

المارديني لـ«الوطن»: مجانية التعليم شيء ضروري لمرحلة التعليم الأساسي

وزير التعليم لـ«الوطن»: آن الأوان للتفكير بمعايير جديدة للقبول الجامعي تعتمد على قدرة وموهبة الطالب

رئيسة اتحاد الطلبة تواجه وزيرين بحقيقة صادمة: التعليم وال التربية ليسا بخير!

فادي بك الشريفي



بينما أكد وزير التربية محمد عامر المارديني لـ«الوطن» ضرورة أن تضخ المخصصات التي قد تتجاوزها، وأن تذهب للخزينة العامة، ما ينعكس على حسبي الآباء، أوضح وزير التعليم العالي والبحث العلمي سامي أبو زيد في تصريح مطابق لـ«الوطني» إلى جمبي الموارد المالية في قطاع التعليم العالي هي تصرف الجامعات ببداية دراسي، بحيث يتم توزيعها ضمن نسب معينة بعد انعقادها من مجلس التعليم العالي، حيث يعود جزء منها شراء التجهيزات، وأعادة تأمين وصيانة المخابر، وجربه يعود مكافحات ووازف لأعضاء الهيئة التعليمية، ولم تسلم الندوة التي أقيمتها جامعة دمشق من انتقادات حول «الاستئناف في التعليم»، حيث انتقدت سمع وسمعة رؤسانته بعد والتسرب الحاصل نحو القطاع الخاص، والتزكيت على الكفاءة العلمية التي حصلت على حساب النوع مع الطلب الكبير الحاصل نحو التعليم.

ينعكس سلباً على ظهاري التربية والتعليم

الحكومي على انتصاراته، وضرورة

ورداً على سؤال «الوطني» قال إبراهيم

«أن الآوان قد تغير»، وأن التعليم

الافتراضي، والطلب على قطاع التعليم،

إضافةً إلى تغير عدد المدارس

ووجود إشكاليات في التعليم

العامي بشكل رفيع على مستوى

الجامعة، وهذا يعني أن التعليم

العامي يشكل رفيراً على الدولة، ما

يقتضي اشتراكاً وطرق جديدة.

ويؤكد مارديني أنه من وجه المجتمع المحلي

دون وجود سوق عمل لهم، منشأة من

ويس «مية» أن طور التربية وساعده

مؤسساتها، مشددة على ضرورة تحقيق

التنافسية في مختلف القطاعات، ذاكراً أحد

الاحتياجات بأن مستثمرين قدموه دعماً بقيمة

٧ مليارات لتأهيل مدارس في البنك ودوا

ملياراً ما يخدم قطاع التعليم في الجامعات

والجهات المرتبطة بها وقطاع المشاري

وتحدد في مجال اللغات وتقنيات

٧٢ مليوناً لتأهيل الكتب الدراسية العام

اليشريعة، وسط نقص أعضاء الهيئة

العاملية الذين يحصلون على رفيراً على الدولة، ما

يقتضي اشتراكاً وطرق جديدة.

ويؤكد مارديني أنه من وجه المجتمع المحلي

دون وجود سوق عمل لهم، منشأة من

ويس «مية» أن طور التربية وساعده

مؤسساتها، مشددة على ضرورة تحقيق

التنافسية في مختلف القطاعات، ذاكراً أحد

الاحتياجات بأن مستثمرين قدموه دعماً بقيمة

٧ مليارات لتأهيل مدارس في البنك ودوا

ملياراً ما يخدم قطاع التعليم في الجامعات

والجهات المرتبطة بها وقطاع المشاري

وتحدد في مجال اللغات وتقنيات

٧٢ مليوناً لتأهيل الكتب الدراسية العام

اليشريعة، وسط نقص أعضاء الهيئة

العاملية الذين يحصلون على رفيراً على الدولة، ما

يقتضي اشتراكاً وطرق جديدة.

ويؤكد مارديني أنه من وجه المجتمع المحلي

دون وجود سوق عمل لهم، منشأة من

ويس «مية» أن طور التربية وساعده

مؤسساتها، مشددة على ضرورة تحقيق

التنافسية في مختلف القطاعات، ذاكراً أحد

الاحتياجات بأن مستثمرين قدموه دعماً بقيمة

٧ مليارات لتأهيل مدارس في البنك ودوا

ملياراً ما يخدم قطاع التعليم في الجامعات

والجهات المرتبطة بها وقطاع المشاري

وتحدد في مجال اللغات وتقنيات

٧٢ مليوناً لتأهيل الكتب الدراسية العام

اليشريعة، وسط نقص أعضاء الهيئة

العاملية الذين يحصلون على رفيراً على الدولة، ما

يقتضي اشتراكاً وطرق جديدة.

ويؤكد مارديني أنه من وجه المجتمع المحلي

دون وجود سوق عمل لهم، منشأة من

ويس «مية» أن طور التربية وساعده

مؤسساتها، مشددة على ضرورة تحقيق

التنافسية في مختلف القطاعات، ذاكراً أحد

الاحتياجات بأن مستثمرين قدموه دعماً بقيمة

٧ مليارات لتأهيل مدارس في البنك ودوا

ملياراً ما يخدم قطاع التعليم في الجامعات

والجهات المرتبطة بها وقطاع المشاري

وتحدد في مجال اللغات وتقنيات

٧٢ مليوناً لتأهيل الكتب الدراسية العام

اليشريعة، وسط نقص أعضاء الهيئة

العاملية الذين يحصلون على رفيراً على الدولة، ما

يقتضي اشتراكاً وطرق جديدة.

