

معاون وزير التربية لـ«الوطن»: ٣,٧ مليون طالب وطالبة إلى مدارسهم أول يوم دراسي... التأكيد على المدارس الخاصة الالتزام بالأقساط المحددة من الوزارة

محمود الصالح

يتوجه اليوم نحو ٣٧٠٨٦٩٤ طالباً وطالبة من مختلف المراحل الدراسية إلى مدارسهم التي وصل عددها إلى نحو ١٤٩٣٦ مدرسة في جميع المحافظات مع بداية العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥. وكان عدد الطلاب في العام الماضي ٣٧٠٢٦٦١ تلميذاً وطالبة موزعين على ١٤٥٠٥ مدارس.

وقد أنهت وزارة التربية من خلال مديرياتها المركزية ومديريات التربية في المحافظات جميع الاستعدادات اللوجستية لاستقبال العام الدراسي. وفي التفاصيل بين معاون وزير التربية رامي الظلي وفي حديث لـ«الوطن» أن هناك زيادة في عدد الطلاب والمدارس في العام الدراسي الحالي عما كانت عليه في العام الماضي، وقد بلغ عدد الكلي للطلاب ٣٧٠٨٦٩٤ تلميذاً منهم ١٨٦٤١٩٩ تلميذة و١٨٤٤٩٥٥ تلميذاً، ومن العدد الإجمالي هناك ٣٣٧٢٨٢٩ في التعليم الرسمي والباقي في التعليم الخاص، وأضاف معاون الوزير: إن عدد الكوادر التدريسية والإدارية في البلاد ٢٧١٣٣ مدرساً ومدرسة منهم ٢٤٩٨٠٢ مدرس ومدرسة في التعليم الرسمي، وبلغ عدد المدارس ١٣٣٨٨ مدرسة منها ١٢٧٦٦ مدرسة في التعليم الرسمي والباقي في التعليم الخاص، وأشار إلى أن الوزارة منذ فترة قامت بإصدار بلاغات وزارية

صدرت الخطة الصحية من إجراءات النظافة والتعقيم والإجراءات الوقائية الأولى الثانوية المهني «صناعي-نسوي-تجاري»، وإصدار مفاضلة القبول للصف الأول الثانوي المهني «صناعي-نسوي-تجاري».

التعليم المهني يتطور

وفيما يتعلق بالتعليم المهني بين الظلي أنه تم إصدار تعليمات القبول لطلاب الصف الأول الثانوي المهني «صناعي-نسوي-تجاري»، وإصدار مفاضلة القبول للصف الأول الثانوي المهني «صناعي-نسوي-تجاري».

وأشار إلى أنه تم البدء بتأليف مناهج اللغة الإنجليزية للمعاهد التقنية للاختصاصات «الحاسوبية- الميكانيكية- التجارية- النسوية»، والعمل على تعديل مناهج الرياضيات للصف الثالث الثانوي المهني الصناعي بعد أخذ التغذية الراجعة، ورفع نسبة القبول في الكليات الهندسية إلى ١٠٠ بالمئة للكليات التطبيقية، إضافة إلى وإعادة توزيع المدرسين «مهندسين وعلمي الحرف ومدرسين مساعد مدرس، المكلفين بأعمال إدارية أو من هم في التعليم العام وبالعكس لسد الشواغر والنقص».

وكشف الظلي أنه يتم العمل أيضاً على تعديل التعليمات التنفيذية للاحتحانات المهنية بما يتناسب مع مرسوم الدورة الواحدة، وإجراء السوروات التدرسية المركزية للمهندسين وعلمي الحرف والمدرسين المساعدين للمواد التخصصية، إضافة إلى إصدار مفاضلة المعاهد التقنية «صناعي-نسوي-تجاري» للطلاب التحق في الصف الثالث الثانوي المهني، ودمج بعض المهن مهنة الطاقات الجديدة مع مهنة التقنيات الكهربائية بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل، مشيراً إلى العمل

خطوات مهمة

تتزم جميع مديري المدارس باستيعاب عدة خطوات مهمة لتوفير الأطر التعليمية المنطقية التعليمية الجغرافية للمدرسة مما يخفف العبء على الفائض الإداري من دون موافقات وزارية إلى الغرفة الصيفية لسد جميع الشواغر وخاصة في الاختصاصات العلمية، كما يتم رصد المدارس من خلال خريجي المعاهد المتخصصة والوكلاء التربويين ويساعد في وصول المتعلمين إلى مقاعد الدراسة ويجعلهم راغبين أكثر في الالتزام بدوامهم، وهذا يعكس إيجاباً على استقرارهم منذ اليوم الأول لبداية العام الدراسي.

