

وزير التربية: يساهم في سد النقص في الاختصاصات العلمية ويحقق تعويضاً مجزياً للمدرسين الرئيس الأسد يصدر مرسوماً برفع أجور تدريس الساعات الإضافية

الوطن

أصدر الرئيس بشار الأسد أمس المرسوم رقم ١٢٦ القاضي برفع أجر ساعات التدريس للمكلفين بالتدريس بالساعات الإضافية في مدارس التعليم الأساسي والمدارس الثانوية والثانويات المهنية والصناعية ومراكز التدريب المهني سواء أكانوا من داخل البلاد أم من خارجها. بموجب هذا المرسوم يمنح المكلف بالتدريس

بالساعات الإضافية في مدارس التعليم الأساسي والمدارس الثانوية والثانويات المهنية والصناعية ومراكز التدريب المهني سواء أكان من داخل البلاد أم من خارجها أجر ساعة التدريس النظرية أو العملية التي يدرسها فعلاً وفقاً للشهادة العلمية التي يحملها بسقف ٥ آلاف ليرة لحملة شهادة الإجازة الاختصاصية في التدريس، و٣٦٠٠ ليرة لحملة شهادة الإجازة غير الاختصاصية في التدريس، و٣٢٤٥ ليرة لساعة لحملة شهادة أحد المعاهد المتوسطة والتقنية،

و٣٣٥٠ ليرة لساعة لحملة الشهادة الثانوية. وأضاف المرسوم أنه يتم تكليف بتدريس ساعات إضافية في المدارس الثانوية المهنية من قبل الوزير المختص. وزير التربية محمد عامر المارديني بين في تصريح له «الوطن» أن هذا المرسوم يعتبر من المراسم المهمة لدعم قطاع التربية، ويعالج أحد أسباب نقص الكوادر التربوية. من خلال رفع أجور تدريس الساعات الإضافية من مبلغ ٦٠٠ ليرة لساعة إلى المبالغ التي حددها لكل شهادة من الشهادات.

أسئلة اللغة العربية كانت للطلاب المتوسط

طلاب: بعد «مأساة» الرياضيات والفيزياء الوزارة «بيضتها» معنا في أسئلة العربية

إ محمود الصالح

يبدو أن أسئلة اللغة العربية أسعدت طلاب الثانوي وخاصة الفروع العلمي، الذين وصفوها بأنها كانت متوسطة، ويمكن للغالب الجيد حل جميع الأسئلة، وشملت جميع وحدات الكتاب، ولا يوجد أي أخطاء في بناء الأسئلة وطباعتها.

«الوطن» رصدت آراء عدد من الطلاب في دمشق وبعض المحافظات لمعرفة مستوى الأسئلة، ومدى رضا الطلاب والمدرسين والأهالي عنها.

من دمشق الطالب ريان ثانوي علمي وجد أن الأسئلة كانت متوازنة، وتحقق المستوى العلمي المطلوب، ويمكن للطلاب الذي درس المنهج بتركيز لمرحلة واحدة، إضافة إلى حضور الدروس في المدرسة أن يحل الأسئلة بشكل كامل.

ريم ثانوي أنبي رأت أن الأسئلة في الفرع الأدبي كانت صعبة وطويلة ومتنوعة، وموضوع أدب المهجر من المواضيع المحررة في أغلب الدورات، كذلك وجدت صعوبة في النحو والصرف.

من حمص اعتبر الطالب علي أن مادة اللغة العربية أسعدت الطلاب وخاصة الفروع العلمي لأنها كانت خارج إطار كل التوقعات، وجاء الموضوع من الوحدة الأولى، وكان توزيع العلامات مناسباً، معرباً عن أهله في أن تكملها وزارة التربية



مدرسون: شاملة لكل وحدات الكتاب وخالية من الأخطاء البنائية والطباعية

كانت صعبة، وكذلك موضوع أدب المهجر من المواضيع الصعبة، الذي تصر الوزارة على تكراره في أغلب الدورات، وهذا يؤكد أن الوزارة لا تريد القضاء على التوقعات الطالبة هناك اعتبرت أن أسئلة العلمي كانت متوسطة الصعوبة، ونظراً لاهتمام الطلاب بالمواد العلمية والتركيز عليها، ضيقة؛ وجدنا أن هناك أسئلة صعبة وخاصة في الجزء التخصصي منها، ويفترض أن تكون أسئلة الفروع العلمي تراعي هذا الجانب،

أسئلة مادة اللغة العربية أراحت الطلاب بحماة

مدير التربية: تصحيح الأوراق الامتحانية لطلاب الشهادتين بالتوازي مع الامتحانات

إ حماة - محمد أحمد خبازي

أبدى العديد من طلاب الثانوية العامة في حماة بفرعها الأدبي والعلمي، ارتياحهم لأسئلة مادة اللغة العربية التي قدموا بها امتحاناتهم يوم أمس، لما اتسمت به من سهولة ويسر يعظّمها.