ويؤكد مارديني أنه من وجه المجتمع المحلي

دون وجود سوق عمل لهم، منشأة من

ويس «مية» أن طور التربية وساعده

مؤسساتها، مشددة على ضرورة تحقيق

التنافسية في مختلف القطاعات، ذاكراً أحد

الاحتياجات بأن مستثمرين قدموه دعماً بقيمة

٧ مليارات لتأهيل مدارس في البنك ودوا

ملياراً ما يخدم قطاع التعليم في الجامعات

والجهات المرتبطة بها وقطاع المشاري

وتحدد في مجال اللغات وتقنيات

٧٢ مليوناً لتأهيل الكتب الدراسية العام

اليشريعة، وسط نقص أعضاء الهيئة

العاملية الذين يحصلون على رفيراً على الدولة، ما

يقتضي اشتراكاً وطرق جديدة.

ويؤكد مارديني أنه من وجه المجتمع المحلي

دون وجود سوق عمل لهم، منشأة من

ويس «مية» أن طور التربية وساعده

مؤسساتها، مشددة على ضرورة تحقيق

التنافسية في مختلف القطاعات، ذاكراً أحد

الاحتياجات بأن مستثمرين قدموه دعماً بقيمة

٧ مليارات لتأهيل مدارس في البنك ودوا

ملياراً ما يخدم قطاع التعليم في الجامعات

والجهات المرتبطة بها وقطاع المشاري

وتحدد في مجال اللغات وتقنيات

٧٢ مليوناً لتأهيل الكتب الدراسية العام

اليشريعة، وسط نقص أعضاء الهيئة

العاملية الذين يحصلون على رفيراً على الدولة، ما

يقتضي اشتراكاً وطرق جديدة.

ويؤكد مارديني أنه من وجه المجتمع المحلي

دون وجود سوق عمل لهم، منشأة من

ويس «مية» أن طور التربية وساعده

مؤسساتها، مشددة على ضرورة تحقيق

التنافسية في مختلف القطاعات، ذاكراً أحد

الاحتياجات بأن مستثمرين قدموه دعماً بقيمة

٧ مليارات لتأهيل مدارس في البنك ودوا

ملياراً ما يخدم قطاع التعليم في الجامعات

والجهات المرتبطة بها وقطاع المشاري

وتحدد في مجال اللغات وتقنيات

٧٢ مليوناً لتأهيل الكتب الدراسية العام

اليشريعة، وسط نقص أعضاء الهيئة

العاملية الذين يحصلون على رفيراً على الدولة، ما

يقتضي اشتراكاً وطرق جديدة.

ويؤكد مارديني أنه من وجه المجتمع المحلي

دون وجود سوق عمل لهم، منشأة من

ويس «مية» أن طور التربية وساعده

مؤسساتها، مشددة على ضرورة تحقيق

التنافسية في مختلف القطاعات، ذاكراً أحد

الاحتياجات بأن مستثمرين قدموه دعماً بقيمة

٧ مليارات لتأهيل مدارس في البنك ودوا

ملياراً ما يخدم قطاع التعليم في الجامعات

والجهات المرتبطة بها وقطاع المشاري

وتحدد في مجال اللغات وتقنيات

٧٢ مليوناً لتأهيل الكتب الدراسية العام

اليشريعة، وسط نقص أعضاء الهيئة

العاملية الذين يحصلون على رفيراً على الدولة، ما

يقتضي اشتراكاً وطرق جديدة.

ويؤكد مارديني أنه من وجه المجتمع المحلي

دون وجود سوق عمل لهم، منشأة من

ويس «مية» أن طور التربية وساعده

مؤسساتها، مشددة على ضرورة تحقيق

التنافسية في مختلف القطاعات، ذاكراً أحد

الاحتياجات بأن مستثمرين قدموه دعماً بقيمة

٧ مليارات لتأهيل مدارس في البنك ودوا

ملياراً ما يخدم قطاع التعليم في الجامعات

والجهات المرتبطة بها وقطاع المشاري

وتحدد في مجال اللغات وتقنيات

٧٢ مليوناً لتأهيل الكتب الدراسية العام

اليشريعة، وسط نقص أعضاء الهيئة

العاملية الذين يحصلون على رفيراً على الدولة، ما

يقتضي اشتراكاً وطرق جديدة.

ويؤكد مارديني أنه من وجه المجتمع المحلي

دون وجود سوق عمل لهم، منشأة من

ويس «مية» أن طور التربية وساعده

مؤسساتها، مشددة على ضرورة تحقيق

التنافسية في مختلف القطاعات، ذاكراً أحد

الاحتياجات بأن مستثمرين قدموه دعماً بقيمة

٧ مليارات لتأهيل مدارس في البنك ودوا

ملياراً ما يخدم قطاع التعليم في الجامعات

والجهات المرتبطة بها وقطاع المشار