وفي تصريح خاص لـ«الوطن» أضاف الظلي: كما أصدرت وزارة التربية الخطة الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢٤ والتي تتضمن بدء العام الدراسي والدوام الإداري، وتقويم العام الدراسي والحصص الدراسية وسير الدوام للتعليم العام والرقيمي والمهني، مضافاً: كما

بالمقدمين لقسامي اللغة الإنكليزية واللغة الفرنسية في معاهد إعداد المدرسين.

الالتزام بالتعليمات

أما بالنسبة لمديرية التعليم فقد أوضح الظلي أن المديرية أصدرت تعميماً على مديريات التربية للقيام بالتشكيلات التدريسية والتعليمية وتحديد الشواغر الحقيقية، وملئها من الخريجين الجامعيين وفق الاختصاصات الشاغرة لتكليفهم بصفة مدرسين من خارج الملاك سواء بنظام الساعات وفق المرسوم التشريعي رقم ١٢١/ لعام ٢٠٢٤، أو وفق نظام الوكالة الاختصاصية بالنسبة لمرحلة التعليم الأساسي الحلقة الثانية، أو مرحلة التعليم الثانوي، ونظام وكالة الصف بالنسبة للحلقة الأولى من التعليم الأساسي.

وأشار إلى أنه تم التوجيه لمديرات التربية ملء الشواغر الإدارية، والتأكيد على الأبنية المدرسية بدراسة السلامة والكهربائية ليصار بعدها إلى البدء بتأليف الكتب الخاصة بالاختصاص، ولغث إلى إصدار الخطة الدراسية للثانويات المهنية «صناعي-نسوي-تجاري» ومواعيد بدء الامتحانات الفصلية والامتحانات العملية والمعاهد التقنية.

تدريب وتأهيل

وفيما يتعلق بالتدريب والتأهيل بين الظلي أن مديرية التدريب والتأهيل التربوي أعلنت في إطار الاستعداد للانطلاق العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ عن المفاضلة الخاصة بالمعاهد التقنية التابعة للمديرية الفنية والتشكيلية والتطبيقية، ومعهد التربية الموسيقية، إضافة إلى التحضير للقبوض الفنية الخاصة بمعهد التربية الفنية التشكيلية والتطبيقية والتربية الموسيقية والتي سيتم تنفيذها وفق الآتي: الفحص الفني لمعهد التربية الفنية التشكيلية والتطبيقية والذي سينفذ بعد غد الثلاثاء الموافق ١٠ أيلول ٢٠٢٤ ويتم من خلاله سؤال مركزي ينفذ في المحافظات، والفحص الفني لمعهد التربية الموسيقية والذي ينفذ من خلال لجان فنية تم تشكيلها بقرار وزاري وذلك خلال يومي الأربعاء والخميس ١١-١٢ أيلول ٢٠٢٤. وأضاف: وكذلك تجري مديرية التأهيل والالتزام بتعليمات القيد والقبول في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي.

اليوم يبدأ التقدم إلى المفاضلة الجامعية

مديرة شؤون الطلاب لـ«الوطن»: التسجيل عن بعد فقط للطلبة السوريين

فادي بك الشريف

يبدأ اليوم الأحد التسجيل على المفاضلة الجامعية في مختلف المراكز المنتشرة بالجامعات والمقر عددها بـ٨٠ مركزاً، بعد تأمينها بكل متطلبات عملية قبول طلبات الطلاب والطالبات الناجحين بالثانوية، علماً أن التسجيل مستمر حتى ٢٦ الشهر الجاري. وأكدت مديرة شؤون الطلاب في وزارة التعليم العالي نور حبوب أن التسجيل يبدأ اعتباراً من العاشرة صباحاً وحتى نهاية الدوام الرسمي وعلى مدار الساعة بالنسبة للطلبة المتقدمين عن بعد، مع تخصيص مراكز الدعم والإرشاد لتوجيه الطلاب بمختلف التعليمات حول آلية التقدم للمفاضلة.

