

## ١٧ بالملة نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة في سوريا

# خليل لـ«الوطن»: ستعمل «التعليم العالي» على افتتاح أقسام وكليات جديدة تعنى بالأشخاص ذوي الإعاقة

**أقسام خاصة في السكن الجامعي لهذه الشريحة من الطالب.. و توفير مستلزماتها لسهولة وصولهم لغرفهم**

| محمود الصالح

كشف رئيسة قسم التربية الخاصة في كلية التربية بجامعة دمشق غفراء سعيد خليل أن نسبة الأشخاص ذوي الإعاقة تقارب ١٧ بالمئة من عدد سكان سوريا، وأن النسبة العالمية لذوي الإعاقة في العالم هي ٥٥ بالمئة، وهذا يعني أن ما يحصل من ضروري جداً العمل على تعزيز قدراتهم والوصول بها إلى أعلى ما يستطيع الوصول إليه لتحقيق الاندماج في المجتمع بمناسخ و العمل على ساعتهم على تحقيق الاستقلال الاقتصادي، وكل هذا يجعل من قضية الإعاقة قضية وطنية، وتركز أهمية حصول الأشخاص ذوي الإعاقة على حقوقهم بالاتصال بأجهزة جميع وأجهزتهم كأفراد فاعلين بالمجتمع بغض النظر عن إعاقتهم أو جنسهم أو اعاقتهم التي تغير جزءاً من تعليمهم والصوبيات التي يعاني منها الأشخاص ذوي الإعاقة بدءاً من الوانه المادية وإنتهاء بتفعيل نظرة الابتكار والاجراءات في الأشخاص ذوي الإعاقة.

وفي تصريح لـ«الوطن»، أضافت سعيد خليل: انطلاقاً من ذلك جاء المرسوم التشريعي رقم (١٩) لعام (٢٠٢٤) الخاص بالأشخاص ذوي الإعاقة الذي يهدف إلى إجراء تغيير إيجابي في البيئة الاجتماعية والاقتصادي للمجتمع من خلال استثمار الطاقات البشرية الكامنة لدى الأشخاص ذوي الإعاقة في التنمية والمجتمع. وفي تصريح لـ«الوطن»، أضافت سعيد خليل: انطلاقاً من ذلك جاء المرسوم التشريعي رقم (١٩) لعام (٢٠٢٤) الخاص بالأشخاص ذوي الإعاقة الذي يهدف إلى إجراء تغيير إيجابي في البيئة الاجتماعية والاقتصادي للمجتمع من خلال استثمار الطاقات البشرية الكامنة لدى الأشخاص ذوي الإعاقة في التنمية والمجتمع.



وأكملت أن الوزارة سوف تعمل على تخصيص مقاعد إضافية خاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة تتاسب مع إعاقاتهم المختلفة في جميع الكليات التابعة لها بحيث يكون لديهم مفضلة خاصة بهم وبعزمات أقل من العادات الاطلوبية من الطلاب العاديين، كما يمكنهم التقدم للقابلة العاديه مثل الطلاب العاديين والدخول إلى أي فرع توفر لهم علاماتهم الدخول إلى الله.

أما بخصوص إحداث التخصصات الازمة للعمل مع الأشخاص ذوي الإعاقة، فذكرت أنه من أوبيات وزارة التعليم العالي إحداث التخصصات الازمة للعمل مع الأشخاص ذوي الإعاقة، حيث تم افتتاح قسم التربية الخاصة بكلية التربية بجامعة دمشق وتوجت أول خطوهاته بافتتاح درجة الإجازة في التربية الخاصة بناء على قرار مجلس التعليم العالي في جلسه رقم (١٠) تاريخ ٢٠٠٩/٥/١١.

وأكملت أن وزارة التعليم العالي ستعمل على افتتاح

أقسام وكليات جديدة تعنى بالأشخاص ذوي الإعاقة قسم التربية الخاصة أو كلية العلوم الصحية في بقية الجامعات السورية.

اما بخصوص السكن الجامعي، فبيت خليل أن الوزارة

تحرصت وحدات المسكنة للأشخاص ذوي الإعاقة حيث يوجد طباقيان طلاب ذوات الإعاقة في الوحدة ١١، ويوجد ٣ طباقيان طلاب ذوي الإعاقة الذكور في الوحدة المتكونة رقم ١٥، كما توجد غرفتان في كلية التربية بالذاتية الجامعية بالبلد مخصصة للأشخاص ذوي الإعاقة بالذاتية الجامعية بالبلد والموجود بالكلينيك والمستشفيات، وذلك حسب مجموع الدرجات التي يحصلون عليها، كما يكتفى المفهوم المفاضلة خاصة للأشخاص ذوي الإعاقة في مجالات الوقاية والرعاية المتكاملة وتأهيل ودعم الأشخاص ذوي الإعاقة.

