب، والدراسات القانونية في كلية

الإنشآت العسكرية الإنتاجية والبناء والاستمرار

إجراء عمليات التأهيل لمواقع حيوية وسكنية كثيرة

العمل على صيانة الطرق والأوتسترادات والمباني



بالإضافة إلى أعمال الرصف ولم يتم صرف مستحقا علماً أن مدة الضمان انتهت في عام ٢٠٢٠.

وأخيراً

وختاماً يؤكد أن مؤسسة تنفيذ الإنشآت العسكرية تعتبر من أكثر المؤسسات الرائدة على مستوى الجمهورية العربية السورية بتنفيذ المشاريع الحيوية ذات الطابع الإستراتيجي وبكافة المجالات منذ تأسيسها وحتى تاريخه كما تؤكد أن جميع المشاريع التي قامت بتنفيذها المؤسسة على المشاريع في إجراءات تنظيم و صرف فروقات الأسعار الناجمة. وبالنسبة لطريق الدريكيش فإن المؤسسة قامت بتنفيذ الأعمال ضمن العقد ووفق فقر الشروط وضمن المدة العقدية وتم الانتهاء من كافة أعمال القميص الإسفلتي

البحري تنفيذ، أعمال شق طرق وبنى تحتية بجوار المشفى العسكري. هدم وإزالة الأبنية وترحيل الانقاض وإشياء أحواض ترسيب قيد التنفيذ مصفاة العلي (الشرطة العسكرية سابقاً). جامعة طرطوس: ترميم الفرع القديم للشركة العامة للبناء والتعمير في جامعة طرطوس ومعالجة الافتراءات والتشققات للمبنى الإداري الشمالي لكلية الآداب والعلوم الإنسانية. مديرية الخدمات الفنية: الانتهاء من أعمال بناء وإضافة طابق ثان في مدرسة. المعوقات التي تواجه سير العمل: من أهم المعوقات التي تواجه سير العمل والتي تعمل على إعاقة سير العمل على تجاوزها الظروف القاهرة التي تمر بها البلاد والتي



السكنية وصيانة خزانات نظفية الشركة السورية لنقل النفط باناس: إنشاء خزان لتخزين مادة القوم العضوي قيد التنفيذ وإشياء أحواض ترسيب قيد التنفيذ مصفاة بلوك- مكابس بلاط مشغل خبابة- ورشة ألنجوم- ورشة خشب- ورشة حديد صناعي- ورشة حديد تسليح وكوفراج - ورشة إنشاء غرف مسبقة الصنع وحواجز صيانة أوتستراد طرطوس اللاذقية للمبنى الإداري الشمالي لكلية الآداب طرطوس حصص أوتستراد الدريكيش طرطوس،

الهيئة العامة لأبنية التعليم في دمشق: متابعة تنفيذ الأعمال في مبنى مديرية التربية في طرطوس وتسليم مبنى روضة كرتووروضة الحديدية، مجلس مدينة طرطوس: تأهيل الكورنيش