وفي تصريح لـ«الوطن»، أوضحت حبوب أن التقدم للمفاضلة عن بعد فقط للطلبة السوريين، أما بقية الطلاب «فلسطيني-سوري-عرب أجنبي-سوري غير مقيم-ذوو شهداء-هيئة تدريسية-مقيم-ذوو احتياجات خاص» فقبلهم مراجعة المراكز المختصة للتقدم للمفاضلة، على أن يتم تسليم الوثيقة المطلوبة من الطالب الفلسطيني السوري ومن ثم يتقدم عن بعد ويثبت وضعه.

وحسب مديرة شؤون الطلاب، يمكن للطلاب تعديل الرغبات أكثر من مرة خلال فترة المفاضلة، كما أنه يسمح للطلاب إجراء أي تعديل إلكتروني عن بعد فيما يخص بطاقة التسجيل الخاصة بالطلبة السوريين، وتبين أن كل صحيفة لكل مدرسة، وتحديد عدد الكتب المدورة الصالحة للاستخدام، وتبين كل السجلات المتعلقة بهذا الشأن ووضع مقترحات العال على لدراساتها والتب فيها أصولاً بشكل عاجل، إضافة إلى التأكيد على الصحة المدرسية بالتأكد من نظافة المرافق الصحية ونظافة المياه، ووضع بروشورات توعوية ضمن الحرم المدرسي.

وأضافت: هناك أيقونة مهمة بعنوان «تثبيت البطاقة» يجب عدم الضغط عليها إلا بعد التأكد من كل الرغبات المطلوبة، مع

السماح بإجراء تعديل على بطاقة المفاضلة بعد مراجعة المركز المختص للحصول على بطاقة مفاضلة جديدة يمكن إجراء أي تعديل عليها قبل إجراء عملية تثبيت البطاقة بشكل نهائي.

كما دعت حبوب إلى الترتيب في تسجيل الرغبات، والتقدم لكل المفاضلات عامة - من جامعات خاصة - سنة تحضيرية عام ومواز- الكليات الطبية للجامعات الخاصة، ضمن بطاقة مفاضلة واحدة.

وأضافت: يجب عدم الضغط عليها إلا بعد التأكد من كل الرغبات المطلوبة، مع



يمكن تعديل الرغبات أثناء فترة المفاضلة بشرط عدم الضغط على تثبيت البطاقة

المزملة الطلبة الحاضرين.

في السياق، يقيم اتحاد الطلبة مبادرة «عينك اختصاصك» التي تستهدف كل طالب اجتاز المرحلة الثانوية لتعريفه بالاختصاصات الجامعية التي تتناسب مع رغباته وميوله والدرجات الحاصل عليها ليتابع تحصيله العلمي فيه، وكذلك تعريف الطلاب بالفروقات بين الاختصاصات وطبيعة المناهج الدراسية فيها وبالمساحات الإبداعية التي تتطلبها وفرص عمل خريجها في القطاعات المختلفة سواء في العام أو الخاص، على أن يتم خلال المبادرة تقديم الإرشادات للطلاب

من طلاب الدراسات العليا والإجابة عن استفساراتهم بخصوص المفاضلة وآلية التسجيل وإجراءات التقدم لها، كما أن المبادرة تتضمن لقاءات حوارية بين عمداء الكليات والطلبة ولقاءات بين طلبة الدراسات العليا والطلبة الزائرين، إضافة إلى عرض صور وفيدويوهات عن الجامعات والكليات. يشار إلى أنه متاح للطلاب ١٢٠ رغبة للفرع العلمي بين ٣٥ رغبة عام، ٢٥ رغبة مواز، ٢٠ رغبة منح جامعات خاصة، ٤٠ رغبة جامعات خاصة «كليات طبية»، ٢٥ رغبة للفرع الأدبي.

٥٢٥٦ معلماً... و١٠٦ مدارس ثانوية و١٢٢٣ تعليماً أساسياً و١٣٩ خاصة

٩ مدارس أُعيدت للخدمة في المناطق المحررة بحماة

اللغوية ٤١، وهذا لا بد من الإشارة إلى افتتاح عدد من المدارس الافتراضية لمواكبة التطور العلمي، حيث لوحظ إقبال على التسجيل في هذه المدارس من أبناء الوطن في المغرب والحرص على دراسة المناهج السورية.