وأكملت أنه ضمنت وزارة التعليم العالي للأشخاص ذوي الإعاقة في المفاضلة العامة طلاب العاديين وعن دور وزارة التعليم العالي في تطبيق المفاهيم، بينت

أنه يأتي تزايد الاهتمام من مختلف المنظمات

الإقليمية والدولية بالأشخاص ذوي الإعاقة وأصدار

البيانات والبيانات العلمية التي تضمن حقوق

الأشخاص ذوي الإعاقة في الحصول على التعليم العالي بالكلينيك والمستشفيات التي يحصلون على المفاضلة

وهي تأتي من دون تغيير أساس التعليم العالي، وتحقيقها يكفل

الحقوق بين جميع أفراد المجتمع، تعمل وزارة التعليم

الإعاقة على تقديم التسهيلات لهم بهدف مساعدتهم

على تعلمهم وفهمهم وتحقيق مشارقهم وكيفية

البقاء في بيئاتهم، وذلك من خلال تطوير وتنمية مهاراتهم

لقد اشتراكهم في التعليم العالي كالاتفاق مع خبراء

الطلاب على تطوير وتنمية مهاراتهم في مختلف المجالات

الإعاقة ومن خلال العمل على توفير لقاءات مستقبلية

لمساعدتهم على التواصل مع أصدقائهم وزملائهم أثناء

الإعاقة.

كما تتيح لهم الفرصة لتقديم خدماتهم

وذلك من خلال تطوير وتنمية مهاراتهم

لقد اشتراكهم في التعليم العالي كالاتفاق مع خبراء

الإعاقة ومن خلال العمل على توفير لقاءات مستقبلية

لمساعدتهم على التواصل مع أصدقائهم وزملائهم أثناء

الإعاقة.

كما تتيح لهم الفرصة لتقديم خدماتهم

وذلك من خلال تطوير وتنمية مهاراتهم

لقد اشتراكهم في التعليم العالي كالاتفاق مع خبراء

الإعاقة ومن خلال العمل على توفير لقاءات مستقبلية

لمساعدتهم على التواصل مع أصدقائهم وزملائهم أثناء

الإعاقة.

كما تتيح لهم الفرصة لتقديم خدماتهم

وذلك من خلال تطوير وتنمية مهاراتهم

لقد اشتراكهم في التعليم العالي كالاتفاق مع خبراء

الإعاقة ومن خلال العمل على توفير لقاءات مستقبلية

لمساعدتهم على التواصل مع أصدقائهم وزملائهم أثناء

الإعاقة.

كما تتيح لهم الفرصة لتقديم خدماتهم

وذلك من خلال تطوير وتنمية مهاراتهم

لقد اشتراكهم في التعليم العالي كالاتفاق مع خبراء

الإعاقة ومن خلال العمل على توفير لقاءات مستقبلية

لمساعدتهم على التواصل مع أصدقائهم وزملائهم أثناء

الإعاقة.

كما تتيح لهم الفرصة لتقديم خدماتهم

وذلك من خلال تطوير وتنمية مهاراتهم

لقد اشتراكهم في التعليم العالي كالاتفاق مع خبراء

الإعاقة ومن خلال العمل على توفير لقاءات مستقبلية

لمساعدتهم على التواصل مع أصدقائهم وزملائهم أثناء

الإعاقة.

كما تتيح لهم الفرصة لتقديم خدماتهم

وذلك من خلال تطوير وتنمية مهاراتهم

لقد اشتراكهم في التعليم العالي كالاتفاق مع خبراء

الإعاقة ومن خلال العمل على توفير لقاءات مستقبلية

لمساعدتهم على التواصل مع أصدقائهم وزملائهم أثناء

الإعاقة.

كما تتيح لهم الفرصة لتقديم خدماتهم

وذلك من خلال تطوير وتنمية مهاراتهم

لقد اشتراكهم في التعليم العالي كالاتفاق مع خبراء

الإعاقة ومن خلال العمل على توفير لقاءات مستقبلية

لمساعدتهم على التواصل مع أصدقائهم وزملائهم أثناء

الإعاقة.