ويبين طلاب وطالبات من الفرع الأدبي له «الوطن»، ويستطيع أي طالب حلها وتحصيل درجات مرتفعة فيها. كما أبدى أهالي الطلاب الذين التقّتهم «الوطن» أمام عدد من المراكز الامتحانية، ارتياحهم للإجراءات المتخذة في المراكز الامتحانية والأجواء المريحة التي تسودها، ورؤيا أبنائهم عن الأسئلة، وسعادتهم بسهولة حلها ويزمن قياسي وخروجهم من المراكز الامتحانية والحبور باد على وجوههم.

ويبين مدير التربية المكلف إبراهيم موسى المحمد له «الوطن»، أن الامتحانات بشكل عام جيدة حتى اليوم، وسارت وفق الخطة الزمنية ولم يسجل فيها ما يعكر صفوها. وأوضح أن عمليات تصحيح الأوراق الامتحانية لشهادتي التعليم الأساسي والثانوية العامة، تسير بالتوازي مع تقديم الامتحانات، بعد مناقشة السلام بالوزارة وإقرارها.

معرض للجامعات الإيرانية في دمشق

وزير التعليم العالي له «الوطن»: الإعلان عن ١٠٠ منحة للطلبة السوريين بعد انتهاء امتحانات «الثانوية»

السفير أكبري:

نحن بحاجة لتنمية التعاون في المجالات العلمية والمعرفية والتقنية لكسر الحصار

إ فادي بك الشريف

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي بسام إبراهيم أنه من المقرر بعد انتهاء امتحانات الشهادة الثانوية والقبول الجامعي، الإعلان عن ١٠٠ منحة مقدمة من الجامعات الإيرانية للطلبة السوريين للمرحلة الجامعية الأولى ومرحلة الدراسات العليا.

وعلى هامش افتتاح «معرض القدرات العلمية للجامعات الإيرانية» في جامعة دمشق الذي ينظمه فرع الاتحاد الوطني لطلبة سورية «في بيو كلية الحقوق» بالتعاون مع المستشارة العلمية الإيرانية، أكد في تصريح خاص له «الوطن»، مشاركة أكثر من ١٠ جامعات تعبير فرصة للطلاب للتعرف على هذه الجامعات والتخصصات والخطط الدراسية فيها، مع الإشارة إلى وجود أقسام للغة الفارسية في جامعات دمشق والبيعت وحلب.

وأشار إلى أن الجامعات الإيرانية قدمت عرضاً عن أهم الاختصاصات التي تقوم بتدريسها سواء في المرحلة الجامعية الأولى أو مرحلة الدراسات العليا وذلك من أجل اختيار بعض التخصصات عند إيفاد الطلبة السوريين إلى المنح الدراسية وفق برنامج التجانس العلمي الثقافي الموقع بين سورية وإيران، لافتاً إلى أن الجامعات الإيرانية متخصصة في العلوم العامة والأساسية والإنسانية والطبية والهندسية، كما أنها من الجامعات العربية ذات التصنيف العالمي.

إبراهيم أشار إلى أنه تم الإطلاع على أهم التقنيات في بعض الجامعات التي تعتمد على المهارات الفنية واكتسابها، والتركيز على الجانب العملي التطبيقي الذي يشكل

رئيسة اتحاد الطلبة:

تعميق التبادل الطلابي بين الجامعات السورية والإيرانية

ومن المقرر أن تشارك في المعارض القادمة. وأضاف في تصريح للإعلاميين: نحن على قناعة أن العلم والمعرفة من ضمن العناصر الرئيسية لقوة وقدرة أي بلد سواء على الصعيد السياسي أو الثقافي أو الإعلامي وغيرها من المجالات، مؤكداً أنه بإمكان الجامعات أن تلعب دوراً مهماً في مجال تطوير التقنيات والتكنولوجيا باعتبارها ذات تأثير مهم لمصير البلدان.

وختم السفير بالقول: نحن في سورية وإيران بحاجة ماسة لتنمية التعاون في المجالات العلمية والمعرفية والتقنية حتى تكسر الحصار الذي فرضه أعداؤنا لأنهم يستخدمون العلوم والتكنولوجيا كأداة ضدنا، مضيفاً: بالتعاون يمكن أن تكسر هذه الهيمنة والحصار ونفكر في تطوير بلدنا.

بدورها أشارت رئيسة الاتحاد الوطني لطلبة سورية دارين سليمان في تصريح له «الوطن» إلى أهمية المعرض الذي يضم مجموعة كبيرة من الجامعات الإيرانية من عدة محافظات وكليات وتخصصات، مشيرة إلى أهمية هذا المعرض وضرورة تعميق التبادل الطلابي وتفعيل الاتفاقيات العلمية الموقعة بما يعكس على الجامعات السورية والإيرانية على حد سواء.