وفي مجال التربية الرياضية، بين الحمد أنه تم استلام طلبات النقل وأستلام طلبات الترتيب من خارج الملاك ليتم التكليف حسب الشاغرة، وخلال العطلة الصيفية تم تنفيذ العديد من الدورات للمكلفين من خارج الملاك وتحضير جدول البطولات المدرسية وفق خطة وزارة التربية.

وفي مجال التخطيط والتعاون الدولي قال مدير التربية: تم مع بداية العام الدراسي افتتاح ٧ شعب استعدت للانطلاق بالمدارس ومازالت طلبات المدارس لاختصاص شغل حال توافر الغرف الصفية الشاغرة والمجهزة بالأثاث.

ولفت إلى أنه تم تنفيذ ٨ ورشات للدعم النفسي لنحو ٤٠ مدرسة من مدارس المحافظة، كما تم تنفيذ ٢٩ ورشة لمدري الثالث الثانوي لاختصاص الرياضيات وعلوم وفيزياء وكيمياء بالتعاون مع منظمة «اليونيسيف» وورشات بناء الاختبارات المؤتمتة والقلق الامتحان بمعدل ٣ أيام لكل ورشة، مشيراً إلى أنه تم تنفيذ ٢٣ ورشة لمدري الثالث الثانوي الأدبي لاختصاص «لغة إنكليزية - تاريخ - جغرافية - وطنية - فلسفة» بالتعاون مع منظمة «اليونيسيف»، وكذلك ورشات بناء الاختبارات المؤتمتة والقلق الامتحان بمعدل ٣ أيام لكل ورشة، وأيضاً تم تنفيذ ورشة الأحد من العلف في ٦ مدارس لكل ورشة ٥ أيام بالتعاون أيضاً مع منظمة «اليونيسيف».



المتمقدمين بطلبات نقل داخلي بين المدارس حسب القدم والشاغر وتوافر البديل، وتصدر دائرة التعليم الثانوي التشكيلات الصفية والتربسية والبدء في هذه التشكيلات حسب أعداد الشعب الصفية الواردة من المدارس.

وأضاف الحمد: إنه في التعليم الأساسي يبلغ عدد التلاميذ ٣٠٧٨٣٤ تلميذاً وتلميذة من الصف الأول وحتى التاسع الأساسي، فيما عدد المدارس ١٢٢٣

حماة - محمد أحمد خيازي

بيّن مدير التربية بحماة المكلف إبراهيم موسى الحمد لـ«الوطن» أن المديرية أنهت كل التحضيرات والاستعدادات للعام الدراسي الجديد بالمدارس في أنحاء المحافظة ضمن خطة أعدت لهذه الغاية، موضحاً أنه تم الانتهاء من صيانة ٩ مدارس وإعدادتها للخدمة في المناطق المحررة صيانة كاملة، والانتهاء من صيانة ٧ مدارس في مدينة حماة كانت مراكز إيواء وعادتها إلى الخدمة.

وأضاف الحمد: كذلك تم الانتهاء من تقديم وتنفيذ ٥٦ غرفة مسبقة الصنع و١٥ دورة مياه مسبقة الصنع في المدارس المتضررة من الزلازل ومن الأعمال الإرمائية، وتم إجراء صيانات خفيفة مع تركيب منظومات طاقة شمسية لنحو ١٢ مدرسة، وصيانات إسعافية وطراثة وخفيفة لنحو ٤٨٥ مدرسة حتى تاريخه.

وبالتعاون مع المنظمات الدولية تمت إعادة افتتاح ١٤ مدرسة لصفوف مجمعة في المناطق المحررة بعد عودة الأهالي إليها وصيانتها بإشراف دائرة الأبنية المدرسية.

وذكر مدير التربية أنه في مجال التعليم الثانوي، يبلغ عدد الثانويات في محافظة حماة ١٠٦، وعدد الطلاب نحو ٤٤١٥٦ طالباً وطالبة، وعدد المدرسين ٥٢٥٦ مدرساً ومدرسة من مختلف الاختصاصات. الحمد أشار إلى أنه تم تنتج أسماء المقبولين في التعليم العام وتزويد المدارس بنسخة عن الأسماء، مضافاً: كما تم تزويد دائرة المناهج والتوجيه بقوائم المتقدمين بطلبات تدريس خارج الملاك من أجل تشكيلهم في الصف أصلاً وفق الشواغر، إضافة إلى قائمة جماعية عام خير ونجاح واجتهاد للجمع.