كما تتيح لهم الفرصة لتقديم خدماتهم

وذلك من خلال تطوير وتنمية مهاراتهم

لقد اشتراكهم في التعليم العالي كالاتفاق مع خبراء

الإعاقة ومن خلال العمل على توفير لقاءات مستقبلية

لمساعدتهم على التواصل مع أصدقائهم وزملائهم أثناء

الإعاقة.

كما تتيح لهم الفرصة لتقديم خدماتهم

وذلك من خلال تطوير وتنمية مهاراتهم

لقد اشتراكهم في التعليم العالي كالاتفاق مع خبراء

الإعاقة ومن خلال العمل على توفير لقاءات مستقبلية

لمساعدتهم على التواصل مع أصدقائهم وزملائهم أثناء

الإعاقة.

كما تتيح لهم الفرصة لتقديم خدماتهم

وذلك من خلال تطوير وتنمية مهاراتهم

لقد اشتراكهم في التعليم العالي كالاتفاق مع خبراء

الإعاقة ومن خلال العمل على توفير لقاءات مستقبلية

لمساعدتهم على التواصل مع أصدقائهم وزملائهم أثناء

الإعاقة.

كما تتيح لهم الفرصة لتقديم خدماتهم

وذلك من خلال تطوير وتنمية مهاراتهم

لقد اشتراكهم في التعليم العالي كالاتفاق مع خبراء

الإعاقة ومن خلال العمل على توفير لقاءات مستقبلية

لمساعدتهم على التواصل مع أصدقائهم وزملائهم أثناء

الإعاقة.

كما تتيح لهم الفرصة لتقديم خدماتهم

وذلك من خلال تطوير وتنمية مهاراتهم

لقد اشتراكهم في التعليم العالي كالاتفاق مع خبراء

الإعاقة ومن خلال العمل على توفير لقاءات مستقبلية

لمساعدتهم على التواصل مع أصدقائهم وزملائهم أثناء

الإعاقة.

كما تتيح لهم الفرصة لتقديم خدماتهم

وذلك من خلال تطوير وتنمية مهاراتهم

لقد اشتراكهم في التعليم العالي كالاتفاق مع خبراء

الإعاقة ومن خلال العمل على توفير لقاءات مستقبلية

لمساعدتهم على التواصل مع أصدقائهم وزملائهم أثناء

الإعاقة.

كما تتيح لهم الفرصة لتقديم خدماتهم

وذلك من خلال تطوير وتنمية مهاراتهم

لقد اشتراكهم في التعليم العالي كالاتفاق مع خبراء

الإعاقة ومن خلال العمل على توفير لقاءات مستقبلية

لمساعدتهم على التواصل مع أصدقائهم وزملائهم أثناء

الإعاقة.

كما تتيح لهم الفرصة لتقديم خدماتهم

وذلك من خلال تطوير وتنمية مهاراتهم

لقد اشتراكهم في التعليم العالي كالاتفاق مع خبراء

الإعاقة ومن خلال العمل على توفير لقاءات مستقبلية

لمساعدتهم على التواصل مع أصدقائهم وزملائهم أثناء

الإعاقة.

كما تتيح لهم الفرصة لتقديم خدماتهم

وذلك من خلال تطوير وتنمية مهاراتهم

لقد اشتراكهم في التعليم العالي كالاتفاق مع خبراء

الإعاقة ومن خلال العمل على توفير لقاءات مستقبلية

لمساعدتهم على التواصل مع أصدقائهم وزملائهم أثناء

الإعاقة.

كما تتيح لهم الفرصة لتقديم خدماتهم

وذلك من خلال تطوير وتنمية مهاراتهم

لقد اشتراكهم في التعليم العالي كالاتفاق مع خبراء

الإعاقة ومن خلال العمل على توفير لقاءات مستقبلية

لمساعدتهم على التواصل مع أصدقائهم وزملائهم أثناء

الإعاقة.

كما تتيح لهم الفرصة لتقديم خدماتهم

وذلك من خلال تطوير وتنمية مهاراتهم

لقد اشتراكهم في التعليم العالي كالاتفاق مع خبراء

الإعاقة ومن خلال العمل على توفير لقاءات مستقبلية

لمساعدتهم على التواصل مع أصدقائهم وزملائهم أثناء

الإعاقة.

كما تتيح لهم الفرصة لتقديم خدماتهم

وذلك من خلال تطوير وتنمية مهاراتهم

لقد اشتراكهم في التعليم العالي كالاتفاق مع خبراء

الإعاقة ومن خلال العمل على توفير لقاءات مستقبلية

لمساعدتهم على التواصل مع أصدقائهم وزملائهم أثناء

الإعاقة.

كما تتيح لهم الفرصة لتقديم خدماتهم