ولفتت سليمان إلى أهمية الاستفادة قدر الإمكان من الخبرات المتراكمة لدى الجامعات الإيرانية وحتى تتمكن جامعة دمشق من تطوير المهارات الطلابية والاتفاقيات المبرمة.

وأضافت: إن المعرض شمل جامعات إيرانية مهمة من حيث التخصص والوجود وربط الجامعات بسوق العمل، والبناء عليها لاحقاً للاستفادة منها على المستويين السوري والإيراني فيما بعد.



عمل بحثية ضمن مؤتمرات أو ورشات علمية. والتشارك يعتبر فرصة مهمة، وأكد الوزير إبراهيم العمل على إمكانية زيادة المنح الدراسية المقدمة من الجانب الإيراني، مشيراً إلى التنسيق الكامل مع خدماتها والسكن الجامعي فيها. وأضاف: بموجب الاتفاق العلمي والثقافي والبحوثي بين وزارة التعليم العالي ووزارة العلوم في إيران، يتبع التركيز على الاختصاصات التي تتميز بها هذه الجامعات، مشيراً إلى وجود رؤية واضحة عن تخصصاتها والخدمات التي تقدمها وترتيبها وتصنيفها على المستوى

نسبة ٧٠ بالمئة في مناهج الجامعات، من أجل اكتساب مهنة معينة، لافتاً إلى أن هذه المعارض تقدم فرصة للطلبة السوريين للاطلاع على هذه الجامعات ورسومها وخدماتها والسكن الجامعي فيها. وأضاف: بموجب الاتفاق العلمي والثقافي والبحوثي بين وزارة التعليم العالي ووزارة العلوم في إيران، يتبع التركيز على الاختصاصات التي تتميز بها هذه الجامعات، مشيراً إلى وجود رؤية واضحة عن تخصصاتها والخدمات التي تقدمها وترتيبها وتصنيفها على المستوى

كلام رسمي جداً

محافظ القنيطرة: بالتعاون مع وزارة النفط تم حل ٨٠ بالمئة من المشكلة

إشارة لكتابكم رقم ٧٣٤/ص/١/١ تاريخ ٢٠٢٤/٤/١٤ بخصوص الشكوى المنشورة على الموقع الإلكتروني (الوطن أون لاين) الصادر بتاريخ ٢٠٢٤/٤/٢ تحت عنوان: «مربود: إخفاق أخلاقي عند السائقين الذين خالفوا تقنية GPS. أعضاء مجلس محافظة القنيطرة: «أزمة النقل معضلة ملأى بالاطلاس وهناك من يضع العصي بالدواليب».

تبدل لجنة نقل الركاب المشترك جهوداً حثيثة لتخديم الإخوة المواطنين على كل الخطوط الداخلية والخارجية بالشكل المطلوب حيث يوجد ٨٧ سرفيساً على خط خان أرنية- دمشق متعددة السرفيسات تصل حتى ٣ سرفيسات إضافة إلى ٥ باصات لمجلس مدينة القنيطرة ترتفع إلى ١٠ باصات وقت الذروة، في حين يبلغ عدد السرفيس التي تعمل على الخطوط الداخلية ١٨٧ سرفيساً و٣ باصات مجلس مدينة القنيطرة تخدم الإخوة المواطنين في القطاعين الشمالي والجنوبي، حيث تعمل باصات مجلس المدينة بطاقتها القصوى.

«جريح الوطن» يوضح الخدمات التي يقدمها للطلاب

الوطن



أوضح مشروع جريح الوطن مجموعة الخدمات التي يقدمها للجرحى متابعة تعليمهم في مرحلتهم التعليم الإعدادي والثانوي. ويستلزم المشروع أو منشور له على صفحته الرسمية في «فيسبوك» أنه يوفر القرطاسية للجرحى والكتب ومستلزمات التعليم في بداية العام الدراسي، ومساعدتهم في إجراءات التسجيل واستصدار البطاقات الامتحانية، إضافة إلى إقامة ورشات تفاعلية لتعريفهم بالضوابط وآلية سير العملية الامتحانية، والتنسيق مع مديريات التربية لتوفير مراكز امتحانية تتواءم مع وضعهم الصحي. ولفت المشروع إلى أنه يجري أيضاً تأمين وصول الجرحى إلى المراكز الامتحانية الصحية طوال الامتحانات، وتعيين مستقرين ومستكثبين من وزارة التربية لن لا يستطيع القراءة أو الكتابة بفرده، وتقديم منح دراسية لجرحى العجز التام المسجلين في المدرسة السورية الافتراضية.

وأشار المشروع إلى أنه يجري تسجيل جرحى العجز تحت الكلي والجزئي والمدارس السورية الافتراضية.